**Le Brésil ∙ Les inégalités dans un pays émergent**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai localisé les phénomènes étudiés |  |  |  |  |
| J’ai complété la légende |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété la nomenclature |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :  – niveau de développement  – densité de population  – métropole |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | |

**Faire une présentation orale**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai tenu un discours construit et argumenté |  |  |  |  |
| J’ai utilisé le vocabulaire géographique à bon escient |  |  |  |  |
| Je me suis appuyé sur des exemples précis pertinents |  |  |  |  |
| J’ai parlé clairement |  |  |  |  |
| J’ai pu me détacher de mes notes pour parler |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :  – inégalité de développement  – ségrégation socio-spatiale |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | |