

Mes stratégies



Lire et comprendre

➔ Quelques conseils avant de lire un document :

- tu disposeras probablement d'un titre ou d'une image qui pourront t'aider à te faire une idée du sujet à traiter ;
- fais le vide dans ta tête, et visualise des mots anglais que tu as lus récemment sur ce sujet pour te mettre en condition ;
- prépare-toi à lire en te disant que tu vas comprendre des choses.

➔ Ta checklist de stratégies

Dans le tableau ci-dessous, tu peux lister les stratégies de compréhension de l'écrit que tu découvres avec ton professeur au cours des séquences, dans les pages *How to* ou dans les activités *Get better at*. Lorsque tu as du mal à comprendre une information, essaie d'appliquer ces stratégies. Tu peux cocher celles que tu as testées et celles qui ont été efficaces !

| | J'ai découvert que je peux m'appuyer sur... | Je me suis appuyé(e) sur... | Cela m'a aidé(e) à comprendre |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Utiliser les indices à côté du texte | le contexte visuel (images ou illustrations accompagnant le document) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | la source du document (le titre, l'auteur, la date de publication...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utiliser les indices contenus dans le texte : orthographe et typographie | les majuscules <ul style="list-style-type: none">• Indiquent-elles un nom propre ? De quelle nature (lieu, personne...) ?• Ou s'agit-il d'un nom de jour, de mois, d'une nationalité... ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Utiliser les indices contenus dans le texte : vocabulaire, syntaxe, organisation | les répétitions | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reconstruire du sens | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adapter ma lecture | la première phrase de chaque paragraphe : elle annonce ou résume souvent le contenu du paragraphe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |