

Exercice p. 238 – Sélectionner le bon plan d’une question problématisée

| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
|--|----------|--------------|--------------|-------------|
| J’ai défini les termes et les limites spatiales du sujet | | | | |
| J’ai compris la signification du terme « comment » dans le sujet | | | | |
| J’ai sélectionné le bon plan pour traiter le sujet et justifié mon choix | | | | |

Exercice p. 239 – Transposer un texte en croquis

| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
|---|----------|--------------|--------------|-------------|
| J’ai sélectionné dans le texte les informations à cartographier pour répondre au sujet | | | | |
| J’ai repéré dans le texte les différentes parties correspondant aux parties de ma légende | | | | |
| J’ai complété la légende | | | | |
| J’ai associé à chaque information un figuré adéquat | | | | |
| J’ai complété le fond de croquis sans oublier la nomenclature | | | | |
| J’ai titré le croquis | | | | |

Exercice p. 240 – Confronter deux documents

| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
|--|----------|--------------|--------------|-------------|
| J’ai compris la signification de la formulation « mettre en évidence les spécificités » dans le sujet | | | | |
| J’ai compris les termes et les limites spatiales du sujet | | | | |
| J’ai comparé le territoire frontalier du programme INTEREG V à un territoire frontalier de France métropolitaine | | | | |
| J’ai expliqué les différentes priorités de ce programme | | | | |
| J’ai mis en relation les documents avec le vocabulaire géographique | | | | |