

Fiche réponse n° 1

Unité 1 • Séance 6

► Manuel p. 13 Exercices 2 et 3

Nom : _____ Date : _____

Additionner plusieurs nombres

Pour chaque flèche, additionne les nombres qui se trouvent avant la flèche et écris le résultat dans la case qui se trouve après.
Tu as réussi si le résultat est le même dans les deux cases orange.
Réponds sans poser d'opérations.



2

45	5	8	→	
2	13	7	→	
15	17	15	→	
↓	↓	↓		↓
			←	

3

32	25	28	→	
25	35	25	→	
105	23	72	→	
↓	↓	↓		↓
			←	

Nom : _____ Date : _____

Additionner plusieurs nombres

Pour chaque flèche, additionne les nombres qui se trouvent avant la flèche et écris le résultat dans la case qui se trouve après.
Tu as réussi si le résultat est le même dans les deux cases orange.
Réponds sans poser d'opérations.



2

45	5	8	→	
2	13	7	→	
15	17	15	→	
↓	↓	↓		↓
			←	

3

32	25	28	→	
25	35	25	→	
105	23	72	→	
↓	↓	↓		↓
			←	

Fiche réponse n° 2

Unité 2 • Séance 3

► Manuel p. 22 Exercices 4, 5 et 6

Nom : _____ Date : _____

Compléter des lignes graduées



- 4 Sur cette ligne graduée, marque :
- une flèche **rouge** au-dessus du repère de 35 .
 - une flèche **bleue** au-dessus du repère de 17 .
 - une flèche **verte** au-dessus du repère de 49 .



- 5 Sur chaque ligne graduée, écris le nombre qui correspond à chaque repère.



- 6 Sur cette ligne graduée, écris le nombre qui correspond à chaque repère.



Fiche réponse n° 3

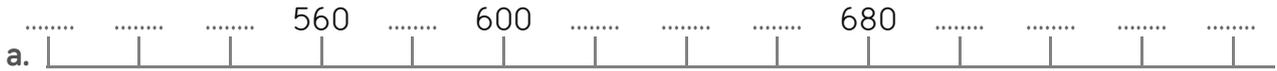
Unité 2 • Je renforce l'essentiel

► Manuel p. 28 Exercice 3

Nom : _____ Date : _____

Je renforce l'essentiel

3 Sur chaque ligne graduée, écris le nombre qui correspond à chaque repère.



Nom : _____ Date : _____

Je renforce l'essentiel

3 Sur chaque ligne graduée, écris le nombre qui correspond à chaque repère.



Fiche réponse n° 4

Unité 2 • Je cherche

► Manuel p. 29 Exercice 3

Nom : _____ Date : _____

Je cherche

3 Pour chaque groupe d'aliments, mets une croix dans ce tableau en utilisant le document.

ALIMENTS	Au moins 2 fois par jour	1 ou 2 fois par jour	1 ou 2 fois par semaine	Rarement ou jamais
Eau et boissons non sucrées	X			
Fruits et légumes				
Féculents				
Poissons et fruits de mer				
Viande rouge				
Produits laitiers				
Bonbons et sodas				

Nom : _____ Date : _____

Je cherche

3 Pour chaque groupe d'aliments, mets une croix dans ce tableau en utilisant le document.

ALIMENTS	Au moins 2 fois par jour	1 ou 2 fois par jour	1 ou 2 fois par semaine	Rarement ou jamais
Eau et boissons non sucrées	X			
Fruits et légumes				
Féculents				
Poissons et fruits de mer				
Viande rouge				
Produits laitiers				
Bonbons et sodas				

Fiche réponse n° 5

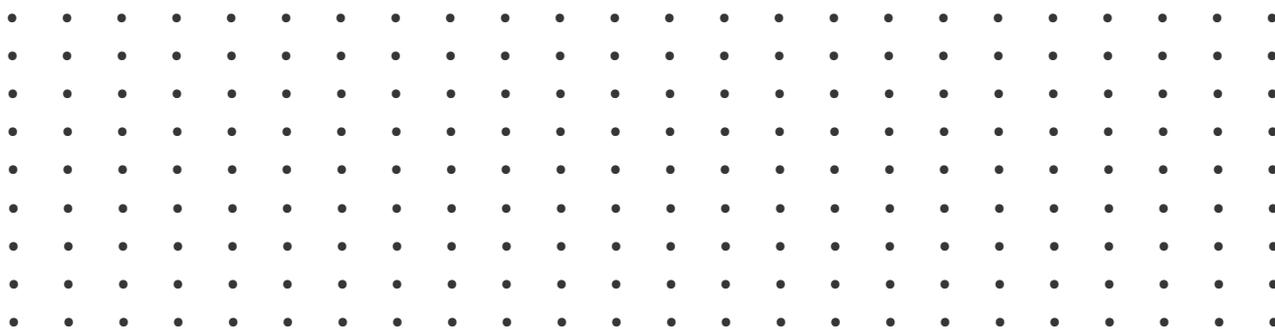
Unité 3 • Séance 2

► Manuel p. 33 Exercice 6

Nom : _____ Date : _____

Dénombrer des objets disposés en lignes et colonnes

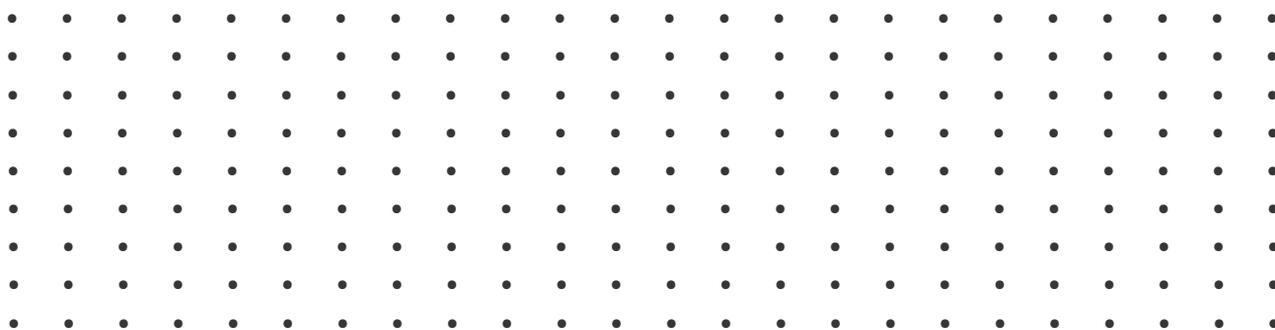
- 6 Dans cette grille de points :
- a. entoure en **bleu** deux rectangles différents qui contiennent chacun 18 points.
 - b. entoure en **vert** deux autres rectangles différents qui contiennent chacun 24 points.



Nom : _____ Date : _____

Dénombrer des objets disposés en lignes et colonnes

- 6 Dans cette grille de points :
- a. entoure en **bleu** deux rectangles différents qui contiennent chacun 18 points.
 - b. entoure en **vert** deux autres rectangles différents qui contiennent chacun 24 points.



Fiche réponse n° 6

Unité 3 • Séance 3

► Manuel p. 34 Exercices 4 et 5

Nom : _____ Date : _____

Comprendre les tables de multiplication

4 Complète les tables.

\times	1	2	3	4
3				
4				
6				
8				

\times	0	3	6	9
1				
6				
7				
9				



5 Écris les nombres qu'il faut multiplier pour obtenir chaque table.



\times				
	0	2	4	5
	0	4	8	10
	0	6	12	15
	0	10	20	25

\times				
	4	8	10	12
	6	12	15	18
	10	20	25	30
	14	28	35	42

Fiche réponse n° 7

Unité 3 • Séance 4

► Manuel p. 35 Exercice 4

Nom : _____ Date : _____

Comprendre les tables de multiplication

- 4 Dans cet extrait de la table de multiplication, écris les nombres qui manquent dans les cases jaunes et orange.



		9	12	15	18
	8				24
			20		30
		24	30	36	

Nom : _____ Date : _____

Comprendre les tables de multiplication

- 4 Dans cet extrait de la table de multiplication, écris les nombres qui manquent dans les cases jaunes et orange.



		9	12	15	18
	8				24
			20		30
		24	30	36	

Fiche réponse n° 8

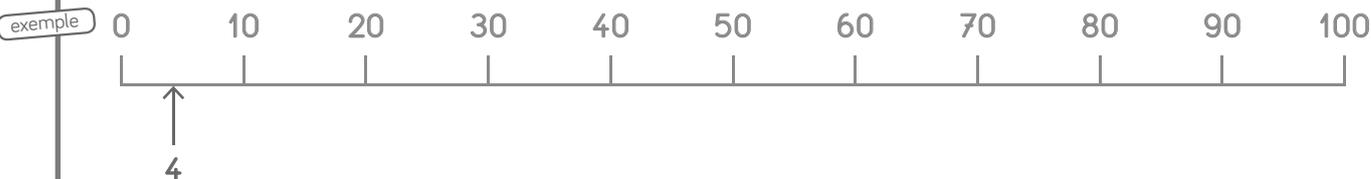
Unité 6 • Séance 2

► Manuel p. 69 Exercices 3 et 4

Nom : _____ Date : _____

Placer approximativement des nombres

3 Sur cette ligne, place approximativement les nombres 35, 58 et 83.



4 Sur ces deux lignes, place approximativement les nombres 497, 918 et 2 640 si c'est possible.



Fiche réponse n° 9

Unité 9 • Séance 1

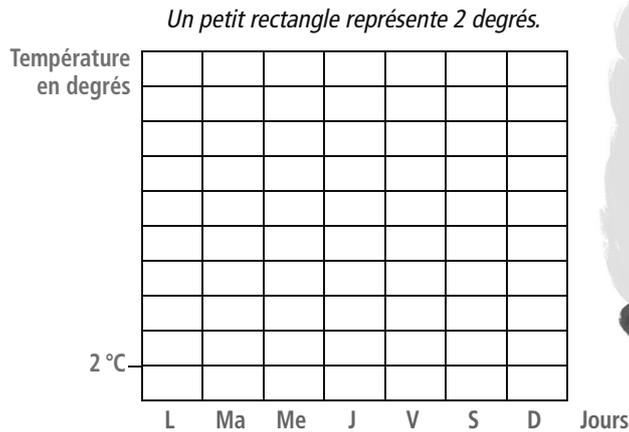
► Manuel p. 104 Exercice 3

Nom : _____ Date : _____

Lire et construire des tableaux et des diagrammes

- 3 Pendant une semaine, Lou a relevé la température chaque matin.
Construis le diagramme des températures.

Jour	Température en degrés
Lundi	10
Mardi	12
Mercredi	14
Jeudi	9
Vendredi	10
Samedi	6
Dimanche	11

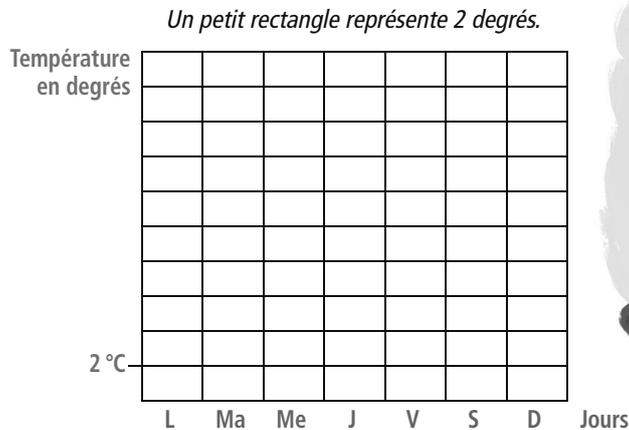


Nom : _____ Date : _____

Lire et construire des tableaux et des diagrammes

- 3 Pendant une semaine, Lou a relevé la température chaque matin.
Construis le diagramme des températures.

Jour	Température en degrés
Lundi	10
Mardi	12
Mercredi	14
Jeudi	9
Vendredi	10
Samedi	6
Dimanche	11



Fiche réponse n° 10

Unité 9 • Je renforce l'essentiel

► Manuel p. 112 Exercice 1

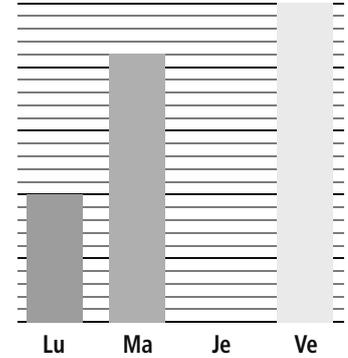
Nom : _____ Date : _____

Je renforce l'essentiel

- 1 Le directeur de l'école a fait un tableau et un diagramme pour connaître le nombre d'élèves qui mangent à la cantine chaque jour.

Complète le tableau et le graphique.

Jour	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Nombre d'élèves	10	15	25



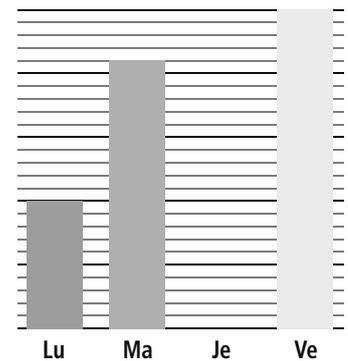
Nom : _____ Date : _____

Je renforce l'essentiel

- 1 Le directeur de l'école a fait un tableau et un diagramme pour connaître le nombre d'élèves qui mangent à la cantine chaque jour.

Complète le tableau et le graphique.

Jour	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Nombre d'élèves	10	15	25



Fiche réponse n° 11

Unité 10 • Séance 5

► Manuel p. 120 Exercice 1

Nom : _____ Date : _____

Calculer avec des parenthèses

- 1 Calcule avec la méthode de ton choix (calcul mental, opération posée, calculatrice). Tu peux faire les calculs dans l'ordre que tu veux et utiliser une feuille de brouillon.

Attention, tu dois répondre le plus vite possible !



$7 + 5 = \dots\dots$	$9 + 981 = \dots\dots$	$756 - 98 = \dots\dots$	$25 \times 4 = \dots\dots$
$568 + 30 = \dots\dots$	$600 - 50 = \dots\dots$	$95 \times 24 = \dots\dots$	$50 : 2 = \dots\dots$
$12 - 9 = \dots\dots$	$80 \times 100 = \dots\dots$	$360 + 500 = \dots\dots$	$45 : 9 = \dots\dots$
$983 + 2\,504 = \dots\dots$	$250 : 10 = \dots\dots$	$25 \times 12 = \dots\dots$	$47 + 23 = \dots\dots$
$80 : 4 = \dots\dots$	$798 + 209 = \dots\dots$	$862 - 168 = \dots\dots$	$45 \times 4 = \dots\dots$

Nom : _____ Date : _____

Calculer avec des parenthèses

- 1 Calcule avec la méthode de ton choix (calcul mental, opération posée, calculatrice). Tu peux faire les calculs dans l'ordre que tu veux et utiliser une feuille de brouillon.

Attention, tu dois répondre le plus vite possible !



$7 + 5 = \dots\dots$	$9 + 981 = \dots\dots$	$756 - 98 = \dots\dots$	$25 \times 4 = \dots\dots$
$568 + 30 = \dots\dots$	$600 - 50 = \dots\dots$	$95 \times 24 = \dots\dots$	$50 : 2 = \dots\dots$
$12 - 9 = \dots\dots$	$80 \times 100 = \dots\dots$	$360 + 500 = \dots\dots$	$45 : 9 = \dots\dots$
$983 + 2\,504 = \dots\dots$	$250 : 10 = \dots\dots$	$25 \times 12 = \dots\dots$	$47 + 23 = \dots\dots$
$80 : 4 = \dots\dots$	$798 + 209 = \dots\dots$	$862 - 168 = \dots\dots$	$45 \times 4 = \dots\dots$

Fiche réponse n° 12

Unité 10 • Séance 6

► Manuel p. 121 Exercice 1

Nom : _____ Date : _____

Calculer avec des parenthèses

Attention, tu dois répondre le plus vite possible !

- 1 Calcule avec la méthode de ton choix (calcul mental, opération posée, calculatrice). Tu peux faire les calculs dans l'ordre que tu veux et utiliser une feuille de brouillon.

$8 + 6 = \dots\dots$	$53 - 14 = \dots\dots$	$47 \times 15 = \dots\dots$	$453 \times 9 = \dots\dots$
$30 - 20 = \dots\dots$	$11 \times 3 = \dots\dots$	$32 \times 5 = \dots\dots$	$100 : 2 = \dots\dots$
$89 + 2\,568 = \dots\dots\dots$	$28 \times 28 = \dots\dots$	$410 + 90 = \dots\dots$	$48 : 4 = \dots\dots$
$860 - 25 = \dots\dots$	$4\,000 : 4 = \dots\dots$	$153 \times 2 = \dots\dots$	$40 \times 30 = \dots\dots$
$80 : 20 = \dots\dots$	$136 - 87 = \dots\dots$	$23 \times 20 = \dots\dots$	$15 \times 5 = \dots\dots$



Nom : _____ Date : _____

Calculer avec des parenthèses

Attention, tu dois répondre le plus vite possible !

- 1 Calcule avec la méthode de ton choix (calcul mental, opération posée, calculatrice). Tu peux faire les calculs dans l'ordre que tu veux et utiliser une feuille de brouillon.

$8 + 6 = \dots\dots$	$53 - 14 = \dots\dots$	$47 \times 15 = \dots\dots$	$453 \times 9 = \dots\dots$
$30 - 20 = \dots\dots$	$11 \times 3 = \dots\dots$	$32 \times 5 = \dots\dots$	$100 : 2 = \dots\dots$
$89 + 2\,568 = \dots\dots\dots$	$28 \times 28 = \dots\dots$	$410 + 90 = \dots\dots$	$48 : 4 = \dots\dots$
$860 - 25 = \dots\dots$	$4\,000 : 4 = \dots\dots$	$153 \times 2 = \dots\dots$	$40 \times 30 = \dots\dots$
$80 : 20 = \dots\dots$	$136 - 87 = \dots\dots$	$23 \times 20 = \dots\dots$	$15 \times 5 = \dots\dots$

