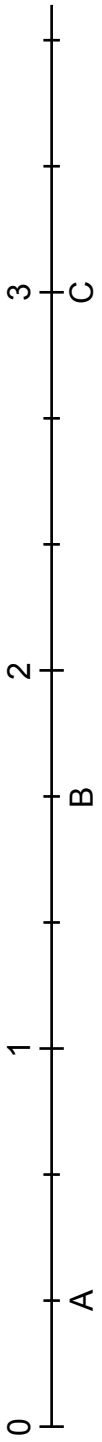
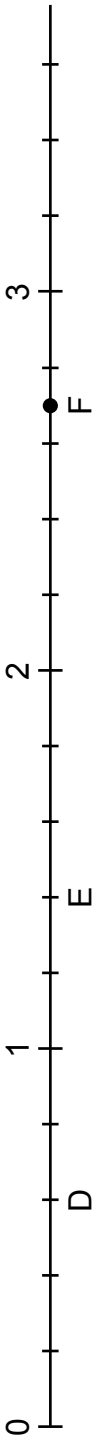
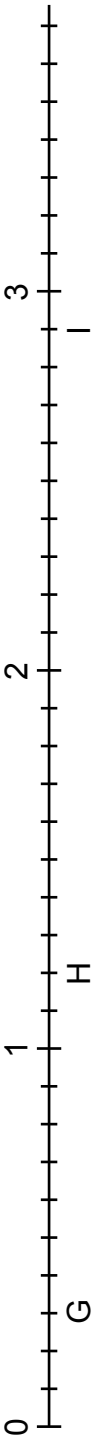
Annexe 1a

DEMI-DROITES GRADUÉES ET POINTS

PHASE 1 – MATÉRIEL POUR UN ÉLÈVE







© Hatier, 2021.
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

Annexe 1b

ÉCARTS À CALCULER (Phase 1 Étape 3)

Quel est l'écart entre $\frac{3}{4}$ et $\frac{7}{4}$?

Quel est l'écart entre $\frac{4}{3}$ et 2 ?

Quel est l'écart entre 2 et $\frac{34}{10}$?

Quel est l'écart entre $\frac{3}{5}$ et $\frac{18}{10}$?

© Hatier, 2021. Photocopie autorisée pour une classe seulement.

Annexe 2a

LONGUE BANDE GRADUÉE (Phase 2)

Les Essentielles ERMEL CM1 (DROITE GRADUÉE) © Hatier, 2021. Photocopie autorisée pour une classe seulement.

Annexe 2b

EXERCICES D'ENTRAINEMENT (Phase 2)

1 Complète les égalités.

a) $7 = \frac{\ldots\ldots}{10}$ $\quad 13 = \frac{\ldots\ldots}{100}$ $\quad \frac{90}{10} = \frac{\ldots\ldots}{100}$ $\quad \frac{230}{100} = \frac{\ldots\ldots}{10}$ $\quad \frac{630}{100} = \ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots}{10}$

b) $\frac{3\,000}{100} = \ldots\ldots$ $\quad 41 = \frac{\ldots\ldots}{1\,000}$ $\quad \frac{470}{100} = \ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots}{10}$ $\quad \frac{840}{10} = \ldots\ldots$

c) $\frac{572}{100} = \ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots}{10} + \frac{\ldots\ldots}{100}$ $\quad 9 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} = \frac{\ldots\ldots}{100}$ $\quad 4 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} = \frac{\ldots\ldots}{100}$

d) $\frac{714}{100} = \ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots}{10} + \frac{\ldots\ldots}{100}$ $\quad \frac{307}{10} = \ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots}{10} + \frac{\ldots\ldots}{100}$ $\quad \frac{\ldots\ldots}{1\,000} = 4 + \frac{7}{100} + \frac{3}{1\,000}$

e) $\frac{35}{10} = \frac{\ldots\ldots}{2}$ $\quad \frac{7}{2} = \frac{\ldots\ldots}{10}$ $\quad \frac{5}{4} = \frac{\ldots\ldots}{100}$ $\quad \frac{75}{100} = \frac{\ldots\ldots}{4}$

f) $2 + \frac{7}{10} + \frac{64}{100} + 6 + \frac{5}{10} + \frac{45}{100} = \ldots\ldots$ $\quad \frac{35}{10} + \frac{47}{100} + 2 + \frac{72}{100} = \ldots\ldots$

Pour les élèves qui en ont besoin (en individuel, sans la bande-unité).

2 a) Calcule les distances :

AB : ……

DE : ……

DF : ……

HI : ……

GI : ……

b) Trouve les distances :

• entre $\frac{3}{4}$ et $\frac{7}{4}$: ……

• entre $\frac{4}{3}$ et 2 : ……

• entre 2 et $\frac{34}{10}$: ……

• entre $\frac{3}{5}$ et $\frac{18}{10}$: ……

Les Essentielles ERMEL CM1 (DROITE GRADUÉE) © Hatier, 2021. Photocopie autorisée pour une classe seulement.

3 Réponds aux questions.

a) Entre quels entiers se trouve $\frac{17}{5}$? ……

……..

b) Quel est l'entier le plus proche de $\frac{27}{10}$? ……

……..

4 a) Trouve la moitié de :

• un demi : ……..

• un tiers : ……

• un quart: ……

• un cinquième : ……

• un dixième : ……

b) Trouve le double de :

• un demi : ……..

• un tiers : ……

• un quart: ……

• un cinquième : ……

• un dixième : ……

Les Essentielles ERMEL CM1 (DROITE GRADUÉE) © Hatier, 2021. Photocopie autorisée pour une classe seulement.

Annexe 3a

TABLEAU DE NUMÉRATION À COMPLÉTER

PHASE 3 – MATÉRIEL POUR DEUX ÉLÈVES

		1 000 milliers	100 centaines	10 dizaines	1 unités				

✂

Annexe 3b

NOMBRES DÉCIMAUX À PLACER

PHASE 3, ÉTAPE 2 – MATÉRIEL POUR DEUX ÉLÈVES

Place 2,05 ; 1,803 ; 0,27 ; 3,40 ; 0,1 ; 0,01 dans le tableau et sur la graduation.
Écris-les en lettres en utilisant les mots « unité », « dixième », « centième », « millième ».

2,05 : .....

1,803 : .....

0,27 : .....

3,40 : .....

0,1 : .....

0,01 : .....

© Hatier, 2021.
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

Annexe 3c

EXERCICES D'ENTRAINEMENT (Phase 3)

1 a) Combien de dixièmes dans 5 unités ? ……

Combien d'unités dans 300 centièmes ? ……..

Combien de centièmes dans 25 dixièmes ? ……

b) Lis de différentes façons : 12,05 0,103 6,25 2,3 1,003

c) Écris avec une virgule :

• 5 millièmes : ……

• 25 unités et 3 centièmes : ……

• 50 centièmes : ……

d) Écris avec une fraction :

• 0,2 : ……..

• 0,5 : ……

• 0,25 : ……

• 0,75 : ……

• 1,5 : ……

• 0,60 : ……

• 3,750 : ……..

e) Quel est le nombre entier le plus proche de :

• 3,06 ? ……

• 1,7 ? ……..

• 2,059 ? ……

Les Essentielles ERMEL CM1 (DROITE GRADUÉE) © Hatier, 2021. Photocopie autorisée pour une classe seulement.