

Nom : Prénom :

Classe :

Parcours n°... : Les Aventures de Tom Sawyer**Évaluation de lecture**La recherche du trésor (extrait des *Aventures de Tom Sawyer*, de Mark Twain)**Parcours A**

Réponds aux questions de ton manuel page 231 à l'aide de phrases complètes et remplis au fur et à mesure le tableau pour réfléchir à la manière dont tu trouves tes réponses.

	J'ai trouvé la réponse dans le texte.	Je me suis servi(e) des indices du texte pour deviner la réponse.	Je me suis servi(e) de mes connaissances personnelles.	J'ai donné mon avis, j'ai imaginé la réponse.
1. Dans quelle situation Tom et Huck se trouvent-ils précisément ? (3 points)				
2. Que tente de faire Tom ? Comment cela se termine-t-il ? Explique. (2 points)				
3. Comment les enfants perçoivent-ils le temps qui passe ? Cite le texte. Quel effet cela crée-t-il ? (2 points)				
4. Qu'apprend-on dans le premier dialogue entre les deux hommes ? Qu'ont-ils l'intention de faire ? (2 points)				
5. Comment les enfants réagissent-ils à cette information ? Cite le texte et explique leurs pensées. (2 points)				
6. a. Explique le sens du mot <i>magot</i> (l. 16) et du mot <i>péze</i> (l. 35) en t'aidant du contexte. (1 point)				
b. À quel niveau de langue ces mots appartiennent-ils : courant – familier – soutenu ? (1 point)				
7. Que découvrent finalement les deux hommes ? Est-ce surprenant ? Justifie. (2 points)				
8. Explique en une phrase comment les enfants imaginent la suite de leurs aventures. Appuie-toi sur la dernière phrase du texte. (1 point)				
9. Écris en une ou deux phrases une suite différente de celle imaginée par Tom et Huck. (1 point)				
10. Relis le texte. Donne un titre à chacune des trois grandes parties du texte et explique ce que tu as ressenti à chaque étape : l. 1 à 11 / l. 12 à 27 / l. 28 à 37. (3 points)				

	OUI	NON
Je pense avoir réussi le devoir.		
J'ai rédigé des phrases complètes.		