Jeu : LA FABRIQUE DE PHRASE

Homonymes travaillés
a/à on/ont son/sont ou/où ces/ ses mais/mes et/est ce/se + est

Matériel de jeu : 35 vignettes à découper, puis plier sur la ligne centrale et coller pour avoir des cartes recto-verso.

But du jeu : L'élève dispose de vignettes à l'aide desquelles il doit construire des phrases correctement orthographiées. Le verso des vignettes indique la classe grammaticale du mot et, le cas échéant, des précisions de sens et une astuce de remplacement. Ce verso peut guider l'élève et lui permettre de s'autocorriger.

En travail individuel (ponctuellement, pour des élèves ciblés, en classe, à la maison) : l'élève fabrique une phrase ; il peut s'autocorriger grâce aux indications au dos de la vignette, et/ou il peut montrer sa phrase au professeur qui en vérifie l'orthographe.

En travail en groupes :

● Par groupe de 4 ou 5 Les élèves échangent pour construire ensemble une phrase de 4 ou 5 mots. Chaque élève choisit une vignette pour compléter la phrase, en justifiant l'orthographe choisie. Il peut s'aider du dos de la vignette s'il hésite et les autres élèves du groupe peuvent aussi l'aider (sans lui donner la réponse toutefois, en lui expliquant plutôt comment distinguer tel ou tel homonyme).

●● Par groupe de 4 Les élèves échangent pour construire ensemble :
→ une phrase de 6 mots (ou vignettes) : 2 élèves du groupe travailleront sur 2 vignettes ;
→ et/ou une phrase de 7 mots (ou vignettes) : 3 élèves du groupe travailleront sur 3 vignettes ;
→ et/ou une phrase de 8 mots : chaque élève du groupe travaille sur 2 vignettes.

L'Attrape-livre 6e © Hatier 2021

Exemples de phrases possibles
→ **4 mots :** où sont ses crayons / on taille ce(s) crayon(s) / ce sont mes crayons / c'est son crayon (3 vignettes) / ce garçon s'est coiffé / ce crayon se casse / ces crayons se cassent / elle a faim – on a faim (3 vignettes) ce garçon a faim / ces crayons sont pratiques

→ **5 mots :** ce crayon se taille facilement / son crayon se taille facilement / ce crayon est à moi / ce garçon prête ses crayons / ce garçon prête son crayon / elle a taillé son crayon / elle a taillé ses (mes) crayons / elle a faim ou froid / elle a faim et froid / où se taille ce crayon ?…

→ **6 mots :** ce garçon et elle ont faim / ce garçon a taillé ses crayons / ce garçon a faim ou froid…

→ **8 mots :** ce garçon s'est levé et a parlé / ces crayons sont pratiques mais se cassent facilement / ce crayon est pratique mais se casse facilement / mes crayons sont pratiques mais se cassent facilement...

CE	**CRAYON**	**SE**	**TAILLE**	**FACILEMENT**
DÉTERMINANT démonstratif peut être renforcé → ce+N+ci	NOM au sg	PRONOM accompagne un verbe = **s**oi-même → peut être remplacé par *me*	VERBE conjugué à la 3e pers. du sg	ADVERBE

EST	**À**	**MOI**	**FAIM**	**A**
VERBE *être* → peut être remplacé par *était*	PRÉPOSITION → peut souvent être remplacée par une autre préposition : *vers*, *avec*...	PRONOM	NOM au sg	VERBE *avoir* → peut être remplacé par *avait*

CES	CRAYONS	SON	SONT	PRATIQUES
DÉTERMINANT démonstratif peut être renforcé → ces+N+ci	NOM au pl.	DÉTERMINANT possessif = à **s**oi = le **s**ien	VERBE *être* peut être remplacé par *étaient*	ADJECTIF au pl.

GARÇON	**PRÊTE**	**ELLE**	**SES**	**TAILLÉ**
NOM au sg	VERBE conjugué à la 3e pers. du sg	PRONOM	DÉTERMINANT possessif = à **s**oi = les **s**iens	VERBE participe passé peut être remplacé par *pris*

OÙ	**ON**	**MES**	**C'**	**S'**
PRONOM indique un lieu peut être remplacé par *là*	PRONOM peut être remplacé par *il*	DÉTERMINANT possessif = à **m**oi = le **m**ien	PRONOM ***ce*** abrégé devant voyelle sert à montrer peut être remplacé par *cela*	PRONOM ***se*** forme un verbe pronominal action faite à **s**oi-même S peut être remplacé par *me*

ET	**OU**	**FROID**	**LEVÉ**	**PARLÉ**
CONJONCTION de coordination peut être remplacé par *et puis*	CONJONCTION de coordination peut être remplacé par *ou bien*	ADJECTIF au sg	VERBE participe passé peut être remplacé par *pris*	VERBE participe passé peut être remplacé par *pris*

SOLIDE	**COIFFÉ**	**MAIS**	**CASSE**	**CASSENT**
ADJECTIF au sg	VERBE participe passé peut être remplacé par *pris*	CONJONCTION de coordination peut être remplacé par *cependant*	VERBE conjugué à la 3e pers. du sg	VERBE conjugué à la 3e pers. du pl.