

**ITINERARIO 1**

**1. ANTES DE ESCUCHAR.**

Observa el título del audio y el vocabulario «Comprende». Para ti, ¿de qué va a tratar el documento?

El documento va a tratar de .....

.....

**Comprende**

- tú eliges: *tu choisis*
- te regaña: *te gronde*
- que pongan nombre: *que vous nommiez*
- en las buenas, en las malas: *dans les bons et les mauvais moments*

**Exprésate**

- un programa de radio
- un(a) locutor(a): *un(e) animateur(trice) de radio*
- un(a) oyente: *un(e) auditeur(trice)*

**2. ESCUCHA.**

Ayudándote del vocabulario «Exprésate», presenta el documento y el tema.

.....

.....

.....

.....

**3. «¿Cuándo un amigo es más amigo?». Escucha otra vez a la locutora y di si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas.**

Para la locutora, un amigo es:

	V	F
a. la familia que tú eliges.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. el que te regaña.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. el que te falta el respeto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. el que te apoya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. ESCUCHA OTRA VEZ.**

**Etapa 1: Presenta al oyente y a su amigo (nombres, ciudad, tipo de relación).**

.....

.....

**Etapa 2: Completa la frase y precisa por qué es una relación importante.**

El oyente llama a la radio y habla de su amigo porque la locutora abre los teléfonos del programa para que la gente ..... hoy de la amistad.

El oyente no quiere que su relación ..... nunca.

**5. DESPUÉS DE ESCUCHAR.**

Imitando el modelo del programa de radio, presenta a tu amigo(a) y di por qué es importante para ti.

Hola, soy ..... desde .....

Amigo(a), amigo(a), mi amigo(a) .....

no quiero que .....

¡Un gran saludo para mi amigo(a)!

## ITINERARIO 2

## 1. ANTES DE ESCUCHAR.

Observa el título del audio, el dibujo y el vocabulario «Comprende» y rodea las respuestas que te parecen correctas.

El documento va a tratar de:  las vacaciones

el amor  una película  la amistad

## Comprende

- tú eliges: *tu choisís*
- te regaña: *te gronde*
- que pongan nombre: *que vous nommiez*
- en las buenas, en las malas: *dans les bons et les mauvais moments*

## Exprésate

- un programa de radio
- un(a) locutor(a): *un(e) animateur(trice) de radio*
- un(a) oyente: *un(e) auditeur(trice)*

## 2. ESCUCHA.

Ayudándote del vocabulario «Exprésate», completa el texto siguiente para presentar el audio y el tema.

El documento es un ..... de .....

de Canal ..... (Andalucía).

Oigo a dos ..... y a un .....

En el programa, hablan de la .....

## 3. «¿Cuándo un amigo es más amigo?». Escucha otra vez a la locutora y elige las respuestas correctas.

Para la locutora, un amigo es:

- la familia que tú eliges  el que te escucha  el que te regaña  
 el que te respeta  el que te odia  el que te apoya

## 4. ESCUCHA OTRA VEZ.

**Etapa 1:** Escucha al oyente que llama y rodea la respuesta correcta.

- a. El oyente se llama: • José • Javier • Juan.  
 b. Llama desde: • Málaga • Córdoba • Sevilla.  
 c. Habla de: • Pedro • Pablo • Paco.  
 d. Son amigos desde: • muy pequeños • un año • un mes.

**Etapa 2:** Completa la frase para comprender por qué llama el oyente.

El oyente llama la radio y habla de su amigo porque la locutora abre los teléfonos del programa para que la gente ..... hoy de la amistad.

El oyente no quiere que su relación ..... nunca porque siempre están en .....

Puede ..... en él.

## 5. DESPUÉS DE ESCUCHAR.

Imitando el modelo del programa de radio, presenta a tu amigo(a) y di por qué es importante para ti.

Hola, soy ..... desde .....

Amigo(a), amigo(a), mi amigo(a) .....

no quiero que .....

¡Un gran saludo para mi amigo(a)!