#### **Annexe** la

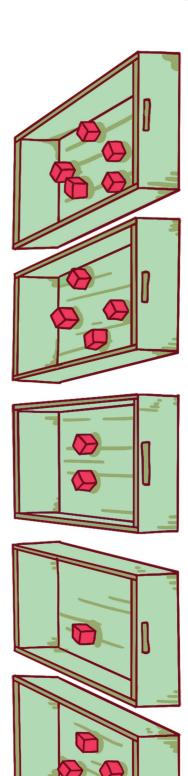
## AFFICHE « JEUX ARRÊTÉS » PHASE 2, ÉTAPE 3 (1ER ET 2E JEUX) - MATÉRIEL COLLECTIF

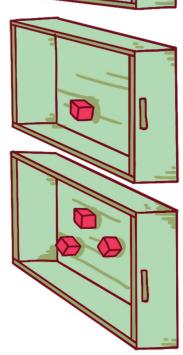
Agrandir à 141 % pour afficher au tableau

On peut prendre la boite si le nombre de cubes est plus petit que le nombre sur le dé.

L'élève a tiré :

Quelles boites peut-il prendre?

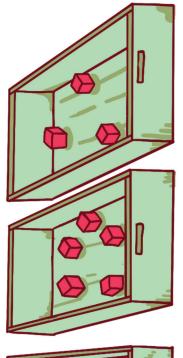




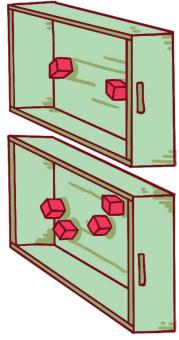
### Annexe 1b

# AFFICHE « JEUX ARRÊTÉS » PHASE 2, ÉTAPE 3 (3<sup>E</sup> JEU) – MATÉRIEL COLLECTIF

Agrandir à 141 % pour afficher au tableau







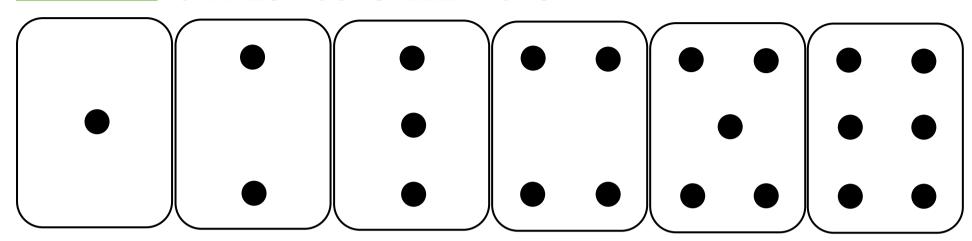


Qu'est-ce qui est le mieux ?

L'élève a tiré :

Annexe 1c

## **CARTES « CONSTELLATIONS »**



Annexe 1d

## **CARTES « NOMBRES »**

1 2 3 4 5 6



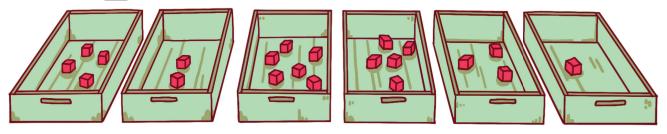
# JEUX ARRÊTÉS INDIVIDUELS PHASE 2, ÉTAPE 5 – MATÉRIEL POUR UN ÉLÈVE

Agrandir à 141 % pour afficher au tableau

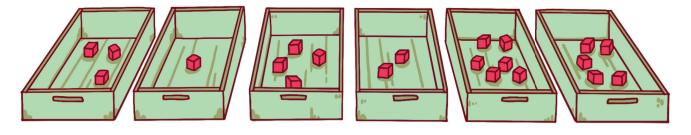
Entoure en bleu toutes les boites que l'élève peut prendre.

Entoure en rouge la boite qu'il doit prendre pour jouer le mieux possible.

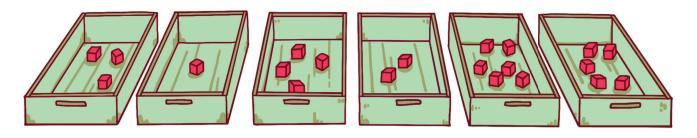




L'élève a tiré :



L'élève a tiré :



L'élève a tiré :

