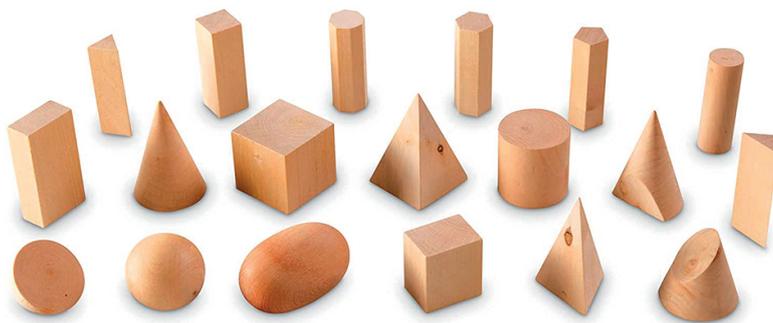


Types de solides

Le lot de solides peut être constitué par l'enseignant à partir du matériel pédagogique de la classe.

Des lots de solides sont aussi disponibles à l'achat chez les vendeurs de matériel pédagogique, sur les sites internet...
Ci-contre un lot de solides en bois.



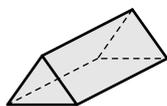
[Cf. https://senso-care.be/fr/formes-geometriques-en-bois?srsId=AeTuncpV6K2DvROPBZaHrvknaPVdpZmiiSit801Ern1CwbB9AQWKMPY3_CQ]

Une autre solution possible est d'utiliser des solides en carton construits à partir de patrons (pour cela, on peut utiliser ceux d'ERMEL *Géométrie CP-CE1* – cf. hatier-clic.fr/ermelg221 – ou les FORMES PRÉDÉCOUPÉES vendues à part aux éditions Hatier – ISBN 978-2-401-02637-7), complétés par des solides arrondis, plus difficiles à fabriquer. L'impression 3D, assez accessible financièrement, permet également d'avoir un lot adapté (cf. hatier-clic.fr/ermelg223).

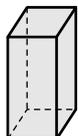
Caractéristiques du lot de solides à constituer

Nous fournissons ci-dessous les critères qui permettent à l'enseignant de constituer un lot adapté aux objectifs de la situation (avec un nombre suffisant de solides en double, si possible le lot complet, sinon au moins 4 solides) :

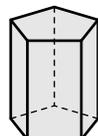
- **des prismes** de même hauteur mais avec des bases différentes (au moins les deux premiers et l'un des autres), qui permettent de disqualifier les gestes qui montrent une forme allongée ;



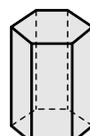
prisme à base
triangulaire



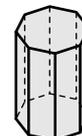
prisme à base
carrée (pavé)



prisme à base
pentagonale

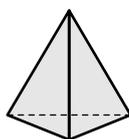


prisme à base
hexagonale

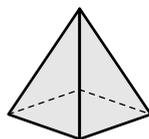


prisme à base
octogonale

- **des pyramides** de même hauteur mais avec des bases différentes (au moins une triangulaire et une carrée), qui amènent les élèves à repérer que, pour la première il n'y a que des triangles, et pour la seconde des triangles et un carré ;

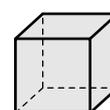


pyramide à base triangulaire
(tétraèdre)

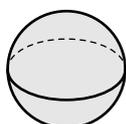


pyramide à base carrée

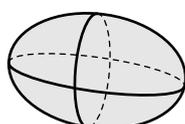
- **un cube** qui permet aux élèves de distinguer le cube et le pavé ;



- **une sphère** et **un ellipsoïde** de révolution qui mettent en évidence que tout ce qui est arrondi n'est pas une sphère ;

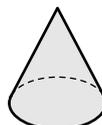


sphère



ellipsoïde

- **un cône** et **un cylindre** (si possible de la hauteur des prismes) qui, bien que différents, ont tous les deux un disque comme face.



cône



cylindre