

Semaine 1 ● Les tables d'addition

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $8 + 3 =$ b. $9 + 9 =$
c. $5 + 2 =$ d. $3 + 6 =$
e. $7 + 4 =$ f. $6 + 8 =$

Dans le classeur de Chloé, il y a **5** parties pour les mathématiques et **7** parties pour le français.

Combien de parties y a-t-il, au total, dans le classeur de Chloé ?

→ Dans le classeur de Chloé, il y a parties au total.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $6 + 2 =$ b. $7 + 3 =$
c. $5 + 8 =$ d. $3 + 4 =$
e. $9 + 7 =$ f. $6 + 6 =$
g. $2 + 9 =$ h. $4 + 9 =$
i. $3 + 3 =$ j. $8 + 8 =$
k. $5 + 6 =$ l. $8 + 1 =$
m. $4 + 4 =$ n. $7 + 2 =$
o. $2 + 2 =$

En mathématiques, Ulysse a posé **7** additions et **6** soustractions.

Combien d'opérations Ulysse a-t-il posées en tout ?

→ En tout, Ulysse a posé opérations.

Jour **3** ▷ **JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL**

- a. $4 + 5 =$ b. $7 + 7 =$
c. $6 + 9 =$ d. $7 + 3 =$
e. $5 + 5 =$ f. $8 + 2 =$
g. $3 + 8 =$ h. $6 + 6 =$
i. $9 + 8 =$ j. $6 + 5 =$
k. $4 + 4 =$ l. $3 + 4 =$
m. $8 + 8 =$ n. $9 + 1 =$
o. $6 + 7 =$

Dans sa trousse, Carmen a **9** crayons de couleur et **7** feutres.

Combien d'objets Carmen a-t-elle dans sa trousse ?

→ Carmen a objets dans sa trousse.

Jour **4** ▷ **BILAN**

- a. $3 + 6 =$ b. $7 + 4 =$
c. $2 + 8 =$ d. $9 + 7 =$
e. $5 + 6 =$ f. $3 + 2 =$
g. $7 + 7 =$ h. $3 + 8 =$
i. $7 + 5 =$ j. $4 + 4 =$
k. $6 + 7 =$ l. $9 + 9 =$
m. $6 + 2 =$ n. $4 + 6 =$
o. $8 + 7 =$

Abdel a apporté **8** nouveaux stylos. Au départ, il en avait **6**.

Combien de stylos Abdel a-t-il maintenant ?

→ Abdel a maintenant stylos.

Semaine 2 ● Les tables de soustraction

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $8 - 3 =$ b. $17 - 8 =$
c. $10 - 4 =$ d. $9 - 2 =$
e. $15 - 6 =$ f. $11 - 7 =$

Dans la classe, Louis compte habituellement **11** garçons.
Aujourd'hui, **3** garçons sont absents.

Combien de garçons Louis compte-t-il aujourd'hui dans la classe ?

→ Aujourd'hui, Louis compte garçons.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $10 - 1 =$ b. $14 - 6 =$
c. $12 - 3 =$ d. $9 - 6 =$
e. $8 - 7 =$ f. $13 - 6 =$
g. $10 - 4 =$ h. $14 - 5 =$
i. $8 - 1 =$ j. $11 - 6 =$
k. $16 - 9 =$ l. $5 - 2 =$
m. $7 - 3 =$ n. $14 - 8 =$
o. $11 - 2 =$

Dans sa trousse qui ne contient que des feutres
et des crayons, Lola a **16** objets. Elle compte **8** crayons.

Combien de feutres Lola a-t-elle ?

→ Lola a feutres.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $8 - 7 =$ b. $16 - 7 =$
c. $11 - 5 =$ d. $6 - 4 =$
e. $13 - 4 =$ f. $15 - 9 =$
g. $9 - 7 =$ h. $10 - 6 =$
i. $12 - 4 =$ j. $7 - 1 =$
k. $14 - 9 =$ l. $15 - 6 =$
m. $18 - 9 =$ n. $7 - 5 =$
o. $10 - 7 =$

Lors du match de foot, Abdel a marqué **2** buts de moins que Chloé. Chloé a inscrit **5** buts.

Combien de buts Abdel a-t-il marqués ?

→ Abdel a marqué buts.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $11 - 7 =$ b. $13 - 8 =$
c. $7 - 6 =$ d. $10 - 8 =$
e. $9 - 5 =$ f. $14 - 7 =$
g. $15 - 9 =$ h. $16 - 7 =$
i. $8 - 4 =$ j. $10 - 1 =$
k. $17 - 9 =$ l. $12 - 8 =$
m. $13 - 5 =$ n. $8 - 5 =$
o. $14 - 5 =$

Ulysse fait une évaluation de grammaire composée de **11** questions. Il a pour l'instant répondu à **6** d'entre elles.

À combien de questions Ulysse doit-il encore répondre ?

→ Ulysse doit encore répondre à questions.

Semaine 3 ● Multiplier par 10, par 100

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $47 \times 100 = \dots\dots\dots$ b. $608 \times 10 = \dots\dots\dots$
c. $698 \times 10 = \dots\dots\dots$ d. $351 \times 100 = \dots\dots\dots$
e. $574 \times 100 = \dots\dots\dots$ f. $400 \times 10 = \dots\dots\dots$

Quand Lola fait un pas, elle avance de **54** cm. La cour de récréation a une largeur qui correspond à **100** pas de Lola.

Quelle largeur la cour de récréation fait-elle, en cm ?

→ La cour de récréation a une largeur de $\dots\dots\dots$ cm.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $102 \times 100 = \dots\dots\dots$ b. $14 \times 10 = \dots\dots\dots$
c. $271 \times 10 = \dots\dots\dots$ d. $38 \times 100 = \dots\dots\dots$
e. $794 \times 10 = \dots\dots\dots$ f. $801 \times 10 = \dots\dots\dots$
g. $112 \times 100 = \dots\dots\dots$ h. $19 \times 100 = \dots\dots\dots$
i. $47 \times 100 = \dots\dots\dots$ j. $778 \times 10 = \dots\dots\dots$
k. $370 \times 100 = \dots\dots\dots$ l. $125 \times 10 = \dots\dots\dots$
m. $800 \times 100 = \dots\dots\dots$ n. $337 \times 10 = \dots\dots\dots$
o. $850 \times 10 = \dots\dots\dots$

Louis a tracé un joli rectangle composé de **10** lignes de **16** carreaux.

Combien de carreaux y a-t-il dans le rectangle tracé par Louis ?

→ Le rectangle tracé par Louis contient $\dots\dots\dots$ carreaux.

Jour **3** ▷ **JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL**

- a. $30 \times 10 = \dots\dots\dots$ b. $154 \times 100 = \dots\dots\dots$
c. $801 \times 10 = \dots\dots\dots$ d. $29 \times 100 = \dots\dots\dots$
e. $508 \times 100 = \dots\dots\dots$ f. $331 \times 100 = \dots\dots\dots$
g. $152 \times 10 = \dots\dots\dots$ h. $745 \times 10 = \dots\dots\dots$
i. $39 \times 10 = \dots\dots\dots$ j. $102 \times 100 = \dots\dots\dots$
k. $50 \times 100 = \dots\dots\dots$ l. $407 \times 10 = \dots\dots\dots$
m. $27 \times 100 = \dots\dots\dots$ n. $800 \times 10 = \dots\dots\dots$
o. $67 \times 100 = \dots\dots\dots$

Ulysse révise ses tables de multiplication **10** minutes chaque jour.
Pendant combien de temps Ulysse révise-t-il ses tables en 14 jours ?

→ Ulysse révise ses tables pendant minutes.

Jour **4** ▷ **BILAN**

- a. $56 \times 100 = \dots\dots\dots$ b. $330 \times 10 = \dots\dots\dots$
c. $847 \times 10 = \dots\dots\dots$ d. $600 \times 100 = \dots\dots\dots$
e. $87 \times 10 = \dots\dots\dots$ f. $306 \times 10 = \dots\dots\dots$
g. $24 \times 100 = \dots\dots\dots$ h. $704 \times 100 = \dots\dots\dots$
i. $90 \times 100 = \dots\dots\dots$ j. $716 \times 10 = \dots\dots\dots$
k. $35 \times 10 = \dots\dots\dots$ l. $909 \times 100 = \dots\dots\dots$
m. $637 \times 10 = \dots\dots\dots$ n. $91 \times 100 = \dots\dots\dots$
o. $740 \times 10 = \dots\dots\dots$

Durant son année de CM1, Carmen utilisera **10** cahiers de **96** pages.

Combien de pages cela représentera-t-il ?

→ Cela représentera pages.

Semaine 4 ● Le double, la moitié

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. le double de 24 → b. la moitié de 86 →
c. le double de 35 → d. la moitié de 38 →
e. la moitié de 50 → f. le double de 84 →

Abdel remarque que la **moitié** des **26** élèves de la classe portent des lunettes.

Combien d'élèves portent des lunettes ?

→ élèves portent des lunettes.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. le double de 22 → b. la moitié de 62 →
c. le double de 17 → d. le double de 65 →
e. la moitié de 52 → f. la moitié de 90 →
g. la moitié de 36 → h. le double de 84 →
i. la moitié de 100 → j. le double de 54 →
k. le double de 47 → l. la moitié de 72 →
m. la moitié de 38 → n. la moitié de 48 →
o. le double de 63 →

Pour le goûter, Chloé a apporté **18** cerises.
Elle en donne la **moitié** à Lola.

Combien de cerises Chloé a-t-elle données à Lola ?

→ Chloé a donné cerises à Lola.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. la moitié de 64 → b. le double de 25 →
c. le double de 38 → d. la moitié de 52 →
e. la moitié de 56 → f. la moitié de 30 →
g. le double de 81 → h. le double de 29 →
i. le double de 74 → j. la moitié de 84 →
k. le double de 63 → l. la moitié de 88 →
m. le double de 91 → n. la moitié de 90 →
o. le double de 47 →

Hier, Ulysse a lu **17** pages de son roman.

Ce matin, il en a lu le **double**.

Combien de pages Ulysse a-t-il lues ce matin ?

→ Ce matin, Ulysse a lu pages.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. le double de 17 → b. la moitié de 60 →
c. le double de 26 → d. la moitié de 72 →
e. la moitié de 38 → f. le double de 84 →
g. le double de 52 → h. le double de 39 →
i. la moitié de 70 → j. la moitié de 74 →
k. le double de 27 → l. la moitié de 56 →
m. la moitié de 92 → n. le double de 55 →
o. la moitié de 50 →

Louis et Carmen comparent leurs collections de billes.

Louis a **29** billes, et Carmen en a le **double** !

Combien de billes Carmen a-t-elle ?

→ Carmen a billes.

Semaine 5 ● Les tables de multiplication (1)

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $5 \times 6 =$ b. $7 \times 8 =$
c. $2 \times 9 =$ d. $4 \times 4 =$
e. $9 \times 8 =$ f. $8 \times 3 =$

Depuis le début de l'année, en production d'écrit,
Ulysse a écrit **6** textes de **9** lignes.

Combien de lignes Ulysse a-t-il écrites en tout ?

→ En tout, Ulysse a écrit lignes.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $7 \times 3 =$ b. $5 \times 5 =$
c. $9 \times 2 =$ d. $6 \times 4 =$
e. $5 \times 7 =$ f. $6 \times 3 =$
g. $6 \times 6 =$ h. $9 \times 3 =$
i. $5 \times 8 =$ j. $3 \times 2 =$
k. $9 \times 9 =$ l. $6 \times 7 =$
m. $4 \times 4 =$ n. $3 \times 3 =$
o. $7 \times 9 =$

Chloé a remarqué que, le vendredi, il y a **3** fois plus d'élèves
qui mangent à la cantine que le jeudi. Le jeudi, ils sont **4**.

Combien d'élèves mangent à la cantine le vendredi ?

→ Le vendredi, élèves mangent à la cantine.

Jour **3** ▷ **JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL**

- a. $3 \times 9 =$ b. $5 \times 6 =$
c. $2 \times 2 =$ d. $5 \times 7 =$
e. $9 \times 8 =$ f. $4 \times 7 =$
g. $8 \times 6 =$ h. $6 \times 2 =$
i. $8 \times 8 =$ j. $3 \times 7 =$
k. $7 \times 7 =$ l. $6 \times 3 =$
m. $2 \times 4 =$ n. $5 \times 4 =$
o. $8 \times 7 =$

Pendant la séance de basket, Abdel a inscrit **8** paniers à **3** points.

Combien de points Abdel a-t-il inscrits au total ?

→ Au total, Abdel a inscrit points.

Jour **4** ▷ **BILAN**

- a. $6 \times 6 =$ b. $5 \times 2 =$
c. $9 \times 8 =$ d. $3 \times 5 =$
e. $2 \times 8 =$ f. $9 \times 9 =$
g. $6 \times 4 =$ h. $7 \times 7 =$
i. $8 \times 3 =$ j. $7 \times 6 =$
k. $5 \times 8 =$ l. $6 \times 9 =$
m. $3 \times 3 =$ n. $9 \times 7 =$
o. $5 \times 5 =$

Lola a constaté que le parking devant l'école est composé de **4** rangées de **8** places.

Combien de voitures peuvent se garer devant l'école ?

→ voitures peuvent se garer devant l'école.

Semaine 6 ● Le complément à la dizaine supérieure

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $161 + \dots = 170$ b. $542 + \dots = 550$
c. $399 + \dots = 400$ d. $807 + \dots = 810$
e. $628 + \dots = 630$ f. $215 + \dots = 220$

Sur les **20** opérations demandées, Carmen en a déjà fait **13**.

Combien d'opérations Carmen doit-elle encore faire ?

→ Carmen doit encore faire opérations.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $808 + \dots = 810$ b. $356 + \dots = 360$
c. $695 + \dots = 700$ d. $401 + \dots = 410$
e. $652 + \dots = 660$ f. $287 + \dots = 290$
g. $629 + \dots = 630$ h. $984 + \dots = 990$
i. $505 + \dots = 510$ j. $821 + \dots = 830$
k. $613 + \dots = 620$ l. $554 + \dots = 560$
m. $809 + \dots = 810$ n. $332 + \dots = 340$
o. $844 + \dots = 850$

Louis regarde sa montre et voit qu'il est **8 h 43**.

La séance de calcul mental doit se terminer à **8 h 50**.

Dans combien de temps la séance de calcul mental se terminera-t-elle ?

→ La séance de calcul mental se terminera dans minutes.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $308 + \dots = 310$ b. $525 + \dots = 530$
c. $491 + \dots = 500$ d. $627 + \dots = 630$
e. $961 + \dots = 970$ f. $34 + \dots = 40$
g. $889 + \dots = 890$ h. $302 + \dots = 310$
i. $653 + \dots = 660$ j. $336 + \dots = 340$
k. $285 + \dots = 290$ l. $884 + \dots = 890$
m. $412 + \dots = 420$ n. $323 + \dots = 330$
o. $799 + \dots = 800$

Au début de l'année, Lola avait prêté **30** billes à Ulysse.
Pour l'instant, il lui en a rendu **23**.

Combien de billes Ulysse doit-il encore rendre à Lola ?

→ Ulysse doit encore rendre billes à Lola.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $202 + \dots = 210$ b. $356 + \dots = 360$
c. $814 + \dots = 820$ d. $738 + \dots = 740$
e. $11 + \dots = 20$ f. $875 + \dots = 880$
g. $609 + \dots = 610$ h. $822 + \dots = 830$
i. $653 + \dots = 660$ j. $371 + \dots = 380$
k. $987 + \dots = 990$ l. $555 + \dots = 560$
m. $324 + \dots = 330$ n. $541 + \dots = 550$
o. $478 + \dots = 480$

Pour se rendre à l'école, Chloé doit parcourir **780** mètres.
Elle a déjà parcouru **772** mètres.

À quelle distance de l'école Chloé se trouve-t-elle ?

→ Chloé se trouve à mètres de l'école.

Semaine 7 ● Les multiples de 2, de 5

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. 475 → b. 828 →
c. 633 → d. 550 →
e. 847 → f. 332 →

En se promenant dans la forêt, Chloé a ramassé **33** marrons.

Chloé peut-elle mettre autant de marrons dans chacune de ses 2 poches ?

→

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. 125 → b. 880 →
c. 401 → d. 163 →
e. 568 → f. 16 →
g. 700 → h. 109 →
i. 338 → j. 530 →
k. 305 → l. 85 →
m. 142 → n. 60 →
o. 477 →

Dans le jardin d'Abdel, un écureuil a trouvé **65** noisettes.

Il les a réparties dans **5** cachettes.

L'écureuil a-t-il pu mettre autant de noisettes dans chacune des cachettes ?

→

Jour **3** ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. 33 → b. 204 →
c. 850 → d. 600 →
e. 121 → f. 545 →
g. 198 → h. 302 →
i. 667 → j. 238 →
k. 41 → l. 120 →
m. 884 → n. 705 →
o. 509 →

Dans son potager, Carmen a mis en terre **16** plants de choux-fleurs, sur **2** rangées.

Carmen a-t-elle pu mettre autant de plants sur chacune des rangées ?

→

Jour **4** ▷ BILAN

- a. 306 → b. 987 →
c. 200 → d. 485 →
e. 511 → f. 619 →
g. 530 → h. 182 →
i. 148 → j. 901 →
k. 635 → l. 805 →
m. 366 → n. 450 →
o. 215 →

Pour Halloween, les parents de Louis ont distribué **27** sucettes aux **5** enfants qui sont venus sonner.

Les parents de Louis ont-ils pu donner le même nombre de sucettes à chaque enfant ?

→

Semaine 8 ● Le complément à 100

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $63 + \dots = 100$ b. $52 + \dots = 100$
c. $10 + \dots = 100$ d. $29 + \dots = 100$
e. $96 + \dots = 100$ f. $34 + \dots = 100$

Dans son jardin, Ulysse construit une cabane. Il a besoin de **100** branches pour faire le toit. Pour l'instant, il en a trouvé **74**.

Combien de branches Ulysse doit-il encore trouver ?

→ Ulysse doit encore trouver branches.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $60 + \dots = 100$ b. $62 + \dots = 100$
c. $2 + \dots = 100$ d. $19 + \dots = 100$
e. $20 + \dots = 100$ f. $35 + \dots = 100$
g. $90 + \dots = 100$ h. $50 + \dots = 100$
i. $47 + \dots = 100$ j. $76 + \dots = 100$
k. $39 + \dots = 100$ l. $95 + \dots = 100$
m. $58 + \dots = 100$ n. $89 + \dots = 100$
o. $21 + \dots = 100$

Lors d'une promenade en forêt, Carmen souhaite ramasser **100** feuilles de toutes les couleurs. Elle en a déjà ramassé **42**.

Combien de feuilles Carmen doit-elle encore ramasser ?

→ Carmen doit encore ramasser feuilles.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $13 + \dots = 100$ b. $25 + \dots = 100$
c. $36 + \dots = 100$ d. $58 + \dots = 100$
e. $29 + \dots = 100$ f. $78 + \dots = 100$
g. $51 + \dots = 100$ h. $89 + \dots = 100$
i. $59 + \dots = 100$ j. $80 + \dots = 100$
k. $96 + \dots = 100$ l. $85 + \dots = 100$
m. $9 + \dots = 100$ n. $24 + \dots = 100$
o. $11 + \dots = 100$

Lola a planté un premier abricotier et veut en planter un second, avec un espace de **100** pas entre les deux. Elle s'est déplacée de **84** pas jusque-là.

Combien de pas Lola doit-elle encore faire avant de planter le deuxième abricotier ?

→ Lola doit encore faire pas.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $30 + \dots = 100$ b. $56 + \dots = 100$
c. $39 + \dots = 100$ d. $85 + \dots = 100$
e. $2 + \dots = 100$ f. $69 + \dots = 100$
g. $90 + \dots = 100$ h. $47 + \dots = 100$
i. $98 + \dots = 100$ j. $78 + \dots = 100$
k. $62 + \dots = 100$ l. $87 + \dots = 100$
m. $8 + \dots = 100$ n. $38 + \dots = 100$
o. $26 + \dots = 100$

Pendant les vacances d'automne, Louis et ses parents se rendent dans un camping situé à **100** km de chez eux. Ils veulent parcourir **40** km avant de manger.

Combien de kilomètres vont-ils parcourir après manger ?

→ Après manger, ils vont parcourir km.

Semaine 9 ● Soustraire un nombre à un autre

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $84 - 62 = \dots\dots\dots$ b. $76 - 36 = \dots\dots\dots$
c. $52 - 28 = \dots\dots\dots$ d. $91 - 17 = \dots\dots\dots$
e. $63 - 51 = \dots\dots\dots$ f. $50 - 15 = \dots\dots\dots$

Ce matin, Abdel regarde le thermomètre et constate qu'il fait **8** °C. Il y a deux mois, il faisait **19** °C à la même heure.

De combien de degrés la température a-t-elle baissé en deux mois ?

→ En deux mois, la température a baissé de $\dots\dots\dots$ °C.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $38 - 25 = \dots\dots\dots$ b. $71 - 68 = \dots\dots\dots$
c. $86 - 17 = \dots\dots\dots$ d. $95 - 55 = \dots\dots\dots$
e. $54 - 39 = \dots\dots\dots$ f. $60 - 38 = \dots\dots\dots$
g. $51 - 26 = \dots\dots\dots$ h. $42 - 15 = \dots\dots\dots$
i. $23 - 18 = \dots\dots\dots$ j. $57 - 32 = \dots\dots\dots$
k. $90 - 7 = \dots\dots\dots$ l. $47 - 36 = \dots\dots\dots$
m. $73 - 54 = \dots\dots\dots$ n. $78 - 29 = \dots\dots\dots$
o. $21 - 13 = \dots\dots\dots$

Chloé a acheté une nouvelle veste à **37** €. Ses parents lui ont donné **14** €, et Chloé a complété la somme avec son argent.

Quelle somme Chloé a-t-elle ajoutée pour payer la veste ?

→ Pour payer la veste, Chloé a ajouté $\dots\dots\dots$ €.

Jour **3** ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $39 - 18 = \dots\dots\dots$ b. $90 - 47 = \dots\dots\dots$
c. $51 - 29 = \dots\dots\dots$ d. $71 - 68 = \dots\dots\dots$
e. $45 - 26 = \dots\dots\dots$ f. $75 - 62 = \dots\dots\dots$
g. $62 - 8 = \dots\dots\dots$ h. $99 - 69 = \dots\dots\dots$
i. $22 - 13 = \dots\dots\dots$ j. $72 - 37 = \dots\dots\dots$
k. $54 - 39 = \dots\dots\dots$ l. $80 - 42 = \dots\dots\dots$
m. $43 - 15 = \dots\dots\dots$ n. $66 - 33 = \dots\dots\dots$
o. $55 - 27 = \dots\dots\dots$

Lola est allée ramasser des champignons avec ses grands-parents. Sur les **85** champignons récoltés, les grands-parents de Lola en ont trouvé **56**.

Combien de champignons Lola a-t-elle ramassés ?

→ Lola a ramassé champignons.

Jour **4** ▷ BILAN

- a. $61 - 14 = \dots\dots\dots$ b. $84 - 61 = \dots\dots\dots$
c. $70 - 36 = \dots\dots\dots$ d. $52 - 9 = \dots\dots\dots$
e. $78 - 28 = \dots\dots\dots$ f. $61 - 17 = \dots\dots\dots$
g. $95 - 36 = \dots\dots\dots$ h. $42 - 11 = \dots\dots\dots$
i. $93 - 26 = \dots\dots\dots$ j. $51 - 24 = \dots\dots\dots$
k. $80 - 65 = \dots\dots\dots$ l. $58 - 37 = \dots\dots\dots$
m. $52 - 19 = \dots\dots\dots$ n. $75 - 68 = \dots\dots\dots$
o. $44 - 26 = \dots\dots\dots$

Ulysse crée un paysage avec les **52** feuilles d'arbres qu'il a ramassées. Il en a déjà collé **28**.

Combien de feuilles Ulysse peut-il encore coller ?

→ Ulysse peut encore coller feuilles.

Semaine 10 ● Le triple, le tiers

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. le triple de 12 → b. le tiers de 27 →
- c. le triple de 35 → d. le tiers de 90 →
- e. le tiers de 63 → f. le triple de 201 →

En regardant par la fenêtre samedi matin, Louis a vu passer **39** rouges-gorges. Dimanche matin, il n'en a compté que le **tiers**.

Combien de rouges-gorges Louis a-t-il comptés dimanche ?

→ Louis a compté rouges-gorges dimanche.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. le triple de 202 → b. le tiers de 24 →
- c. le triple de 43 → d. le triple de 81 →
- e. le tiers de 96 → f. le triple de 58 →
- g. le tiers de 120 → h. le triple de 250 →
- i. le tiers de 603 → j. le triple de 29 →
- k. le triple de 102 → l. le tiers de 99 →
- m. le tiers de 36 → n. le tiers de 150 →
- o. le triple de 71 →

Carmen a déjà ratisé **91** feuilles tombées dans son jardin, mais elle doit encore en ratiser le **triple** !

Combien de feuilles Carmen doit-elle encore ratiser ?

→ Carmen doit encore ratiser feuilles.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. le tiers de 18 → b. le triple de 25 →
- c. le triple de 71 → d. le tiers de 93 →
- e. le tiers de 120 → f. le tiers de 39 →
- g. le triple de 109 → h. le triple de 204 →
- i. le triple de 56 → j. le tiers de 303 →
- k. le triple de 41 → l. le tiers de 99 →
- m. le triple de 62 → n. le tiers de 336 →
- o. le triple de 15 →

Abdel part en randonnée avec ses parents. Ils ont déjà marché pendant **105** minutes et doivent encore avancer pendant le **triple** de ce temps.

Pendant combien de minutes Abdel et ses parents vont-ils encore marcher ?

→ Abdel et ses parents vont encore marcher pendant minutes.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. le triple de 17 → b. le tiers de 93 →
- c. le triple de 203 → d. le tiers de 303 →
- e. le tiers de 210 → f. le triple de 52 →
- g. le triple de 330 → h. le triple de 34 →
- i. le tiers de 183 → j. le tiers de 69 →
- k. le triple de 51 → l. le tiers de 18 →
- m. le tiers de 609 → n. le triple de 92 →
- o. le tiers de 159 →

Le soir d'Halloween, Lola a récolté **63** bonbons. Elle en a donné le **tiers** à son jeune cousin.

Combien de bonbons Lola a-t-elle donnés à son cousin ?

→ Lola a donné bonbons à son cousin.

Semaine 11 ● Les multiples de 3, de 9

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. 561 → b. 709 →
c. 441 → d. 903 →
e. 117 → f. 542 →

Carmen fait **3** tas avec les **19** buches que son père a coupées.

Peut-elle mettre autant de buches dans chaque tas ?

→

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. 603 → b. 367 →
c. 204 → d. 153 →
e. 558 → f. 22 →
g. 633 → h. 291 →
i. 225 → j. 816 →
k. 247 → l. 302 →
m. 144 → n. 78 →
o. 662 →

Pendant les vacances d'automne, Ulysse a lu un livre de **126** pages en **9** jours.

Ulysse a-t-il pu lire autant de pages chaque jour ?

→

Jour **3** ▷ **JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL**

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 126 → | b. 511 → |
| c. 204 → | d. 810 → |
| e. 444 → | f. 871 → |
| g. 234 → | h. 447 → |
| i. 602 → | j. 179 → |
| k. 66 → | l. 552 → |
| m. 945 → | n. 243 → |
| o. 175 → | |

Louis a apporté **78** châtaignes qu'il souhaite partager en **9**, pour en donner à chaque enseignant de l'école.

Louis peut-il partager toutes les châtaignes en 9 parts égales ?

→

Jour **4** ▷ **BILAN**

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 306 → | b. 125 → |
| c. 291 → | d. 627 → |
| e. 234 → | f. 711 → |
| g. 151 → | h. 555 → |
| i. 208 → | j. 246 → |
| k. 522 → | l. 111 → |
| m. 88 → | n. 501 → |
| o. 819 → | |

Au-dessus de chez elle, Chloé a vu passer **156** cigognes en **3** jours.

Est-il possible que Chloé ait vu le même nombre de cigognes chaque jour ?

→

Semaine 12 ● Additionner deux nombres

Jour 1 ▶ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $36 + 51 = \dots\dots\dots$ b. $57 + 18 = \dots\dots\dots$
c. $79 + 32 = \dots\dots\dots$ d. $85 + 93 = \dots\dots\dots$
e. $25 + 37 = \dots\dots\dots$ f. $90 + 45 = \dots\dots\dots$

Avec sa cousine, Lola ramasse des champignons.
Lundi, elles en ont trouvé **27**, et mardi, **34**.

Combien de champignons Lola et sa cousine ont-elles trouvés au total ?

→ Au total, Lola et sa cousine ont trouvé $\dots\dots\dots$ champignons.

Jour 2 ▶ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $64 + 23 = \dots\dots\dots$ b. $14 + 97 = \dots\dots\dots$
c. $68 + 24 = \dots\dots\dots$ d. $58 + 7 = \dots\dots\dots$
e. $89 + 64 = \dots\dots\dots$ f. $74 + 76 = \dots\dots\dots$
g. $36 + 25 = \dots\dots\dots$ h. $17 + 88 = \dots\dots\dots$
i. $38 + 79 = \dots\dots\dots$ j. $26 + 62 = \dots\dots\dots$
k. $69 + 91 = \dots\dots\dots$ l. $81 + 74 = \dots\dots\dots$
m. $36 + 65 = \dots\dots\dots$ n. $19 + 14 = \dots\dots\dots$
o. $67 + 24 = \dots\dots\dots$

Maintenant que les températures baissent, Ulysse et Carmen ont préparé une mangeoire pour nourrir les oiseaux.
Ulysse a mis **97** g de graines de maïs, et Carmen **46** g de graines de tournesol.

Quelle masse de nourriture Ulysse et Carmen ont-ils préparée ?

→ Ulysse et Carmen ont préparé $\dots\dots\dots$ g de nourriture.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $29 + 25 = \dots\dots\dots$ b. $88 + 13 = \dots\dots\dots$
c. $74 + 57 = \dots\dots\dots$ d. $26 + 81 = \dots\dots\dots$
e. $13 + 38 = \dots\dots\dots$ f. $44 + 69 = \dots\dots\dots$
g. $65 + 65 = \dots\dots\dots$ h. $36 + 47 = \dots\dots\dots$
i. $75 + 56 = \dots\dots\dots$ j. $80 + 97 = \dots\dots\dots$
k. $51 + 63 = \dots\dots\dots$ l. $32 + 72 = \dots\dots\dots$
m. $98 + 56 = \dots\dots\dots$ n. $39 + 58 = \dots\dots\dots$
o. $76 + 26 = \dots\dots\dots$

Ce matin, Abdel a planté **16** bulbes de tulipes, tandis que sa sœur en a planté **19**.

Combien de bulbes Abdel et sa sœur ont-ils plantés en tout ?

→ En tout, Abdel et sa sœur ont planté $\dots\dots\dots$ bulbes.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $39 + 21 = \dots\dots\dots$ b. $48 + 19 = \dots\dots\dots$
c. $56 + 61 = \dots\dots\dots$ d. $84 + 27 = \dots\dots\dots$
e. $48 + 59 = \dots\dots\dots$ f. $27 + 26 = \dots\dots\dots$
g. $94 + 58 = \dots\dots\dots$ h. $21 + 96 = \dots\dots\dots$
i. $58 + 12 = \dots\dots\dots$ j. $80 + 74 = \dots\dots\dots$
k. $63 + 85 = \dots\dots\dots$ l. $89 + 59 = \dots\dots\dots$
m. $18 + 76 = \dots\dots\dots$ n. $27 + 38 = \dots\dots\dots$
o. $69 + 21 = \dots\dots\dots$

Louis a appelé ses deux oncles pour prendre de leurs nouvelles : il est resté au téléphone **18** minutes avec le premier, et **27** minutes avec le second.

Combien de temps Louis a-t-il passé au téléphone ?

→ Louis a passé $\dots\dots\dots$ minutes au téléphone.

Semaine 13 ● Les tables de multiplication (2)

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $8 \times 6 =$ b. $9 \times 2 =$
c. $5 \times 5 =$ d. $3 \times 7 =$
e. $6 \times 9 =$ f. $4 \times 7 =$

Chloé joue à un jeu de cartes toute seule. Pour commencer, elle dispose sur la table **6** colonnes de **5** cartes.

Combien de cartes Chloé met-elle sur la table ?

→ Chloé met cartes sur la table.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $4 \times 6 =$ b. $3 \times 9 =$
c. $8 \times 8 =$ d. $6 \times 2 =$
e. $7 \times 6 =$ f. $3 \times 8 =$
g. $9 \times 7 =$ h. $6 \times 8 =$
i. $5 \times 7 =$ j. $2 \times 2 =$
k. $9 \times 5 =$ l. $3 \times 6 =$
m. $4 \times 5 =$ n. $9 \times 8 =$
o. $7 \times 7 =$

Pour se relaxer, Abdel s'est allongé sur son lit en écoutant **5** chansons de **4** minutes.

Pendant combien de temps Abdel s'est-il relaxé ?

→ Abdel s'est relaxé pendant minutes.

Jour **3** ▷ **JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL**

- a. $4 \times 6 =$ b. $9 \times 3 =$
c. $6 \times 6 =$ d. $8 \times 9 =$
e. $5 \times 5 =$ f. $4 \times 8 =$
g. $7 \times 3 =$ h. $4 \times 9 =$
i. $9 \times 9 =$ j. $4 \times 7 =$
k. $5 \times 3 =$ l. $7 \times 7 =$
m. $5 \times 8 =$ n. $2 \times 7 =$
o. $4 \times 4 =$

Ulysse joue à la bataille avec ses deux petits frères. Cela fait **8** fois qu'il remporte les **3** cartes.

Combien de cartes Ulysse a-t-il remportées ?

→ Ulysse a remporté cartes.

Jour **4** ▷ **BILAN**

- a. $4 \times 9 =$ b. $6 \times 7 =$
c. $8 \times 5 =$ d. $7 \times 7 =$
e. $2 \times 3 =$ f. $9 \times 6 =$
g. $3 \times 7 =$ h. $5 \times 9 =$
i. $6 \times 4 =$ j. $7 \times 8 =$
k. $4 \times 8 =$ l. $3 \times 8 =$
m. $4 \times 7 =$ n. $9 \times 9 =$
o. $3 \times 9 =$

Carmen range ses nouveaux timbres : elle a rempli **8** lignes de **6** timbres.

Combien de nouveaux timbres Carmen a-t-elle rangés ?

→ Carmen a rangé nouveaux timbres.

Semaine 14 ● Le quadruple, le quart

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. le quadruple de 30 → b. le quart de 44 →
- c. le quadruple de 108 → d. le quart de 52 →
- e. le quart de 420 → f. le quadruple de 130 →

Hier, Abdel a joué aux petits chevaux pendant **24** minutes. Aujourd'hui, il a passé le **quadruple** de ce temps à jouer au Monopoly.

Pendant combien de temps Abdel a-t-il joué au Monopoly ?

→ Abdel a joué au Monopoly pendant minutes.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. le quadruple de 202 → b. le quart de 32 →
- c. le quadruple de 51 → d. le quadruple de 25 →
- e. le quart de 84 → f. le quadruple de 108 →
- g. le quart de 60 → h. le quadruple de 55 →
- i. le quart de 440 → j. le quadruple de 32 →
- k. le quadruple de 17 → l. le quart de 280 →
- m. le quart de 164 → n. le quart de 800 →
- o. le quadruple de 130 →

Chloé doit ranger ses **240** timbres dans des nouveaux albums. Elle en a déjà placé beaucoup, il ne lui reste que le **quart** à ranger.

Combien de timbres Chloé doit-elle encore ranger ?

→ Chloé doit encore ranger timbres.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. le quart de 44 → b. le quadruple de 102 →
- c. le quadruple de 23 → d. le quart de 240 →
- e. le quart de 300 → f. le quart de 900 →
- g. le quadruple de 150 → h. le quart de 48 →
- i. le quadruple de 35 → j. le quart de 120 →
- k. le quadruple de 26 → l. le quart de 280 →
- m. le quadruple de 19 → n. le quart de 840 →
- o. le quadruple de 125 →

Ulysse et son père ont coupé **32** buches pour le feu de cheminée. Ulysse s'est occupé du **quart** des buches.

Combien de buches Ulysse a-t-il coupées ?

→ Ulysse a coupé buches.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. le quadruple de 22 → b. le quart de 48 →
- c. le quadruple de 120 → d. le quart de 320 →
- e. le quart de 84 → f. le quadruple de 25 →
- g. le quadruple de 140 → h. le quadruple de 15 →
- i. le quart de 820 → j. le quart de 28 →
- k. le quadruple de 150 → l. le quart de 200 →
- m. le quart de 408 → n. le quadruple de 55 →
- o. le quart de 860 →

Mercredi dernier, Lola avait préparé **12** cookies. Aujourd'hui, ses cousins viennent prendre le goûter : elle en a donc fait le **quadruple**.

Combien de cookies Lola a-t-elle préparés aujourd'hui ?

→ Aujourd'hui, Lola a préparé cookies.

Semaine 15 ● Calculer avec des multiples de 10 (1)

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $156 + 30 = \dots\dots\dots$ b. $894 - 40 = \dots\dots\dots$
c. $2\,465 - 500 = \dots\dots\dots$ d. $1\,874 + 200 = \dots\dots\dots$
e. $805 - 20 = \dots\dots\dots$ f. $2\,316 + 90 = \dots\dots\dots$

Louis regarde un film qui dure **124** minutes. Il lui reste **30** minutes à voir.

Depuis combien de temps le film est-il commencé ?

→ Le film est commencé depuis $\dots\dots\dots$ minutes.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $6\,123 + 600 = \dots\dots\dots$ b. $349 + 70 = \dots\dots\dots$
c. $564 - 30 = \dots\dots\dots$ d. $2\,245 - 500 = \dots\dots\dots$
e. $741 - 50 = \dots\dots\dots$ f. $3\,062 - 400 = \dots\dots\dots$
g. $894 + 70 = \dots\dots\dots$ h. $3\,478 + 900 = \dots\dots\dots$
i. $5\,641 - 50 = \dots\dots\dots$ j. $2\,788 + 30 = \dots\dots\dots$
k. $8\,256 - 300 = \dots\dots\dots$ l. $4\,230 + 700 = \dots\dots\dots$
m. $6\,522 - 40 = \dots\dots\dots$ n. $3\,000 - 100 = \dots\dots\dots$
o. $231 + 80 = \dots\dots\dots$

Dans un jeu vidéo, Carmen a marqué **3 518** points. Elle vient de recevoir un bonus de **600** points.

Quel est à présent le score de Carmen ?

→ À présent, le score de Carmen est $\dots\dots\dots$ points.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $745 - 40 = \dots\dots\dots$ b. $1\ 184 - 200 = \dots\dots\dots$
c. $5\ 641 + 800 = \dots\dots\dots$ d. $1\ 098 + 20 = \dots\dots\dots$
e. $6\ 351 + 600 = \dots\dots\dots$ f. $4\ 656 - 800 = \dots\dots\dots$
g. $2\ 589 - 70 = \dots\dots\dots$ h. $2\ 023 + 80 = \dots\dots\dots$
i. $894 + 600 = \dots\dots\dots$ j. $895 + 10 = \dots\dots\dots$
k. $1\ 564 - 60 = \dots\dots\dots$ l. $2\ 105 - 700 = \dots\dots\dots$
m. $6\ 412 + 900 = \dots\dots\dots$ n. $847 + 20 = \dots\dots\dots$
o. $2\ 631 - 700 = \dots\dots\dots$

Chloé veut mettre **118** châtaignes au four pour les manger, mais elle se rend compte que **20** d'entre elles ne sont pas bonnes.

Combien de châtaignes Chloé va-t-elle finalement mettre au four ?

→ Chloé va finalement mettre $\dots\dots\dots$ châtaignes au four.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $671 + 40 = \dots\dots\dots$ b. $1\ 564 - 300 = \dots\dots\dots$
c. $2\ 056 + 800 = \dots\dots\dots$ d. $619 - 80 = \dots\dots\dots$
e. $8\ 415 - 20 = \dots\dots\dots$ f. $1\ 152 - 200 = \dots\dots\dots$
g. $2\ 036 + 70 = \dots\dots\dots$ h. $4\ 568 + 900 = \dots\dots\dots$
i. $139 - 70 = \dots\dots\dots$ j. $1\ 847 + 80 = \dots\dots\dots$
k. $5\ 645 + 700 = \dots\dots\dots$ l. $2\ 015 - 600 = \dots\dots\dots$
m. $894 - 70 = \dots\dots\dots$ n. $4\ 456 - 500 = \dots\dots\dots$
o. $2\ 635 + 80 = \dots\dots\dots$

Dans un jeu de plateau, Abdel est sur la case **93** et doit avancer de **40** cases.

Sur quelle case Abdel va-t-il se retrouver ?

→ Abdel va se retrouver sur la case $\dots\dots\dots$.

Semaine 16 ● Diviser par 10, par 100

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $5\ 500 \div 100 = \dots\dots\dots$ b. $890 \div 10 = \dots\dots\dots$
c. $23\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$ d. $8\ 400 \div 100 = \dots\dots\dots$
e. $900 \div 10 = \dots\dots\dots$ f. $11\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$

Ulysse commence un puzzle de **2 500** pièces.

S'il arrive à placer 100 pièces par jour, combien de temps lui faudra-t-il pour finir son puzzle ?

→ Il faudra $\dots\dots\dots$ jours à Ulysse pour finir son puzzle.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $25\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$ b. $1\ 200 \div 10 = \dots\dots\dots$
c. $990 \div 10 = \dots\dots\dots$ d. $4\ 100 \div 100 = \dots\dots\dots$
e. $2\ 650 \div 10 = \dots\dots\dots$ f. $9\ 020 \div 10 = \dots\dots\dots$
g. $8\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$ h. $26\ 300 \div 100 = \dots\dots\dots$
i. $84\ 100 \div 100 = \dots\dots\dots$ j. $33\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$
k. $4\ 700 \div 100 = \dots\dots\dots$ l. $9\ 050 \div 10 = \dots\dots\dots$
m. $600 \div 100 = \dots\dots\dots$ n. $25\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$
o. $300 \div 10 = \dots\dots\dots$

Louis a invité Carmen à jouer à Crash Monster. Il a marqué **57 800** points, tandis que Carmen en a inscrit **100** fois moins.

Quel a été le score de Carmen ?

→ Le score de Carmen a été $\dots\dots\dots$ points.

Jour **3** ▷ **JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL**

- a. $1\ 780 \div 10 = \dots\dots\dots$ b. $32\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$
c. $670 \div 10 = \dots\dots\dots$ d. $30\ 600 \div 100 = \dots\dots\dots$
e. $80\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$ f. $4\ 100 \div 100 = \dots\dots\dots$
g. $5\ 740 \div 10 = \dots\dots\dots$ h. $8\ 010 \div 10 = \dots\dots\dots$
i. $60\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$ j. $23\ 900 \div 100 = \dots\dots\dots$
k. $6\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$ l. $2\ 030 \div 10 = \dots\dots\dots$
m. $28\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$ n. $3\ 330 \div 10 = \dots\dots\dots$
o. $11\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$

Sur une boîte de cacao en poudre, Abdel constate qu'on peut préparer **10** chocolats chauds avec **200** g de cacao.

Quelle masse de cacao faut-il mettre pour préparer un chocolat chaud ?

→ Il faut mettre $\dots\dots\dots$ g de cacao.

Jour **4** ▷ **BILAN**

- a. $3\ 700 \div 100 = \dots\dots\dots$ b. $28\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$
c. $12\ 150 \div 10 = \dots\dots\dots$ d. $70\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$
e. $2\ 380 \div 10 = \dots\dots\dots$ f. $4\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$
g. $53\ 100 \div 100 = \dots\dots\dots$ h. $800 \div 100 = \dots\dots\dots$
i. $2\ 500 \div 100 = \dots\dots\dots$ j. $16\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$
k. $5\ 030 \div 10 = \dots\dots\dots$ l. $4\ 700 \div 100 = \dots\dots\dots$
m. $3\ 700 \div 10 = \dots\dots\dots$ n. $90\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$
o. $93\ 600 \div 10 = \dots\dots\dots$

Lola regarde une série qui dure au total **320** minutes. Cette série est composée de **10** épisodes.

Combien de temps dure chaque épisode de la série que regarde Lola ?

→ Chaque épisode dure $\dots\dots\dots$ minutes.

Semaine 17 ● Additionner trois nombres

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $31 + 28 + 9 = \dots\dots\dots$ b. $54 + 13 + 8 = \dots\dots\dots$
c. $14 + 18 + 20 = \dots\dots\dots$ d. $57 + 29 + 13 = \dots\dots\dots$
e. $6 + 18 + 37 = \dots\dots\dots$ f. $38 + 21 + 42 = \dots\dots\dots$

Lola a commencé à lire un nouveau livre. Lundi, elle a lu **14** pages ; mardi, elle a lu **24** pages, et mercredi, **26** pages.

Combien de pages Lola a-t-elle lues en tout ?

→ En tout, Lola a lu $\dots\dots\dots$ pages.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $18 + 9 + 12 = \dots\dots\dots$ b. $27 + 15 + 36 = \dots\dots\dots$
c. $39 + 14 + 8 = \dots\dots\dots$ d. $46 + 12 + 32 = \dots\dots\dots$
e. $16 + 30 + 24 = \dots\dots\dots$ f. $15 + 32 + 28 = \dots\dots\dots$
g. $11 + 37 + 12 = \dots\dots\dots$ h. $18 + 34 + 24 = \dots\dots\dots$
i. $7 + 41 + 53 = \dots\dots\dots$ j. $74 + 22 + 16 = \dots\dots\dots$
k. $35 + 28 + 12 = \dots\dots\dots$ l. $34 + 18 + 21 = \dots\dots\dots$
m. $39 + 28 + 17 = \dots\dots\dots$ n. $42 + 29 + 38 = \dots\dots\dots$
o. $54 + 9 + 18 = \dots\dots\dots$

Chloé décide de mettre de l'ordre dans son ordinateur. Dans un premier dossier, elle place **17** photos ; dans un deuxième dossier, **16** photos ; et dans le dernier, elle range **32** photos.

Combien de photos Chloé a-t-elle rangées en tout ?

→ En tout, Chloé a rangé $\dots\dots\dots$ photos.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $19 + 13 + 51 = \dots\dots\dots$ b. $8 + 25 + 32 = \dots\dots\dots$
c. $42 + 21 + 7 = \dots\dots\dots$ d. $50 + 19 + 13 = \dots\dots\dots$
e. $54 + 38 + 16 = \dots\dots\dots$ f. $38 + 14 + 27 = \dots\dots\dots$
g. $34 + 44 + 54 = \dots\dots\dots$ h. $90 + 24 + 8 = \dots\dots\dots$
i. $16 + 35 + 84 = \dots\dots\dots$ j. $46 + 15 + 15 = \dots\dots\dots$
k. $61 + 17 + 28 = \dots\dots\dots$ l. $32 + 5 + 47 = \dots\dots\dots$
m. $11 + 54 + 16 = \dots\dots\dots$ n. $48 + 23 + 35 = \dots\dots\dots$
o. $9 + 14 + 67 = \dots\dots\dots$

À un jeu, Abdel effectue trois lancers de ses quatre dés.
Il obtient les points suivants : **15** pour le premier lancer,
21 pour le deuxième lancer et **5** pour le dernier lancer.

Combien de points Abdel a-t-il marqués en tout ?

→ En tout, Abdel a marqué $\dots\dots\dots$ points.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $56 + 8 + 14 = \dots\dots\dots$ b. $27 + 26 + 38 = \dots\dots\dots$
c. $18 + 14 + 9 = \dots\dots\dots$ d. $24 + 47 + 23 = \dots\dots\dots$
e. $25 + 25 + 25 = \dots\dots\dots$ f. $8 + 56 + 31 = \dots\dots\dots$
g. $11 + 24 + 15 = \dots\dots\dots$ h. $13 + 4 + 84 = \dots\dots\dots$
i. $28 + 7 + 12 = \dots\dots\dots$ j. $32 + 40 + 47 = \dots\dots\dots$
k. $28 + 5 + 37 = \dots\dots\dots$ l. $19 + 45 + 17 = \dots\dots\dots$
m. $25 + 18 + 45 = \dots\dots\dots$ n. $13 + 8 + 64 = \dots\dots\dots$
o. $56 + 12 + 34 = \dots\dots\dots$

Cet après-midi, Ulysse a regardé trois épisodes de sa série préférée.
Le premier a duré **21** minutes, le deuxième, **25** minutes,
et le dernier, **24** minutes.

Combien de temps Ulysse a-t-il passé devant la télévision ?

→ Ulysse a passé $\dots\dots\dots$ minutes devant la télévision.

Semaine 18 ● Calculer avec des multiples de 10 (2)

Jour 1 ▶ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $16 \times 200 =$ b. $7 \times 60 =$
c. $22 \times 300 =$ d. $13 \times 40 =$
e. $9 \times 70 =$ f. $45 \times 200 =$

En jouant à un jeu de société, Carmen a gagné **12** cartes de **200** points.

Combien de points Carmen a-t-elle gagnés ?

→ Carmen a gagné points.

Jour 2 ▶ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $15 \times 20 =$ b. $8 \times 900 =$
c. $22 \times 400 =$ d. $31 \times 30 =$
e. $7 \times 600 =$ f. $32 \times 200 =$
g. $8 \times 50 =$ h. $35 \times 20 =$
i. $6 \times 80 =$ j. $14 \times 400 =$
k. $4 \times 70 =$ l. $21 \times 300 =$
m. $5 \times 500 =$ n. $27 \times 20 =$
o. $15 \times 300 =$

Pour que la maison soit chauffée toute la nuit, le père de Chloé met dans la cheminée **4** buches de **40** cm avant de se coucher.

Quelle longueur totale de buche cela représente-t-il ?

→ Cela représente cm de buche.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $25 \times 200 =$ b. $9 \times 700 =$
c. $31 \times 30 =$ d. $21 \times 40 =$
e. $8 \times 90 =$ f. $50 \times 400 =$
g. $12 \times 20 =$ h. $7 \times 600 =$
i. $15 \times 40 =$ j. $3 \times 900 =$
k. $23 \times 200 =$ l. $5 \times 80 =$
m. $24 \times 400 =$ n. $33 \times 30 =$
o. $7 \times 60 =$

Dans sa tirelire, Louis a retrouvé **11** pièces de **50** centimes.

Quelle somme d'argent Louis possède-t-il dans sa tirelire ?

→ Dans sa tirelire, Louis possède centimes.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $8 \times 500 =$ b. $75 \times 20 =$
c. $22 \times 40 =$ d. $9 \times 900 =$
e. $21 \times 30 =$ f. $6 \times 80 =$
g. $25 \times 400 =$ h. $11 \times 500 =$
i. $20 \times 700 =$ j. $4 \times 70 =$
k. $32 \times 30 =$ l. $16 \times 200 =$
m. $6 \times 60 =$ n. $45 \times 200 =$
o. $8 \times 80 =$

Abdel a installé un pluviomètre dans son jardin. Il constate que cela fait maintenant **12** jours qu'il pleut en moyenne **20** mm par jour.

Quelle quantité d'eau cela représente-t-il en tout ?

→ Cela représente mm d'eau.

Semaine 19 ● Combien de fois ?

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. 4 dans 23 → b. 3 dans 19 →
c. 9 dans 64 → d. 6 dans 36 →
e. 8 dans 39 → f. 2 dans 12 →

Carmen a remarqué que le dortoir compte au total **42** lits, répartis en **7** chambres.

Combien de lits y a-t-il par chambre ?

→ Il y a lits par chambre.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. 5 dans 37 → b. 8 dans 51 →
c. 7 dans 19 → d. 6 dans 58 →
e. 3 dans 13 → f. 9 dans 34 →
g. 2 dans 17 → h. 4 dans 31 →
i. 6 dans 37 → j. 3 dans 24 →
k. 7 dans 61 → l. 5 dans 6 →
m. 9 dans 62 → n. 3 dans 10 →
o. 8 dans 79 →

Pour le goûter du premier jour de classe verte, Ulysse a apporté un paquet de **29** biscuits, qu'il veut partager en **6**.

Combien de biscuits chacun aura-t-il ?

→ Chacun aura biscuits.

Jour **3** ▷ **JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL**

- a. 8 dans 39 → b. 5 dans 27 →
c. 6 dans 39 → d. 2 dans 13 →
e. 7 dans 8 → f. 9 dans 58 →
g. 4 dans 13 → h. 3 dans 28 →
i. 6 dans 12 → j. 3 dans 26 →
k. 8 dans 68 → l. 9 dans 12 →
m. 7 dans 62 → n. 4 dans 9 →
o. 2 dans 14 →

À la table de Chloé, les **6** enfants doivent se partager **40** nuggets.

Combien de nuggets chaque enfant aura-t-il ?

→ Chaque enfant aura nuggets.

Jour **4** ▷ **BILAN**

- a. 5 dans 32 → b. 7 dans 59 →
c. 2 dans 13 → d. 4 dans 39 →
e. 6 dans 42 → f. 8 dans 24 →
g. 9 dans 82 → h. 3 dans 20 →
i. 6 dans 13 → j. 3 dans 26 →
k. 9 dans 35 → l. 4 dans 5 →
m. 5 dans 41 → n. 8 dans 49 →
o. 7 dans 63 →

Pour son séjour, Lola a apporté **16** chaussettes.

Combien de paires cela représente-t-il ?

→ Cela représente paires de chaussettes.

Semaine 20 ● Estimer le résultat d'une addition

Jour 1 ▶ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $2\ 189 + 608 \approx 2\ 500$ ou $2\ 800$ b. $4\ 789 + 621 \approx 5\ 400$ ou $7\ 200$
c. $89 + 407 \approx 500$ ou 900 d. $1\ 028 + 3\ 354 \approx 4\ 400$ ou $3\ 500$
e. $789 + 215 \approx 900$ ou $1\ 000$ f. $5\ 021 + 1\ 913 \approx 10\ 000$ ou $7\ 000$

Abdel tire deux valises : la sienne qui pèse **17 976 g**,
et celle de Lola dont la masse est **12 021 g**.

**Abdel tire-t-il une masse totale d'à peu près 25 000 g
ou 30 000 g ?**

→ Abdel tire une masse totale d'à peu près g.

Jour 2 ▶ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $2\ 056 + 874 \approx 3\ 200$ ou $2\ 900$ b. $579 + 110 \approx 700$ ou 900
c. $2\ 805 + 378 \approx 3\ 800$ ou $3\ 200$ d. $799 + 784 \approx 1\ 600$ ou $1\ 300$
e. $3\ 285 + 689 \approx 3\ 500$ ou $4\ 000$ f. $185 + 208 \approx 400$ ou 500
g. $6\ 891 + 124 \approx 7\ 500$ ou $7\ 000$ h. $2\ 917 + 4\ 010 \approx 7\ 000$ ou $8\ 000$
i. $8\ 514 + 309 \approx 9\ 000$ ou $8\ 800$ j. $688 + 2\ 201 \approx 3\ 400$ ou $2\ 900$
k. $6\ 012 + 984 \approx 6\ 000$ ou $7\ 000$ l. $528 + 79 \approx 650$ ou 610
m. $7\ 102 + 3\ 895 \approx 11\ 000$ ou $9\ 000$ n. $9\ 017 + 784 \approx 9\ 800$ ou $9\ 400$
o. $637 + 82 \approx 720$ ou 680

Carmen a calculé que le premier jour en randonnée,
les élèves ont parcouru **6 974** mètres, et **11 045** mètres
le deuxième.

**Les élèves ont-ils parcouru à peu près 25 000 mètres ou
18 000 mètres ?**

→ Les élèves ont parcouru à peu près mètres.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $189 + 72 \approx 260$ ou 350 b. $1\ 981 + 5\ 023 \approx 7\ 000$ ou $8\ 000$
- c. $589 + 895 \approx 1\ 500$ ou $1\ 100$ d. $9\ 023 + 2\ 534 \approx 11\ 500$ ou $13\ 500$
- e. $649 + 82 \approx 700$ ou 730 f. $4\ 785 + 3\ 120 \approx 8\ 000$ ou $9\ 000$
- g. $984 + 79 \approx 1\ 010$ ou $1\ 060$ h. $8\ 047 + 7\ 893 \approx 14\ 000$ ou $16\ 000$
- i. $3\ 985 + 706 \approx 4\ 500$ ou $4\ 700$ j. $2\ 984 + 8\ 115 \approx 11\ 000$ ou $10\ 000$
- k. $785 + 523 \approx 1\ 300$ ou $1\ 500$ l. $352 + 89 \approx 490$ ou 440
- m. $368 + 129 \approx 500$ ou 700 n. $2\ 514 + 2\ 508 \approx 5\ 000$ ou $6\ 000$
- o. $2\ 305 + 1\ 295 \approx 3\ 600$ ou $3\ 300$

Sur la plage, Ulysse et Chloé ramassent des coquillages :
Ulysse en a trouvé **89** et Chloé **104**.

**À eux deux, ont-ils ramassé à peu près 250 coquillages
ou 190 coquillages ?**

→ À eux deux, ils ont ramassé à peu près coquillages.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $209 + 495 \approx 700$ ou 800 b. $2\ 051 + 3\ 896 \approx 6\ 000$ ou $5\ 200$
- c. $638 + 79 \approx 780$ ou 720 d. $2\ 541 + 987 \approx 4\ 000$ ou $3\ 500$
- e. $975 + 4\ 517 \approx 6\ 000$ ou $5\ 500$ f. $503 + 168 \approx 670$ ou 610
- g. $3\ 189 + 503 \approx 3\ 700$ ou $4\ 000$ h. $9\ 986 + 3\ 102 \approx 15\ 000$ ou $13\ 000$
- i. $852 + 79 \approx 980$ ou 930 j. $1\ 506 + 785 \approx 2\ 300$ ou $2\ 500$
- k. $148 + 153 \approx 300$ ou 200 l. $3\ 081 + 789 \approx 4\ 100$ ou $3\ 900$
- m. $916 + 189 \approx 1\ 100$ ou $1\ 200$ n. $295 + 308 \approx 600$ ou 700
- o. $1\ 884 + 395 \approx 2\ 500$ ou $2\ 300$

Pour sa douche, Louis a apporté une bouteille de shampoing
de **395** mL, et une bouteille de savon liquide de **510** mL.

**Les produits apportés par Louis ont-ils une contenance
d'à peu près 900 mL ou 1 200 mL ?**

→ Les produits ont une contenance d'à peu près mL.

Semaine 21 ● Multiplier par un nombre à deux chiffres

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $7 \times 42 =$ b. $11 \times 41 =$
c. $35 \times 12 =$ d. $8 \times 61 =$
e. $24 \times 21 =$ f. $15 \times 33 =$

En regardant l'emploi du temps, Louis a constaté que pendant le séjour, les élèves auront **6** séances de classe de **45** minutes.

Pendant combien de temps les élèves auront-ils classe au total ?

→ Au total, les élèves auront classe pendant minutes.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $8 \times 23 =$ b. $11 \times 26 =$
c. $15 \times 31 =$ d. $7 \times 61 =$
e. $21 \times 22 =$ f. $6 \times 29 =$
g. $5 \times 33 =$ h. $11 \times 41 =$
i. $20 \times 32 =$ j. $9 \times 42 =$
k. $13 \times 22 =$ l. $5 \times 74 =$
m. $9 \times 21 =$ n. $7 \times 82 =$
o. $15 \times 12 =$

En entrant dans le réfectoire, Abdel a compté qu'il y avait **27** tables de **6**.

Combien de personnes le réfectoire peut-il accueillir ?

→ Le réfectoire peut accueillir personnes.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $8 \times 32 =$ b. $12 \times 23 =$
c. $15 \times 31 =$ d. $9 \times 22 =$
e. $7 \times 35 =$ f. $16 \times 21 =$
g. $5 \times 42 =$ h. $13 \times 11 =$
i. $15 \times 41 =$ j. $9 \times 52 =$
k. $11 \times 15 =$ l. $6 \times 75 =$
m. $16 \times 12 =$ n. $5 \times 68 =$
o. $4 \times 14 =$

Lola a remarqué que pour illustrer les carnets de voyage, le maître a apporté **16** pochettes de **12** crayons de couleur.

Combien de crayons de couleur le maître a-t-il apportés en tout ?

→ Le maître a apporté crayons de couleur en tout.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $5 \times 21 =$ b. $9 \times 71 =$
c. $12 \times 22 =$ d. $25 \times 31 =$
e. $8 \times 53 =$ f. $41 \times 11 =$
g. $23 \times 22 =$ h. $7 \times 61 =$
i. $45 \times 21 =$ j. $5 \times 73 =$
k. $28 \times 12 =$ l. $6 \times 95 =$
m. $12 \times 13 =$ n. $8 \times 25 =$
o. $15 \times 21 =$

Ulysse a compté que ce midi, chacun des **26** élèves de la classe a mangé **9** cerises en dessert.

Au total, combien de cerises a-t-on servies aux élèves ?

→ Au total, cerises ont été servies aux élèves.

Semaine 22 ● Multiplier par 5, par 50

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $42 \times 5 =$ b. $28 \times 50 =$
c. $14 \times 50 =$ d. $23 \times 5 =$
e. $43 \times 50 =$ f. $61 \times 5 =$

Pour la boum, Chloé a apporté des bonbons : elle en a donné **5** à chacun de ses **25** camarades.

Combien de bonbons Chloé a-t-elle distribués ?

→ Chloé a distribué bonbons.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $16 \times 50 =$ b. $32 \times 5 =$
c. $21 \times 5 =$ d. $34 \times 50 =$
e. $56 \times 5 =$ f. $62 \times 50 =$
g. $82 \times 5 =$ h. $88 \times 50 =$
i. $13 \times 50 =$ j. $90 \times 5 =$
k. $63 \times 50 =$ l. $29 \times 5 =$
m. $12 \times 50 =$ n. $27 \times 50 =$
o. $70 \times 5 =$

Carmen aide le maître à préparer le terrain pour un jeu collectif. Elle installe deux plots à **44** pas de distance. Carmen fait des pas de **50** cm.

Quelle distance sépare les deux plots installés par Carmen ?

→ Les deux plots installés par Carmen sont distants de cm.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $36 \times 50 =$ b. $14 \times 5 =$
c. $15 \times 50 =$ d. $52 \times 5 =$
e. $23 \times 50 =$ f. $16 \times 5 =$
g. $70 \times 5 =$ h. $48 \times 50 =$
i. $28 \times 50 =$ j. $84 \times 5 =$
k. $63 \times 5 =$ l. $90 \times 50 =$
m. $18 \times 50 =$ n. $25 \times 5 =$
o. $88 \times 5 =$

Pour que les enfants écrivent à leurs proches, le maître envoie Louis et Abdel acheter des cartes postales à **50** centimes. Ils en achètent **54**.

Combien ont-ils dépensé ?

→ Ils ont dépensé centimes.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $26 \times 50 =$ b. $13 \times 5 =$
c. $22 \times 50 =$ d. $84 \times 50 =$
e. $50 \times 5 =$ f. $26 \times 5 =$
g. $15 \times 5 =$ h. $32 \times 50 =$
i. $86 \times 50 =$ j. $27 \times 5 =$
k. $64 \times 5 =$ l. $50 \times 50 =$
m. $34 \times 50 =$ n. $16 \times 50 =$
o. $48 \times 5 =$

Pour le dessert, le cuisinier a préparé des chouquettes. En moyenne, chacun des **26** élèves a mangé **5** chouquettes.

Au total, combien de chouquettes ont été mangées par les élèves ?

→ Au total, chouquettes ont été mangées par les élèves.

Semaine 23 ● Estimer le résultat d'une soustraction

Jour 1 ▶ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $379 - 52 \approx 330$ ou 230 b. $5\,614 - 488 \approx 4\,600$ ou $5\,100$
c. $9\,802 - 2\,490 \approx 5\,300$ ou $7\,300$ d. $271 - 139 \approx 130$ ou 170
e. $5\,012 - 2\,981 \approx 2\,000$ ou $3\,000$ f. $8\,412 - 379 \approx 8\,000$ ou $8\,200$

Un animateur présente différents arbres : un sapin de **789** cm et un épicéa de **2 975** cm. Lola estime leur différence de taille.

Les deux arbres ont-ils à peu près 1 200 cm ou 2 200 cm de différence de taille ?

→ Les deux arbres ont à peu près cm de différence de taille.

Jour 2 ▶ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $807 - 198 \approx 600$ ou 700 b. $9\,032 - 2\,980 \approx 7\,000$ ou $6\,000$
c. $1\,812 - 608 \approx 1\,200$ ou $1\,100$ d. $5\,598 - 1\,184 \approx 3\,400$ ou $4\,400$
e. $621 - 69 \approx 550$ ou 500 f. $2\,813 - 789 \approx 1\,800$ ou $2\,000$
g. $6\,987 - 2\,488 \approx 4\,500$ ou $3\,500$ h. $518 - 39 \approx 480$ ou 500
i. $2\,011 - 987 \approx 1\,200$ ou $1\,000$ j. $5\,841 - 79 \approx 5\,760$ ou $5\,560$
k. $451 - 129 \approx 420$ ou 320 l. $3\,020 - 984 \approx 2\,000$ ou $1\,000$
m. $189 - 21 \approx 70$ ou 170 n. $6\,023 - 394 \approx 5\,600$ ou $2\,000$
o. $294 - 59 \approx 240$ ou 280

Les élèves sont partis pour une randonnée de **11 916** m. Chloé a vu un panneau indiquant qu'il restait **5 075** m à parcourir.

Les élèves ont-ils déjà parcouru à peu près 5 000 m ou 7 000 m ?

→ Les élèves ont déjà parcouru à peu près m.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $652 - 139 \approx 510$ ou 410 b. $5\,987 - 2\,016 \approx 3\,000$ ou $4\,000$
c. $2\,789 - 512 \approx 2\,300$ ou $2\,500$ d. $7\,023 - 387 \approx 6\,600$ ou $5\,800$
e. $589 - 52 \approx 540$ ou 510 f. $9\,015 - 7\,958 \approx 1\,000$ ou $2\,000$
g. $519 - 32 \approx 490$ ou 470 h. $3\,505 - 79 \approx 3\,420$ ou $3\,520$
i. $651 - 128 \approx 520$ ou 560 j. $3\,984 - 412 \approx 3\,600$ ou $3\,200$
k. $2\,361 - 79 \approx 2\,080$ ou $2\,280$ l. $3\,014 - 985 \approx 3\,500$ ou $2\,000$
m. $292 - 63 \approx 250$ ou 230 n. $9\,984 - 5\,012 \approx 5\,000$ ou $4\,000$
o. $211 - 38 \approx 170$ ou 130

Le centre de classe verte peut accueillir **152** élèves. **89** enfants y séjournent actuellement. Louis se demande combien d'enfants supplémentaires le centre pourrait accueillir.

Le centre pourrait-il accueillir environ 30 enfants ou 60 enfants supplémentaires ?

→ Le centre pourrait accueillir environ enfants supplémentaires.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $1\,012 - 591 \approx 500$ ou 400 5 $561 - 49 \approx 510$ ou 530
c. $8\,025 - 2\,985 \approx 5\,000$ ou $6\,000$ d. $478 - 121 \approx 360$ ou 340
e. $2\,608 - 294 \approx 1\,300$ ou $2\,300$ f. $521 - 48 \approx 470$ ou 370
g. $1\,025 - 714 \approx 400$ ou 300 h. $8\,402 - 1\,285 \approx 7\,100$ ou $6\,100$
i. $239 - 81 \approx 160$ ou 110 j. $2\,398 - 201 \approx 2\,200$ ou $2\,100$
k. $7\,989 - 3\,015 \approx 4\,000$ ou $5\,000$ l. $451 - 79 \approx 370$ ou 270
m. $6\,711 - 1\,998 \approx 5\,700$ ou $4\,700$ n. $2\,814 - 489 \approx 2\,300$ ou $2\,100$
o. $179 - 92 \approx 80$ ou 90

Les élèves de la classe jouent à l'épervier. Carmen a commencé à être épervier, le jeu a duré **609** secondes. Abdel a été épervier au départ de la deuxième partie, le jeu a duré **895** secondes.

La différence de durée entre les deux parties a-t-elle été d'à peu près 200 secondes ou 300 secondes ?

→ La différence de durée entre les deux parties a été d'à peu près secondes.

Semaine 24 ● Multiplier un décimal par 10, par 100

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $2,78 \times 10 = \dots\dots\dots$ b. $45,89 \times 100 = \dots\dots\dots$
c. $0,321 \times 100 = \dots\dots\dots$ d. $1,5 \times 10 = \dots\dots\dots$
e. $2,564 \times 100 = \dots\dots\dots$ f. $0,04 \times 10 = \dots\dots\dots$

L'animateur organise un relais : chaque équipe va transporter **10** poids de **1,55** kg. Ulysse calcule la masse totale que cela représente.

Quelle masse totale chaque équipe devra-t-elle transporter ?

→ Chaque équipe devra transporter $\dots\dots\dots$ kg au total.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $2,19 \times 100 = \dots\dots\dots$ b. $6,31 \times 10 = \dots\dots\dots$
c. $0,05 \times 10 = \dots\dots\dots$ d. $3,7 \times 100 = \dots\dots\dots$
e. $81,94 \times 10 = \dots\dots\dots$ f. $0,014 \times 10 = \dots\dots\dots$
g. $2,477 \times 100 = \dots\dots\dots$ h. $0,5 \times 100 = \dots\dots\dots$
i. $5,018 \times 100 = \dots\dots\dots$ j. $5,6 \times 10 = \dots\dots\dots$
k. $0,147 \times 100 = \dots\dots\dots$ l. $3,982 \times 10 = \dots\dots\dots$
m. $3,06 \times 100 = \dots\dots\dots$ n. $5,23 \times 10 = \dots\dots\dots$
o. $0,065 \times 10 = \dots\dots\dots$

Pour envoyer le courrier, il manque **10** timbres à **1,16** €. Le maître demande à Chloé et Louis d'aller les acheter, en leur donnant l'argent nécessaire.

Quelle somme d'argent le maître donne-t-il à Chloé et Louis ?

→ Le maître donne $\dots\dots\dots$ € à Chloé et Louis.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $7,84 \times 10 = \dots\dots\dots$ b. $0,512 \times 100 = \dots\dots\dots$
c. $0,08 \times 10 = \dots\dots\dots$ d. $3,407 \times 100 = \dots\dots\dots$
e. $0,9 \times 100 = \dots\dots\dots$ f. $5,14 \times 100 = \dots\dots\dots$
g. $0,3 \times 10 = \dots\dots\dots$ h. $2,588 \times 10 = \dots\dots\dots$
i. $0,006 \times 10 = \dots\dots\dots$ j. $17,1 \times 100 = \dots\dots\dots$
k. $9,872 \times 100 = \dots\dots\dots$ l. $2,51 \times 10 = \dots\dots\dots$
m. $4,001 \times 100 = \dots\dots\dots$ n. $0,12 \times 10 = \dots\dots\dots$
o. $21,12 \times 100 = \dots\dots\dots$

Lola a compté que les élèves de la classe ont ramassé **100** pommes de pin. Une pomme de pin pèse en moyenne **0,018** kg.

Quelle masse de pommes de pin cela représente-t-il ?

→ Cela représente $\dots\dots\dots$ kg de pommes de pin.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $3,154 \times 100 = \dots\dots\dots$ b. $2,8 \times 10 = \dots\dots\dots$
c. $8,54 \times 10 = \dots\dots\dots$ d. $0,045 \times 100 = \dots\dots\dots$
e. $0,08 \times 10 = \dots\dots\dots$ f. $11,41 \times 10 = \dots\dots\dots$
g. $3,056 \times 100 = \dots\dots\dots$ h. $0,2 \times 100 = \dots\dots\dots$
i. $8,745 \times 100 = \dots\dots\dots$ j. $1,01 \times 10 = \dots\dots\dots$
k. $0,087 \times 10 = \dots\dots\dots$ l. $13,2 \times 100 = \dots\dots\dots$
m. $4,78 \times 10 = \dots\dots\dots$ n. $16,23 \times 100 = \dots\dots\dots$
o. $0,009 \times 10 = \dots\dots\dots$

Pour aider le maitre, Abdel a rangé **10** valises dans le car. En moyenne, une valise pèse **14,75** kg.

Quelle masse totale Abdel a-t-il soulevée ?

→ Abdel a soulevé $\dots\dots\dots$ kg de valises.

Semaine 25 ● Les tables de multiplication (3)

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

a. $9 \times \dots = 27$

b. $\dots \times 6 = 48$

c. $\dots \times 5 = 25$

d. $6 \times \dots = 54$

e. $4 \times \dots = 32$

f. $\dots \times 8 = 56$

Pour aider le maître, Louis a rangé les **30** classeurs de la classe sur les **5** étagères de l'armoire.

Combien Louis a-t-il mis de classeurs par étagère ?

→ Louis a mis classeurs par étagère.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

a. $5 \times \dots = 40$

b. $\dots \times 7 = 14$

c. $5 \times \dots = 30$

d. $\dots \times 6 = 54$

e. $7 \times \dots = 49$

f. $\dots \times 5 = 15$

g. $8 \times \dots = 72$

h. $\dots \times 8 = 16$

i. $5 \times \dots = 20$

j. $\dots \times 9 = 81$

k. $4 \times \dots = 28$

l. $\dots \times 7 = 42$

m. $8 \times \dots = 64$

n. $\dots \times 9 = 27$

o. $6 \times \dots = 24$

Pendant les vacances, Lola participera à un séjour sportif. Pendant **5** jours, elle pratiquera au total **20** activités différentes.

En moyenne, combien d'activités Lola fera-t-elle par jour ?

→ En moyenne, Lola fera activités par jour.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

a. $3 \times \dots = 12$

b. $\dots \times 9 = 72$

c. $6 \times \dots = 36$

d. $\dots \times 5 = 20$

e. $3 \times \dots = 18$

f. $\dots \times 9 = 45$

g. $3 \times \dots = 24$

h. $\dots \times 7 = 56$

i. $4 \times \dots = 28$

j. $\dots \times 9 = 27$

k. $7 \times \dots = 49$

l. $\dots \times 6 = 12$

m. $4 \times \dots = 16$

n. $\dots \times 9 = 81$

o. $5 \times \dots = 30$

Abdel a compté qu'il reste **32** jours d'école avant les vacances d'été.

En sachant qu'il y a 4 jours d'école par semaine, combien de semaines reste-t-il avant les vacances ?

→ Il reste semaines avant les vacances.

Jour 4 ▷ BILAN

a. $3 \times \dots = 27$

b. $\dots \times 6 = 24$

c. $8 \times \dots = 72$

d. $\dots \times 8 = 32$

e. $6 \times \dots = 36$

f. $\dots \times 7 = 35$

g. $2 \times \dots = 12$

h. $\dots \times 5 = 15$

i. $4 \times \dots = 28$

j. $\dots \times 7 = 49$

k. $8 \times \dots = 48$

l. $\dots \times 3 = 9$

m. $6 \times \dots = 42$

n. $\dots \times 5 = 25$

o. $8 \times \dots = 16$

Carmen et Ulysse aident le directeur de l'école à descendre **36** chaises au rez-de-chaussée. À eux deux, ils en portent **4** à chaque voyage.

Combien de voyages Carmen et Ulysse devront-ils faire ?

→ Carmen et Ulysse devront faire voyages.

Semaine 26 ● Multiplier trois nombres

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $3 \times 6 \times 3 = \dots\dots\dots$ b. $9 \times 2 \times 9 = \dots\dots\dots$
c. $5 \times 8 \times 7 = \dots\dots\dots$ d. $3 \times 9 \times 10 = \dots\dots\dots$
e. $2 \times 8 \times 6 = \dots\dots\dots$ f. $5 \times 5 \times 4 = \dots\dots\dots$

Lola a compté qu'il reste **8** semaines avant les vacances d'été. Chaque semaine, il y a **4** jours d'école, qui contiennent chacun **2** récréations.

Combien de récréations reste-t-il avant les vacances ?

→ Il reste $\dots\dots\dots$ récréations avant les vacances.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $4 \times 9 \times 5 = \dots\dots\dots$ b. $3 \times 6 \times 3 = \dots\dots\dots$
c. $2 \times 9 \times 8 = \dots\dots\dots$ d. $5 \times 6 \times 3 = \dots\dots\dots$
e. $8 \times 8 \times 10 = \dots\dots\dots$ f. $4 \times 5 \times 7 = \dots\dots\dots$
g. $10 \times 8 \times 7 = \dots\dots\dots$ h. $6 \times 6 \times 3 = \dots\dots\dots$
i. $7 \times 5 \times 2 = \dots\dots\dots$ j. $5 \times 5 \times 6 = \dots\dots\dots$
k. $2 \times 9 \times 4 = \dots\dots\dots$ l. $6 \times 7 \times 5 = \dots\dots\dots$
m. $8 \times 2 \times 8 = \dots\dots\dots$ n. $3 \times 9 \times 5 = \dots\dots\dots$
o. $4 \times 4 \times 5 = \dots\dots\dots$

Durant les dernières semaines de l'année scolaire, Louis constate que le maitre a prévu **4** évaluations contenant chacune **6** exercices de **5** questions.

Combien de questions cela représente-t-il en tout ?

→ En tout, cela représente $\dots\dots\dots$ questions.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $3 \times 6 \times 2 = \dots\dots\dots$ b. $5 \times 3 \times 8 = \dots\dots\dots$
c. $6 \times 10 \times 7 = \dots\dots\dots$ d. $5 \times 9 \times 6 = \dots\dots\dots$
e. $2 \times 9 \times 4 = \dots\dots\dots$ f. $7 \times 4 \times 3 = \dots\dots\dots$
g. $8 \times 8 \times 5 = \dots\dots\dots$ h. $7 \times 10 \times 9 = \dots\dots\dots$
i. $5 \times 8 \times 4 = \dots\dots\dots$ j. $7 \times 3 \times 8 = \dots\dots\dots$
k. $2 \times 9 \times 5 = \dots\dots\dots$ l. $4 \times 3 \times 4 = \dots\dots\dots$
m. $6 \times 7 \times 5 = \dots\dots\dots$ n. $8 \times 5 \times 7 = \dots\dots\dots$
o. $3 \times 9 \times 3 = \dots\dots\dots$

Pour le spectacle de fin d'année, Chloé a remarqué que les **9** classes de l'école vont présenter chacune **2** numéros de **6** minutes.

Combien de temps cela représente-t-il en tout ?

→ Cela représente $\dots\dots\dots$ minutes en tout.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $4 \times 6 \times 5 = \dots\dots\dots$ b. $9 \times 6 \times 2 = \dots\dots\dots$
c. $4 \times 4 \times 8 = \dots\dots\dots$ d. $5 \times 8 \times 4 = \dots\dots\dots$
e. $9 \times 10 \times 9 = \dots\dots\dots$ f. $5 \times 6 \times 7 = \dots\dots\dots$
g. $8 \times 2 \times 6 = \dots\dots\dots$ h. $3 \times 3 \times 7 = \dots\dots\dots$
i. $5 \times 6 \times 6 = \dots\dots\dots$ j. $2 \times 9 \times 5 = \dots\dots\dots$
k. $7 \times 4 \times 4 = \dots\dots\dots$ l. $3 \times 8 \times 3 = \dots\dots\dots$
m. $8 \times 6 \times 5 = \dots\dots\dots$ n. $5 \times 5 \times 6 = \dots\dots\dots$
o. $2 \times 7 \times 9 = \dots\dots\dots$

Pour les grandes vacances, Carmen a acheté **3** livres composés chacun de **8** chapitres de **10** pages.

Combien de pages Carmen va-t-elle lire pendant les vacances ?

→ Carmen va lire $\dots\dots\dots$ pages pendant les vacances.

Semaine 27 ● Diviser un décimal par 10, par 100

Jour 1 ▶ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $98 \div 10 = \dots\dots\dots$ b. $345,6 \div 100 = \dots\dots\dots$
c. $89 \div 100 = \dots\dots\dots$ d. $14,8 \div 10 = \dots\dots\dots$
e. $159 \div 100 = \dots\dots\dots$ f. $0,91 \div 10 = \dots\dots\dots$

Carmen a constaté que pour la fête de fin d'année, le maître a acheté un paquet de **100** gobelets. Le paquet a coûté **6** €.

Quel est le prix d'un gobelet ?

→ Un gobelet coûte $\dots\dots\dots$ €.

Jour 2 ▶ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $38,4 \div 100 = \dots\dots\dots$ b. $241 \div 10 = \dots\dots\dots$
c. $15,2 \div 10 = \dots\dots\dots$ d. $0,8 \div 100 = \dots\dots\dots$
e. $39,47 \div 10 = \dots\dots\dots$ f. $80 \div 10 = \dots\dots\dots$
g. $478,9 \div 100 = \dots\dots\dots$ h. $36 \div 100 = \dots\dots\dots$
i. $110,45 \div 100 = \dots\dots\dots$ j. $23 \div 10 = \dots\dots\dots$
k. $2 \div 100 = \dots\dots\dots$ l. $51,87 \div 10 = \dots\dots\dots$
m. $0,15 \div 100 = \dots\dots\dots$ n. $781 \div 10 = \dots\dots\dots$
o. $303,3 \div 10 = \dots\dots\dots$

Pour le futur départ d'Ulysse en colonie pendant **10** jours, ses parents ont l'intention de lui donner **25** € d'argent de poche.

En moyenne, quelle somme Ulysse pourra-t-il dépenser chaque jour ?

→ En moyenne, Ulysse pourra dépenser $\dots\dots\dots$ € chaque jour.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $41,7 \div 10 = \dots\dots\dots$ b. $9 \div 100 = \dots\dots\dots$
c. $320 \div 10 = \dots\dots\dots$ d. $481,2 \div 100 = \dots\dots\dots$
e. $365 \div 100 = \dots\dots\dots$ f. $23,1 \div 100 = \dots\dots\dots$
g. $87 \div 10 = \dots\dots\dots$ h. $665 \div 10 = \dots\dots\dots$
i. $0,01 \div 10 = \dots\dots\dots$ j. $8\,961 \div 100 = \dots\dots\dots$
k. $84 \div 100 = \dots\dots\dots$ l. $49,2 \div 10 = \dots\dots\dots$
m. $810 \div 100 = \dots\dots\dots$ n. $3,32 \div 10 = \dots\dots\dots$
o. $5,52 \div 100 = \dots\dots\dots$

Abdel prépare ses vacances avec ses parents. Ils ont calculé qu'ils allaient parcourir en voiture **874** km en **10** jours.

En moyenne, quelle distance parcourront-ils chaque jour ?

→ Ils parcourront en moyenne $\dots\dots\dots$ km chaque jour.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $45 \div 100 = \dots\dots\dots$ b. $123 \div 10 = \dots\dots\dots$
c. $74,5 \div 10 = \dots\dots\dots$ d. $332 \div 100 = \dots\dots\dots$
e. $8,56 \div 10 = \dots\dots\dots$ f. $51,02 \div 10 = \dots\dots\dots$
g. $0,78 \div 100 = \dots\dots\dots$ h. $3\,600 \div 100 = \dots\dots\dots$
i. $9,6 \div 100 = \dots\dots\dots$ j. $0,4 \div 10 = \dots\dots\dots$
k. $14,5 \div 10 = \dots\dots\dots$ l. $693,5 \div 100 = \dots\dots\dots$
m. $825 \div 10 = \dots\dots\dots$ n. $35,69 \div 100 = \dots\dots\dots$
o. $84,1 \div 10 = \dots\dots\dots$

Pour aider le maître à ranger la classe, Louis a fait des piles avec les **100** manuels. Si on additionne leur épaisseur, on arrive au total à **220** cm.

En moyenne, quel est l'épaisseur d'un manuel ?

→ En moyenne, un manuel a une épaisseur de $\dots\dots\dots$ cm.

Semaine 28 ● Calculer avec des nombres décimaux

Jour 1 ▶ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $8,2 + 4,7 = \dots\dots\dots$ b. $5,6 - 1,3 = \dots\dots\dots$
c. $8,1 - 3,8 = \dots\dots\dots$ d. $2,9 + 7,2 = \dots\dots\dots$
e. $4,2 - 0,9 = \dots\dots\dots$ f. $5 + 9,9 = \dots\dots\dots$

Abdel prépare des confitures avec sa grand-mère. La semaine dernière, ils en ont fait **8,6** kg, et cette semaine, **7,5** kg.

Quelle masse totale de confiture Abdel et sa grand-mère ont-ils préparée ?

→ Abdel et sa grand-mère ont préparé $\dots\dots\dots$ kg de confiture.

Jour 2 ▶ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $1,8 - 0,7 = \dots\dots\dots$ b. $2,5 + 2,5 = \dots\dots\dots$
c. $3,2 - 1,8 = \dots\dots\dots$ d. $7,8 + 3,5 = \dots\dots\dots$
e. $4,7 + 5,1 = \dots\dots\dots$ f. $8 - 1,7 = \dots\dots\dots$
g. $8,6 - 1,9 = \dots\dots\dots$ h. $5,7 + 4,7 = \dots\dots\dots$
i. $5,2 - 3 = \dots\dots\dots$ j. $8,7 + 3,2 = \dots\dots\dots$
k. $4,5 - 1,5 = \dots\dots\dots$ l. $2,7 + 9,8 = \dots\dots\dots$
m. $4,1 - 3,2 = \dots\dots\dots$ n. $5 - 2,3 = \dots\dots\dots$
o. $6,5 + 3,7 = \dots\dots\dots$

En deux jours de vacances chez leur grand-mère, Louis et son cousin ont ramassé **9** kg d'abricots. Le premier jour, ils en avaient ramassé **3,8** kg.

Quelle est la masse des abricots que Louis et son cousin ont ramassés le deuxième jour ?

→ Louis et son cousin ont ramassé $\dots\dots\dots$ kg le deuxième jour.

Jour **3** ▷ **JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL**

- a. $3,8 - 2,7 =$ b. $8 - 4,1 =$
c. $5,8 + 3,6 =$ d. $7,9 + 3 =$
e. $0,9 + 6,3 =$ f. $7,1 - 2,5 =$
g. $5,1 - 2,4 =$ h. $3,3 + 3,7 =$
i. $4,1 + 6,8 =$ j. $5,6 + 2,7 =$
k. $2 - 0,9 =$ l. $4,1 - 1,3 =$
m. $9,9 + 9,2 =$ n. $5,8 + 8 =$
o. $4,3 - 3,9 =$

Ulysse et son frère ont **6 €** à dépenser à la fête foraine.
Ulysse donne **3,5 €** à son frère.

Quelle somme d'argent Ulysse garde-t-il pour lui ?

→ Ulysse garde € pour lui.

Jour **4** ▷ **BILAN**

- a. $2,9 + 8 =$ b. $9,1 - 1,2 =$
c. $3,7 + 1,4 =$ d. $5 - 2,4 =$
e. $6,3 - 5,4 =$ f. $7,4 - 2,8 =$
g. $4,1 + 9 =$ h. $7,8 + 2,8 =$
i. $9,1 - 5,4 =$ j. $4,7 + 3 =$
k. $8,4 + 0,6 =$ l. $2,7 - 1,9 =$
m. $7 - 4,5 =$ n. $8,1 - 2,8 =$
o. $6,3 + 7,8 =$

Pour le premier dimanche des vacances d'été,
Lola et sa famille prévoient une grande randonnée :
ils marcheront **6,9 km** le matin, et **5,8 km** l'après-midi.

Quelle est la longueur totale de cette randonnée ?

→ Cette randonnée a une longueur totale de km.

Semaine 29 ● Le complément du dixième à l'unité

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $8,3 + \dots = 9$ b. $25,6 + \dots = 26$
c. $11,1 + \dots = 12$ d. $7,4 + \dots = 8$
e. $93,9 + \dots = 94$ f. $3,8 + \dots = 4$

Ulysse range le matériel de peinture de la classe dans un sac qui peut supporter **3** kg. Pour l'instant, ce qu'il a mis pèse **2,1** kg.

Quelle masse de matériel Ulysse peut-il encore ajouter ?

→ Ulysse peut encore ajouter kg de matériel.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $14,7 + \dots = 15$ b. $2,5 + \dots = 3$
c. $11,1 + \dots = 12$ d. $0,3 + \dots = 1$
e. $18,4 + \dots = 19$ f. $8,9 + \dots = 9$
g. $17,6 + \dots = 18$ h. $84,8 + \dots = 85$
i. $48,2 + \dots = 49$ j. $39,4 + \dots = 40$
k. $8,5 + \dots = 9$ l. $73,8 + \dots = 74$
m. $56,9 + \dots = 57$ n. $61,6 + \dots = 62$
o. $10,1 + \dots = 11$

Afin d'observer les arbres autour de l'école, le maître emmène les élèves dans un parc situé à **4** km. Chloé aperçoit un panneau qui indique qu'ils se trouvent à **3,7** km de l'école.

Quelle distance la classe doit-elle encore parcourir avant d'arriver au parc ?

→ La classe doit encore parcourir km.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $2,9 + \dots = 3$ b. $84,7 + \dots = 85$
c. $11,6 + \dots = 12$ d. $55,5 + \dots = 56$
e. $13,1 + \dots = 14$ f. $58,3 + \dots = 59$
g. $60,2 + \dots = 61$ h. $25,8 + \dots = 26$
i. $44,7 + \dots = 45$ j. $32,5 + \dots = 33$
k. $4,3 + \dots = 5$ l. $8,8 + \dots = 9$
m. $79,4 + \dots = 80$ n. $32,9 + \dots = 33$
o. $57,6 + \dots = 58$

Dans son évaluation finale de géométrie, Lola doit tracer un segment de **13** cm. Son segment mesure pour l'instant **12,2** cm.

De quelle longueur Lola doit-elle encore prolonger son segment ?

→ Lola doit encore prolonger son segment de cm.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $42,6 + \dots = 43$ b. $67,8 + \dots = 68$
c. $25,7 + \dots = 26$ d. $39,2 + \dots = 40$
e. $0,4 + \dots = 1$ f. $33,3 + \dots = 34$
g. $8,9 + \dots = 9$ h. $38,5 + \dots = 39$
i. $13,4 + \dots = 14$ j. $78,9 + \dots = 79$
k. $99,8 + \dots = 100$ l. $85,6 + \dots = 86$
m. $26,1 + \dots = 27$ n. $45,3 + \dots = 46$
o. $79,5 + \dots = 80$

Carmen vend deux tickets de tombola à sa voisine, pour **4** €. Pour l'instant, la dame n'a trouvé que **3,7** €.

Quelle somme la voisine de Carmen doit-elle encore lui donner ?

→ La voisine de Carmen doit encore lui donner €.

Semaine 30 ● Estimer le résultat d'une multiplication

Jour 1 ▶ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $59 \times 8 \approx 480$ ou 680 b. $29 \times 51 \approx 1\ 200$ ou $1\ 500$
c. $11 \times 298 \approx 3\ 000$ ou $2\ 000$ d. $71 \times 19 \approx 1\ 400$ ou $1\ 000$
e. $21 \times 97 \approx 1\ 000$ ou $2\ 000$ f. $81 \times 59 \approx 4\ 800$ ou $8\ 000$

Pour les vacances, les parents de Chloé ont acheté **48** entrées à la piscine. Chaque entrée coute **6 €**.

Les parents de Chloé ont-ils payé à peu près 300 € ou 400 € ?

→ Les parents de Chloé ont payé à peu près €.

Jour 2 ▶ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $39 \times 59 \approx 2\ 400$ ou $1\ 200$ b. $203 \times 19 \approx 5\ 000$ ou $4\ 000$
c. $189 \times 9 \approx 2\ 700$ ou $1\ 900$ d. $51 \times 102 \approx 5\ 500$ ou $5\ 000$
e. $19 \times 305 \approx 6\ 000$ ou $3\ 000$ f. $29 \times 39 \approx 1\ 000$ ou $1\ 200$
g. $498 \times 11 \approx 5\ 000$ ou $4\ 000$ h. $71 \times 28 \approx 2\ 100$ ou $2\ 800$
i. $42 \times 99 \approx 4\ 700$ ou $4\ 000$ j. $31 \times 31 \approx 900$ ou 620
k. $59 \times 8 \approx 220$ ou 480 l. $31 \times 71 \approx 2\ 100$ ou $3\ 100$
m. $7 \times 502 \approx 3\ 000$ ou $3\ 500$ n. $42 \times 198 \approx 8\ 000$ ou $4\ 200$
o. $149 \times 2 \approx 300$ ou 600

Pendant ses vacances au camping, Lola a effectué **7** traversées du lac. La longueur d'une traversée est **395** mètres.

En traversant le lac, Lola a-t-elle nagé sur environ 1 800 mètres ou 2 800 mètres ?

→ En traversant le lac, Lola a nagé sur environ mètres.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $7 \times 199 \approx 1\ 400$ ou $2\ 000$ b. $39 \times 51 \approx 5\ 000$ ou $2\ 000$
c. $102 \times 39 \approx 4\ 000$ ou $2\ 500$ d. $59 \times 8 \approx 480$ ou 620
e. $19 \times 249 \approx 5\ 000$ ou 500 f. $8 \times 798 \approx 6\ 400$ ou $4\ 600$
g. $61 \times 89 \approx 5\ 400$ ou $9\ 600$ h. $202 \times 7 \approx 1\ 400$ ou $2\ 700$
i. $89 \times 91 \approx 8\ 100$ ou $7\ 200$ j. $496 \times 6 \approx 3\ 000$ ou $6\ 000$
k. $79 \times 31 \approx 2\ 800$ ou $2\ 400$ l. $5 \times 804 \approx 6\ 000$ ou $4\ 000$
m. $22 \times 39 \approx 400$ ou 800 n. $403 \times 3 \approx 1\ 200$ ou 800
o. $19 \times 51 \approx 1\ 000$ ou 510

Louis aide son oncle et sa tante à déménager. Il y a en tout **59** cartons, qui pèsent en moyenne **11** kg.

La masse totale des cartons est-elle environ 800 kg ou 600 kg ?

→ La masse totale des cartons est environ kg.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $31 \times 29 \approx 800$ ou 900 b. $82 \times 29 \approx 2\ 400$ ou $1\ 400$
c. $602 \times 9 \approx 5\ 400$ ou $4\ 800$ d. $62 \times 18 \approx 1\ 200$ ou 800
e. $401 \times 39 \approx 26\ 000$ ou $16\ 000$ f. $8 \times 494 \approx 4\ 000$ ou $5\ 000$
g. $6 \times 796 \approx 3\ 800$ ou $4\ 800$ h. $5 \times 997 \approx 5\ 000$ ou $6\ 000$
i. $59 \times 18 \approx 1\ 200$ ou 800 j. $81 \times 91 \approx 7\ 200$ ou $8\ 200$
k. $595 \times 6 \approx 6\ 600$ ou $3\ 600$ l. $41 \times 51 \approx 2\ 000$ ou $4\ 000$
m. $69 \times 22 \approx 1\ 200$ ou $1\ 400$ n. $302 \times 19 \approx 6\ 000$ ou $4\ 500$
o. $32 \times 58 \approx 1\ 600$ ou $1\ 800$

Avec son cousin, Ulysse va faire un grand tour à vélo : chaque jour pendant **9** jours, ils parcourront **21** km en moyenne.

Ulysse et son cousin parcourront-ils au total environ 100 km ou 200 km ?

→ Ulysse et son cousin parcourront environ km au total.