

Semaine 1 ● Additionner ou soustraire deux nombres

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $26 + 41 =$ b. $59 - 23 =$
c. $71 - 15 =$ d. $37 + 58 =$
e. $84 - 27 =$ f. $39 + 39 =$

Cette année, Carmen s'est inscrite au rugby.
Sur les **21** joueurs de son équipe, il y a **9** filles.

De combien de garçons l'équipe de Carmen est-elle composée ?

→ L'équipe de Carmen est composée de garçons.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $84 - 32 =$ b. $13 + 47 =$
c. $56 - 19 =$ d. $48 + 23 =$
e. $56 + 89 =$ f. $90 - 27 =$
g. $54 - 48 =$ h. $29 + 32 =$
i. $81 - 3 =$ j. $15 + 28 =$
k. $51 - 29 =$ l. $45 + 97 =$
m. $85 - 69 =$ n. $66 - 34 =$
o. $49 + 49 =$

Cette année, le cours de piano du mercredi de Louis dure **15** minutes de moins que l'an dernier. L'an dernier, il durait **80** minutes.

Combien de temps le cours de piano de Louis dure-t-il cette année ?

→ Le cours de piano de Louis dure minutes.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. $72 - 15 =$ | b. $50 - 23 =$ |
| c. $46 + 58 =$ | d. $81 + 36 =$ |
| e. $21 + 39 =$ | f. $84 - 9 =$ |
| g. $97 - 38 =$ | h. $15 + 78 =$ |
| i. $34 + 54 =$ | j. $28 + 39 =$ |
| k. $51 - 13 =$ | l. $70 - 55 =$ |
| m. $84 + 58 =$ | n. $49 + 7 =$ |
| o. $71 - 28 =$ | |

Pour son premier entraînement de handball, Chloé a dû faire **16** tours de terrain, puis **8** autres après une pause.

Combien de tours de terrain Chloé a-t-elle effectués en tout ?

→ En tout, Chloé a effectué tours de terrain.

Jour 4 ► BILAN

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. $39 + 12 =$ | b. $42 - 25 =$ |
| c. $84 + 36 =$ | d. $61 - 8 =$ |
| e. $59 - 48 =$ | f. $81 - 54 =$ |
| g. $95 + 56 =$ | h. $32 + 59 =$ |
| i. $52 - 39 =$ | j. $29 + 29 =$ |
| k. $68 + 27 =$ | l. $51 - 24 =$ |
| m. $80 - 11 =$ | n. $72 - 26 =$ |
| o. $29 + 61 =$ | |

Pour cette nouvelle saison de football, Abdel achète un short à **19** € et une paire de chaussettes à **12** €.

Combien Abdel dépense-t-il pour son équipement ?

→ Pour son équipement, Abdel dépense €.

Semaine 2 ● Le complément à la centaine supérieure

Jour 1 ► JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $745 + \dots = 800$ b. $1\,289 + \dots = 1\,300$
c. $3\,008 + \dots = 3\,100$ d. $4\,736 + \dots = 4\,800$
e. $2\,297 + \dots = 2\,300$ f. $5\,632 + \dots = 5\,700$

Pour apprendre plus vite le piano, Louis aimerait acheter un synthétiseur à **200** €, mais ses économies s'élèvent pour l'instant à **138** €.

Combien d'argent Louis doit-il encore économiser pour pouvoir s'acheter l'instrument ?

→ Louis doit encore économiser €.

Jour 2 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $2\,154 + \dots = 2\,200$ b. $7\,082 + \dots = 7\,100$
c. $842 + \dots = 900$ d. $6\,623 + \dots = 6\,700$
e. $8\,176 + \dots = 8\,200$ f. $3\,408 + \dots = 3\,500$
g. $1\,194 + \dots = 1\,200$ h. $8\,045 + \dots = 8\,100$
i. $314 + \dots = 400$ j. $8\,663 + \dots = 8\,700$
k. $5\,481 + \dots = 5\,500$ l. $6\,025 + \dots = 6\,100$
m. $870 + \dots = 900$ n. $4\,429 + \dots = 4\,500$
o. $3\,658 + \dots = 3\,700$

Lola s'est inscrite au club d'athlétisme. En saut en longueur, son objectif est d'atteindre **200** cm. Pour l'instant, son record est **154** cm.

De combien de centimètres Lola doit-elle encore améliorer son record ?

→ Lola doit encore améliorer son record de cm.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $339 + \dots = 400$ b. $1\,678 + \dots = 1\,700$
c. $8\,056 + \dots = 8\,100$ d. $5\,099 + \dots = 5\,100$
e. $6\,485 + \dots = 6\,500$ f. $3\,651 + \dots = 3\,700$
g. $5\,611 + \dots = 5\,700$ h. $8\,930 + \dots = 9\,000$
i. $4\,437 + \dots = 4\,500$ j. $521 + \dots = 600$
k. $9\,588 + \dots = 9\,600$ l. $2\,504 + \dots = 2\,600$
m. $3\,559 + \dots = 3\,600$ n. $2\,014 + \dots = 2\,100$
o. $3\,641 + \dots = 3\,700$

L'équipe de football d'Abdel a besoin de **800** € pour financer les déplacements de l'année. Les cotisations ont rapporté **715** €.

Quelle somme manque-t-il encore à l'équipe d'Abdel ?

→ Il manque encore € à l'équipe d'Abdel.

Jour 4 ► BILAN

- a. $1\,388 + \dots = 1\,400$ b. $5\,230 + \dots = 5\,300$
c. $8\,178 + \dots = 8\,200$ d. $3\,048 + \dots = 3\,100$
e. $4\,856 + \dots = 4\,900$ f. $9\,135 + \dots = 9\,200$
g. $5\,115 + \dots = 5\,200$ h. $3\,987 + \dots = 4\,000$
i. $1\,479 + \dots = 1\,500$ j. $6\,041 + \dots = 6\,100$
k. $524 + \dots = 600$ l. $7\,712 + \dots = 7\,800$
m. $5\,597 + \dots = 5\,600$ n. $2\,463 + \dots = 2\,500$
o. $1\,743 + \dots = 1\,800$

Cette saison, Ulysse aimerait marquer **100** points pour son équipe de basket. Il en a pour l'instant inscrit **16**.

Combien de points Ulysse doit-il encore marquer ?

→ Ulysse doit encore marquer points.

Semaine 3 ● Les multiples de 2, de 5

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. 6 78 → b. 9 10 →
c. 1 2 37 → d. 8 14 1 →
e. 5 6 15 → f. 4 000 →

Les **160** adhérents de la compagnie de théâtre de Chloé sont répartis en **5** sections.

Peut-il y avoir le même nombre d'adhérents dans chaque section ?

→

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. 1 457 → b. 622 →
c. 3 010 → d. 2 318 →
e. 6 800 → f. 5 011 →
g. 3 879 → h. 4 185 →
i. 6 325 → j. 8 543 →
k. 6 360 → l. 1 142 →
m. 4 767 → n. 5 230 →
o. 4 785 →

Les **13** joueurs de l'équipe de basket d'Ulysse se déplacent. Pour rejoindre la ville de leurs adversaires, ils ont besoin de **2** minibus.

Pourra-t-il y avoir autant de joueurs dans chacun des minibus ?

→

Jour **3** ▶ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- | | |
|------------------|------------------|
| a. 1 455 → | b. 6 10 → |
| c. 2 017 → | d. 9 811 → |
| e. 2 382 → | f. 4 474 → |
| g. 3 199 → | h. 7 000 → |
| i. 8 540 → | j. 9 565 → |
| k. 2 038 → | l. 7 495 → |
| m. 4 367 → | n. 2 034 → |
| o. 9 735 → | |

Après chaque match, **2** joueurs de l'équipe de rugby de Carmen doivent récupérer les **22** maillots pour les laver.

Est-il possible de donner autant de maillots à chacun des 2 joueurs ?

→

Jour **4** ▶ BILAN

- | | |
|------------------|------------------|
| a. 5 112 → | b. 3 500 → |
| c. 4 877 → | d. 6 315 → |
| e. 9 141 → | f. 2 364 → |
| g. 1 185 → | h. 3 584 → |
| i. 3 069 → | j. 2 020 → |
| k. 8 173 → | l. 3 655 → |
| m. 1 095 → | n. 8 710 → |
| o. 2 023 → | |

Durant l'entraînement d'athlétisme de Lola, les **41** enfants doivent se répartir en **5** équipes pour faire une course de relai.

Peut-il y avoir autant d'enfants dans chaque équipe ?

→

Semaine 4 ● Le double, la moitié

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. le double de 57 → b. la moitié de 208 →
c. le double de 81 → d. la moitié de 54 →
e. la moitié de 700 → f. le double de 212 →

Pour ses cours de dessin, Ulysse a acheté une boîte de crayons à **19** €. Les pinceaux lui ont coûté le **double**.

Combien les pinceaux d'Ulysse ont-ils coûté ?

→ Les pinceaux d'Ulysse ont coûté €.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. le double de 39 → b. la moitié de 114 →
c. le double de 75 → d. le double de 223 →
e. la moitié de 302 → f. la moitié de 520 →
g. la moitié de 54 → h. le double de 308 →
i. la moitié de 700 → j. le double de 71 →
k. le double de 315 → l. la moitié de 812 →
m. la moitié de 270 → n. la moitié de 142 →
o. le double de 502 →

Le terrain de rugby sur lequel s'entraîne Carmen mesure **56** m de long. La largeur vaut la **moitié** de la longueur.

Quelle est la largeur du terrain ?

→ La largeur du terrain est m.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a. la moitié de 150 → | b. le double de 207 → |
| c. le double de 91 → | d. la moitié de 58 → |
| e. la moitié de 618 → | f. la moitié de 560 → |
| g. le double de 78 → | h. le double de 216 → |
| i. le double de 509 → | j. la moitié de 868 → |
| k. le double de 125 → | l. la moitié de 426 → |
| m. le double de 85 → | n. la moitié de 360 → |
| o. le double de 315 → | |

Le weekend, Louis passe en moyenne **136** minutes à s'entraîner à jouer du piano. Réviser le solfège lui prend la **moitié** de ce temps.

Pendant combien de temps Louis révise-t-il le solfège ?

→ Louis révise le solfège pendant minutes.

Jour 4 ► BILAN

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a. le double de 309 → | b. la moitié de 700 → |
| c. le double de 142 → | d. la moitié de 236 → |
| e. la moitié de 74 → | f. le double de 602 → |
| g. le double de 135 → | h. le double de 407 → |
| i. la moitié de 262 → | j. la moitié de 316 → |
| k. le double de 251 → | l. la moitié de 132 → |
| m. la moitié de 608 → | n. le double de 145 → |
| o. la moitié de 830 → | |

Quand Chloé se rend à son club de théâtre à pied, elle met le **double** de temps par rapport à quand elle y va en bus. En bus, le trajet lui prend **17** minutes.

Combien de temps Chloé met-elle pour se rendre à pied à son club de théâtre ?

→ Chloé met minutes pour se rendre à pied à son club de théâtre.

Semaine 5 ● Les tables de multiplication

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

a. $\dots \times 6 = 36$

b. $7 \times 9 = \dots$

c. $7 \times \dots = 49$

d. $3 \times 9 = \dots$

e. $9 \times \dots = 54$

f. $\dots \times 3 = 21$

En **6** jours, Abdel s'est entraîné à la guitare pendant **48** minutes.

En moyenne, pendant combien de temps Abdel s'est-il entraîné chaque jour ?

→ En moyenne, Abdel s'est entraîné minutes chaque jour.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

a. $4 \times 6 = \dots$

b. $8 \times \dots = 40$

c. $\dots \times 9 = 54$

d. $8 \times \dots = 24$

e. $9 \times 9 = \dots$

f. $\dots \times 5 = 30$

g. $7 \times 7 = \dots$

h. $\dots \times 7 = 21$

i. $9 \times \dots = 63$

j. $4 \times 3 = \dots$

k. $6 \times \dots = 36$

l. $7 \times 8 = \dots$

m. $\dots \times 7 = 35$

n. $8 \times \dots = 72$

o. $\dots \times 5 = 20$

Pour le renforcement musculaire, Lola effectue chaque jour **8** séries de **8** pompes.

Combien de pompes Lola effectue-t-elle chaque jour ?

→ Lola effectue pompes chaque jour.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

a. $9 \times 3 = \dots\dots\dots$

b. $4 \times \dots\dots\dots = 28$

c. $\dots\dots\dots \times 6 = 30$

d. $9 \times \dots\dots\dots = 81$

e. $7 \times 6 = \dots\dots\dots$

f. $\dots\dots\dots \times 9 = 72$

g. $6 \times 9 = \dots\dots\dots$

h. $\dots\dots\dots \times 3 = 12$

i. $7 \times \dots\dots\dots = 56$

j. $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

k. $7 \times \dots\dots\dots = 49$

l. $8 \times 4 = \dots\dots\dots$

m. $\dots\dots\dots \times 7 = 63$

n. $3 \times \dots\dots\dots = 21$

o. $\dots\dots\dots \times 6 = 36$

Chloé joue dans une pièce de théâtre qui nécessite **15** costumes pour **5** acteurs.

Combien de costumes cela représente-t-il pour chaque acteur ?

→ Cela représente $\dots\dots\dots$ costumes pour chaque acteur.

Jour 4 ► BILAN

a. $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

b. $4 \times \dots\dots\dots = 36$

c. $\dots\dots\dots \times 8 = 56$

d. $6 \times \dots\dots\dots = 54$

e. $7 \times 7 = \dots\dots\dots$

f. $\dots\dots\dots \times 6 = 18$

g. $4 \times 4 = \dots\dots\dots$

h. $\dots\dots\dots \times 8 = 48$

i. $9 \times \dots\dots\dots = 81$

j. $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

k. $7 \times \dots\dots\dots = 35$

l. $9 \times 5 = \dots\dots\dots$

m. $\dots\dots\dots \times 7 = 21$

n. $6 \times \dots\dots\dots = 24$

o. $\dots\dots\dots \times 8 = 72$

Louis participe à un tournoi de basket fauteuil qui compte en tout **42** joueurs. Au total, **6** équipes sont engagées dans ce tournoi.

Combien de joueurs y a-t-il par équipe ?

→ Il y a $\dots\dots\dots$ joueurs par équipe.

Semaine 6 ● Multiplier par 10, par 100, par 1 000 (1)

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $56 \times 100 =$ b. $209 \times 10 =$
c. $584 \times 1\,000 =$ d. $808 \times 10 =$
e. $21 \times 1\,000 =$ f. $300 \times 100 =$

Autour de la piste d'athlétisme, il y a un plot tous les **100** mètres.
Pour l'entraînement à la course longue, Lola a franchi **18** plots.

Quelle distance Lola a-t-elle parcourue ?

→ Lola a parcouru m.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $407 \times 100 =$ b. $369 \times 10 =$
c. $580 \times 1\,000 =$ d. $201 \times 1\,000 =$
e. $600 \times 100 =$ f. $542 \times 10 =$
g. $203 \times 10 =$ h. $384 \times 1\,000 =$
i. $210 \times 100 =$ j. $39 \times 100 =$
k. $884 \times 10 =$ l. $56 \times 1\,000 =$
m. $108 \times 1\,000 =$ n. $574 \times 100 =$
o. $339 \times 10 =$

Pour aller à son entraînement de rugby, Carmen parcourt **10** km à vélo. Cette année, elle devrait avoir **72** entraînements.

Combien de kilomètres cela représentera-t-il pour Carmen cette année ?

→ Cela représentera km cette année.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $132 \times 100 =$ b. $490 \times 10 =$
c. $330 \times 1\,000 =$ d. $182 \times 1\,000 =$
e. $18 \times 100 =$ f. $620 \times 10 =$
g. $800 \times 10 =$ h. $205 \times 1\,000 =$
i. $649 \times 100 =$ j. $50 \times 100 =$
k. $308 \times 10 =$ l. $471 \times 1\,000 =$
m. $200 \times 1\,000 =$ n. $196 \times 100 =$
o. $287 \times 10 =$

Pour mesurer la longueur du terrain de basket, Ulysse a fait **100** petits pas. Un petit pas d'Ulysse mesure **28** cm.

Quelle est la longueur du terrain de basket ?

→ La longueur du terrain de basket est cm.

Jour 4 ► BILAN

- a. $290 \times 100 =$ b. $46 \times 10 =$
c. $384 \times 1\,000 =$ d. $405 \times 1\,000 =$
e. $190 \times 100 =$ f. $880 \times 10 =$
g. $600 \times 10 =$ h. $11 \times 1\,000 =$
i. $250 \times 100 =$ j. $603 \times 100 =$
k. $560 \times 10 =$ l. $331 \times 1\,000 =$
m. $80 \times 1\,000 =$ n. $634 \times 100 =$
o. $800 \times 10 =$

Le club de foot d'Abdel compte **100** licenciés de moins de 16 ans. Pour eux, la licence coûte **95** €.

Combien ces licences ont-elles rapporté au club d'Abdel ?

→ Ces licences ont rapporté € au club d'Abdel.

Semaine 7 ● Les multiples de 3, de 9

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. 312 → b. 954 →
c. 442 → d. 225 →
e. 416 → f. 813 →

Pour décorer la table du repas pour l'anniversaire de sa mère, Louis a cueilli **28** fleurs qu'il veut disposer dans **3** vases.

Louis pourra-t-il mettre autant de fleurs dans chaque vase ?

→

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. 282 → b. 477 →
c. 511 → d. 815 →
e. 906 → f. 45 →
g. 252 → h. 264 →
i. 713 → j. 516 →
k. 225 → l. 462 →
m. 263 → n. 414 →
o. 150 →

Pour préparer une entrée, Chloé a **63** tomates cerises qu'elle doit répartir dans **9** assiettes.

Chloé pourra-t-elle mettre autant de tomates cerises dans chaque assiette ?

→

Jour **3** ► JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 211 → | b. 414 → |
| c. 618 → | d. 263 → |
| e. 888 → | f. 549 → |
| g. 312 → | h. 684 → |
| i. 481 → | j. 303 → |
| k. 828 → | l. 209 → |
| m. 375 → | n. 178 → |
| o. 423 → | |

Carmen met la table : elle fait **3** voyages pour apporter les **42** éléments dans la salle à manger.

Carmen peut-elle emporter autant d'éléments à chaque voyage ?

→

Jour **4** ► BILAN

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 823 → | b. 621 → |
| c. 108 → | d. 426 → |
| e. 816 → | f. 245 → |
| g. 302 → | h. 474 → |
| i. 324 → | j. 964 → |
| k. 351 → | l. 205 → |
| m. 330 → | n. 753 → |
| o. 846 → | |

Ulysse doit préparer **9** brochettes de bonbons, contenant chacune le même nombre de bonbons. Pour cela, il a acheté **77** sucreries.

Ulysse pourra-t-il utiliser tous les bonbons achetés ?

→

Semaine 8 ● Additionner trois nombres

Jour **1** ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $42 + 19 + 8 = \dots\dots\dots$ b. $124 + 19 + 30 = \dots\dots\dots$
c. $26 + 44 + 40 = \dots\dots\dots$ d. $12 + 78 + 18 = \dots\dots\dots$
e. $6 + 84 + 25 = \dots\dots\dots$ f. $23 + 44 + 7 = \dots\dots\dots$

Abdel commence à réunir les ingrédients pour préparer un quatre-quarts. Il a déjà pesé **140** g de farine, **140** g de sucre et **140** g de beurre.

Quelle est la masse totale des ingrédients pesés par Abdel ?

→ La masse totale des ingrédients pesés par Abdel est
..... g.

Jour **2** ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $27 + 26 + 25 = \dots\dots\dots$ b. $39 + 21 + 46 = \dots\dots\dots$
c. $14 + 52 + 26 = \dots\dots\dots$ d. $37 + 9 + 44 = \dots\dots\dots$
e. $25 + 74 + 35 = \dots\dots\dots$ f. $204 + 42 + 16 = \dots\dots\dots$
g. $78 + 38 + 40 = \dots\dots\dots$ h. $36 + 84 + 12 = \dots\dots\dots$
i. $53 + 24 + 6 = \dots\dots\dots$ j. $26 + 47 + 13 = \dots\dots\dots$
k. $27 + 39 + 62 = \dots\dots\dots$ l. $114 + 16 + 34 = \dots\dots\dots$
m. $85 + 5 + 36 = \dots\dots\dots$ n. $52 + 63 + 24 = \dots\dots\dots$
o. $24 + 116 + 38 = \dots\dots\dots$

Lola et deux de ses cousins ont ramassé des champignons pour préparer une bonne omelette. Elle en a trouvé **8**, son cousin plus jeune **11**, et son cousin plus âgé **22**.

Combien de champignons Lola et ses cousins ont-ils ramassés en tout ?

→ En tout, Lola et ses cousins ont ramassé champignons.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $75 + 32 + 25 = \dots\dots\dots$ b. $114 + 24 + 61 = \dots\dots\dots$
c. $32 + 28 + 87 = \dots\dots\dots$ d. $26 + 8 + 19 = \dots\dots\dots$
e. $108 + 72 + 28 = \dots\dots\dots$ f. $34 + 69 + 41 = \dots\dots\dots$
g. $14 + 98 + 66 = \dots\dots\dots$ h. $42 + 8 + 37 = \dots\dots\dots$
i. $102 + 108 + 54 = \dots\dots\dots$ j. $34 + 28 + 31 = \dots\dots\dots$
k. $54 + 16 + 16 = \dots\dots\dots$ l. $90 + 23 + 48 = \dots\dots\dots$
m. $27 + 33 + 44 = \dots\dots\dots$ n. $250 + 32 + 50 = \dots\dots\dots$
o. $26 + 31 + 18 = \dots\dots\dots$

Chloé aide ses parents à préparer un repas pour la visite des cousins.
Ils ont cuisiné pendant **28** minutes pour préparer l'entrée, **45** minutes pour le plat principal, et **22** minutes pour le dessert.

Pendant combien de temps Chloé et ses parents ont-ils cuisiné ?

→ Chloé et ses parents ont cuisiné pendant $\dots\dots\dots$ minutes.

Jour 4 ► BILAN

- a. $32 + 18 + 36 = \dots\dots\dots$ b. $84 + 11 + 23 = \dots\dots\dots$
c. $54 + 35 + 16 = \dots\dots\dots$ d. $211 + 19 + 26 = \dots\dots\dots$
e. $41 + 27 + 38 = \dots\dots\dots$ f. $15 + 15 + 38 = \dots\dots\dots$
g. $312 + 24 + 8 = \dots\dots\dots$ h. $35 + 41 + 27 = \dots\dots\dots$
i. $103 + 32 + 31 = \dots\dots\dots$ j. $47 + 13 + 31 = \dots\dots\dots$
k. $75 + 24 + 125 = \dots\dots\dots$ l. $84 + 47 + 6 = \dots\dots\dots$
m. $26 + 17 + 36 = \dots\dots\dots$ n. $18 + 32 + 54 = \dots\dots\dots$
o. $27 + 13 + 13 = \dots\dots\dots$

À la demande de sa mère, Louis a fait quelques courses pour l'apéritif.
Il a acheté une boîte de **50** g de chips, **100** g de tapenade et **150** g de croutons.

Quelle est la masse totale des courses achetées par Louis ?

→ La masse totale des courses achetées par Louis est $\dots\dots\dots$ g.

Semaine 9 ● Estimer le résultat d'une addition

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $519 + 394 \approx 800$ ou 900 b. $2\,604 + 2\,995 \approx 5\,600$ ou $4\,900$
c. $189 + 2\,504 \approx 2\,700$ ou $3\,000$ d. $4\,998 + 1\,320 \approx 6\,300$ ou $7\,200$
e. $1\,011 + 788 \approx 1\,700$ ou $1\,800$ f. $2\,014 + 3\,689 \approx 6\,700$ ou $5\,700$

Carmen prépare une soupe. Pour l'instant, elle a épluché **615** g de pommes de terre et **289** g de carottes.

Carmen a-t-elle épluché à peu près 900 g ou 1 100 g d'ingrédients ?

→ Carmen a épluché à peu près g d'ingrédients.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $1\,399 + 785 \approx 2\,000$ ou $2\,200$ b. $189 + 78 \approx 270$ ou 220
c. $979 + 2\,307 \approx 3\,600$ ou $3\,300$ d. $490 + 5\,612 \approx 6\,100$ ou $7\,100$
e. $1\,989 + 3\,012 \approx 4\,000$ ou $5\,000$ f. $1\,508 + 197 \approx 1\,700$ ou $2\,000$
g. $4\,509 + 784 \approx 5\,500$ ou $5\,300$ h. $1\,023 + 2\,894 \approx 3\,900$ ou $3\,600$
i. $5\,523 + 405 \approx 6\,100$ ou $5\,900$ j. $194 + 1\,208 \approx 1\,600$ ou $1\,400$
k. $2\,985 + 7\,013 \approx 9\,000$ ou $10\,000$ l. $462 + 79 \approx 560$ ou 540
m. $6\,884 + 195 \approx 7\,100$ ou $6\,900$ n. $1\,198 + 7\,415 \approx 8\,600$ ou $7\,600$
o. $581 + 69 \approx 650$ ou 620

Ulysse ramasse des châtaignes pour les faire griller au feu de cheminée. Hier, il en a rapporté **695** g et aujourd'hui, **1 412** g.

Ulysse a-t-il ramassé à peu près 2 500 g ou 2 100 g de châtaignes ?

→ Ulysse a ramassé à peu près g de châtaignes.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $252 + 89 \approx 340$ ou 410 b. $5\,211 + 596 \approx 5\,800$ ou $5\,600$
c. $311 + 1\,190 \approx 1\,500$ ou $2\,100$ d. $985 + 4\,058 \approx 5\,000$ ou $6\,000$
e. $2\,397 + 1\,316 \approx 3\,700$ ou $2\,700$ f. $8\,015 + 8\,965 \approx 17\,000$ ou $1\,700$
g. $2\,789 + 523 \approx 3\,000$ ou $3\,300$ h. $7\,895 + 409 \approx 8\,900$ ou $8\,300$
i. $41 + 378 \approx 460$ ou 420 j. $6\,956 + 5\,024 \approx 11\,000$ ou $12\,000$
k. $1\,896 + 616 \approx 2\,500$ ou $2\,700$ l. $1\,095 + 2\,698 \approx 3\,500$ ou $3\,800$
m. $587 + 1\,502 \approx 2\,100$ ou $2\,000$ n. $4\,023 + 1\,785 \approx 5\,800$ ou $6\,200$
o. $395 + 512 \approx 900$ ou 800

Depuis deux jours, Abdel prépare des pâtisseries. Hier, il a utilisé **896** g de farine et aujourd'hui, **1 206** g.

En deux jours, Abdel a-t-il utilisé à peu près 2 100 g ou 1 900 g de farine ?

→ En deux jours, Abdel a utilisé à peu près g de farine.

Jour 4 ► BILAN

- a. $549 + 138 \approx 690$ ou 640 b. $1\,978 + 815 \approx 2\,800$ ou $2\,600$
c. $1\,809 + 82 \approx 2\,000$ ou $1\,890$ d. $6\,312 + 1\,389 \approx 7\,100$ ou $7\,700$
e. $2\,301 + 2\,985 \approx 6\,300$ ou $5\,300$ f. $58 + 489 \approx 550$ ou 500
g. $3\,985 + 1\,719 \approx 5\,700$ ou $4\,700$ h. $688 + 2\,316 \approx 3\,500$ ou $3\,000$
i. $2\,031 + 4\,985 \approx 6\,000$ ou $7\,000$ j. $4\,695 + 809 \approx 5\,500$ ou $5\,000$
k. $211 + 288 \approx 500$ ou 600 l. $2\,295 + 1\,602 \approx 4\,100$ ou $3\,900$
m. $2\,512 + 589 \approx 3\,100$ ou $2\,900$ n. $2\,479 + 3\,405 \approx 5\,900$ ou $4\,900$
o. $1\,811 + 384 \approx 2\,500$ ou $2\,200$

À la demande de ses parents, Lola a commandé des couverts neufs pour les fêtes. Le lot de 12 fourchettes pèse **521** g, tandis que les 12 couteaux pèsent **694** g.

La masse totale de la commande effectuée par Lola est-elle d'à peu près 1 200 g ou 1 500 g ?

→ La masse totale de la commande effectuée par Lola est d'à peu près g.

Semaine 10 ● Diviser par 10, par 100, par 1 000 (1)

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $2\,800 \div 100 = \dots\dots\dots$ b. $87\,000 \div 10 = \dots\dots\dots$
c. $23\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ d. $6\,300 \div 10 = \dots\dots\dots$
e. $140\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ f. $90\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$

Chloé veut faire **100** sablés avec **1 200** g de pâte.

Quelle masse de pâte doit-elle utiliser pour chaque sablé ?

→ Chloé doit utiliser $\dots\dots\dots$ g de pâte pour chaque sablé.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $5\,600 \div 100 = \dots\dots\dots$ b. $28\,000 \div 10 = \dots\dots\dots$
c. $560\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ d. $4\,100 \div 10 = \dots\dots\dots$
e. $125\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ f. $206\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$
g. $18\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ h. $13\,300 \div 100 = \dots\dots\dots$
i. $19\,500 \div 10 = \dots\dots\dots$ j. $191\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$
k. $34\,100 \div 10 = \dots\dots\dots$ l. $700\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$
m. $2\,600 \div 10 = \dots\dots\dots$ n. $690\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$
o. $180\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$

Pour préparer les assiettes lors d'un repas de famille,
Louis doit partager **510** haricots verts dans **10** assiettes.

**Combien de haricots verts Louis doit-il mettre
dans chaque assiette ?**

→ Louis doit mettre $\dots\dots\dots$ haricots verts dans chaque assiette.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $39\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$ b. $1\,580 \div 10 = \dots\dots\dots$
c. $260\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ d. $510\,000 \div 10 = \dots\dots\dots$
e. $330\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ f. $701\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$
g. $20\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ h. $612\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$
i. $93\,000 \div 10 = \dots\dots\dots$ j. $4\,800 \div 100 = \dots\dots\dots$
k. $4\,690 \div 10 = \dots\dots\dots$ l. $235\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$
m. $20\,580 \div 10 = \dots\dots\dots$ n. $67\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$
o. $800\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$

Ulysse et ses parents préparent une tartiflette pour **10** personnes.
Ils prévoient d'y mettre **2 500** g de pommes de terre.

Quelle masse de pommes de terre cela représente-t-il par personne ?

→ Cela représente $\dots\dots\dots$ g de pommes de terre par personne.

Jour 4 ► BILAN

- a. $25\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$ b. $10\,980 \div 10 = \dots\dots\dots$
c. $520\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ d. $39\,000 \div 10 = \dots\dots\dots$
e. $88\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ f. $30\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$
g. $909\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ h. $34\,100 \div 100 = \dots\dots\dots$
i. $805\,000 \div 10 = \dots\dots\dots$ j. $62\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$
k. $78\,000 \div 10 = \dots\dots\dots$ l. $87\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$
m. $35\,200 \div 10 = \dots\dots\dots$ n. $704\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$
o. $360\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$

Pour préparer le mariage de son oncle et de sa tante, Abdel sait que le traiteur va préparer **1 000** macarons. **42 000** dg d'amandes en poudre seront nécessaires.

Quelle masse d'amandes en poudre faut-il pour faire un macaron ?

→ Pour faire un macaron, il faut $\dots\dots\dots$ dg d'amandes en poudre.

Semaine 11 ● Le triple, le tiers

Jour 1 ► JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. le triple de 22 → b. le tiers de 39 →
c. le triple de 309 → d. le tiers de 72 →
e. le tiers de 318 → f. le triple de 620 →

Ulysse apprend à faire une mousse au chocolat. Son père lui demande de casser **168** g de chocolat noir. Ulysse en a déjà cassé le **tiers**.

Quelle masse de chocolat noir Ulysse a-t-il déjà cassée ?

→ Ulysse a déjà cassé g de chocolat noir.

Jour 2 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. le triple de 41 → b. le tiers de 36 →
c. le triple de 63 → d. le triple de 19 →
e. le tiers de 123 → f. le triple de 54 →
g. le tiers de 279 → h. le triple de 115 →
i. le tiers de 627 → j. le triple de 65 →
k. le triple de 81 → l. le tiers de 633 →
m. le tiers de 270 → n. le tiers de 72 →
o. le triple de 95 →

Louis prépare un gâteau mais il a versé trop de farine !
Sur les **315** g de farine tombés dans le saladier,
Louis en remet le **tiers** dans le paquet.

Quelle masse de farine Louis remet-il dans le paquet ?

→ Louis remet g de farine dans le paquet.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. le tiers de 39 →
- b. le triple de 112 →
- c. le triple de 42 →
- d. le tiers de 78 →
- e. le tiers de 420 →
- f. le tiers de 45 →
- g. le triple de 208 →
- h. le triple de 405 →
- i. le triple de 72 →
- j. le tiers de 1 512 →
- k. le triple de 62 →
- l. le tiers de 57 →
- m. le triple de 81 →
- n. le tiers de 219 →
- o. le triple de 250 →

Carmen prépare des haricots verts. Pour l'instant, elle en a équeuté **212** g, mais elle doit encore en faire le **triple**.

Quelle masse de haricots verts Carmen doit-elle encore équeuter ?

→ Carmen doit encore équeuter g de haricots verts.

Jour 4 ► BILAN

- a. le triple de 25 →
- b. le tiers de 120 →
- c. le triple de 208 →
- d. le tiers de 54 →
- e. le tiers de 270 →
- f. le triple de 46 →
- g. le triple de 240 →
- h. le triple de 81 →
- i. le tiers de 1 203 →
- j. le tiers de 96 →
- k. le triple de 66 →
- l. le tiers de 216 →
- m. le tiers de 189 →
- n. le triple de 54 →
- o. le tiers de 615 →

Lola sait que pour faire 10 crêpes, elle a besoin de **34** g de beurre. Aujourd'hui, elle voudrait en faire le **triple**.

De quelle masse de beurre Lola aura-t-elle besoin ?

→ Lola aura besoin de g de beurre.

Semaine 12 ● Les tables à l'envers

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

a. $20 = \dots \times \dots$

b. $35 = \dots \times \dots$

c. $81 = \dots \times \dots$

d. $25 = \dots \times \dots$

e. $54 = \dots \times \dots$

f. $12 = \dots \times \dots$

Pour accompagner une compote de pommes, Lola a sorti les **25** biscuits du paquet.

Comment les biscuits étaient-ils rangés dans le paquet ?

→ Les biscuits étaient rangés en $\dots$ colonnes de $\dots$ biscuits.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

a. $42 = \dots \times \dots$

b. $32 = \dots \times \dots$

c. $63 = \dots \times \dots$

d. $24 = \dots \times \dots$

e. $48 = \dots \times \dots$

f. $9 = \dots \times \dots$

g. $54 = \dots \times \dots$

h. $21 = \dots \times \dots$

i. $36 = \dots \times \dots$

j. $49 = \dots \times \dots$

k. $15 = \dots \times \dots$

l. $28 = \dots \times \dots$

m. $56 = \dots \times \dots$

n. $8 = \dots \times \dots$

o. $30 = \dots \times \dots$

Abdel a fait **12** cupcakes qu'il a soigneusement présentés dans un joli plat.

Comment Abdel a-t-il présenté ses cupcakes ?

→ Abdel a fait $\dots$ colonnes de $\dots$ cupcakes.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

a. $64 = \dots \times \dots$

b. $15 = \dots \times \dots$

c. $27 = \dots \times \dots$

d. $24 = \dots \times \dots$

e. $45 = \dots \times \dots$

f. $42 = \dots \times \dots$

g. $54 = \dots \times \dots$

h. $28 = \dots \times \dots$

i. $63 = \dots \times \dots$

j. $12 = \dots \times \dots$

k. $81 = \dots \times \dots$

l. $48 = \dots \times \dots$

m. $30 = \dots \times \dots$

n. $20 = \dots \times \dots$

o. $16 = \dots \times \dots$

Pour un repas, Chloé sort les **21** assiettes qui seront utilisées.

Combien de personnes seront à table et combien d'assiettes chacune utilisera-t-elle ?

→ Il y aura $\dots$ personnes et chacune utilisera $\dots$ assiettes.

Jour 4 ▷ BILAN

a. $28 = \dots \times \dots$

b. $16 = \dots \times \dots$

c. $25 = \dots \times \dots$

d. $72 = \dots \times \dots$

e. $49 = \dots \times \dots$

f. $63 = \dots \times \dots$

g. $45 = \dots \times \dots$

h. $36 = \dots \times \dots$

i. $27 = \dots \times \dots$

j. $30 = \dots \times \dots$

k. $81 = \dots \times \dots$

l. $54 = \dots \times \dots$

m. $42 = \dots \times \dots$

n. $20 = \dots \times \dots$

o. $24 = \dots \times \dots$

Carmen ajoute en tout **15** petits bonbons dans les coupes de glace qu'elle a préparées.

Combien de coupes de glace a-t-elle faites, et combien de bonbons met-elle dans chaque coupe ?

→ Carmen a fait $\dots$ coupes et met $\dots$ bonbons par coupe.

Semaine 13 ● Calculer avec des nombres terminés par 8, par 9

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $246 + 69 =$ b. $584 - 58 =$
c. $854 + 38 =$ d. $106 - 59 =$
e. $532 + 88 =$ f. $408 - 19 =$

Pour envoyer des cartes de vœux à toute sa famille, Louis a besoin de **18** timbres. Dans le tiroir de son bureau, il en a trouvé **50**.

Combien de timbres restera-t-il à Louis après ses envois ?

→ Après ses envois, il restera timbres à Louis.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $163 + 59 =$ b. $245 - 78 =$
c. $184 - 29 =$ d. $806 + 58 =$
e. $621 - 39 =$ f. $398 + 38 =$
g. $814 - 28 =$ h. $567 + 48 =$
i. $548 + 88 =$ j. $605 + 59 =$
k. $845 - 68 =$ l. $136 + 29 =$
m. $764 - 68 =$ n. $402 - 19 =$
o. $526 + 38 =$

Ulysse est invité chez un oncle que ses parents n'ont plus vu depuis **18** ans. À cette époque, son oncle avait **39** ans.

Quel âge l'oncle d'Ulysse a-t-il aujourd'hui ?

→ Aujourd'hui, l'oncle d'Ulysse a ans.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. $405 + 39 =$ | b. $608 - 38 =$ |
| c. $326 - 49 =$ | d. $386 + 28 =$ |
| e. $562 - 29 =$ | f. $497 + 68 =$ |
| g. $105 - 48 =$ | h. $318 + 78 =$ |
| i. $697 + 18 =$ | j. $578 + 29 =$ |
| k. $384 - 18 =$ | l. $561 + 59 =$ |
| m. $415 - 58 =$ | n. $312 - 39 =$ |
| o. $401 + 68 =$ | |

Pour les fêtes de fin d'année, Carmen a déjà rendu visite à **22** membres de sa famille. Elle doit encore en voir **19**.

En tout, combien de membres de sa famille Carmen aura-t-elle vus ?

→ En tout, Carmen aura vu membres de sa famille.

Jour 4 ▷ BILAN

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. $278 + 29 =$ | b. $115 - 38 =$ |
| c. $205 - 19 =$ | d. $678 + 48 =$ |
| e. $807 - 59 =$ | f. $124 + 88 =$ |
| g. $369 - 58 =$ | h. $487 + 68 =$ |
| i. $884 + 18 =$ | j. $319 + 89 =$ |
| k. $501 - 88 =$ | l. $166 + 49 =$ |
| m. $488 - 28 =$ | n. $925 - 39 =$ |
| o. $378 + 48 =$ | |

Isabelle, la tante de Lola, a **38** ans de plus que le grand frère de Lola, âgé de **16** ans.

Quel est l'âge d'Isabelle ?

→ Isabelle a ans.

Semaine 14 ● Le complément du dixième à l'unité

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $84,6 + \dots = 85$ b. $13,7 + \dots = 14$
c. $5,8 + \dots = 6$ d. $95,9 + \dots = 96$
e. $2,5 + \dots = 3$ f. $6,3 + \dots = 7$

Ulysse aide sa grand-mère à faire des courses. Il remarque qu'il a déjà mis **3,1** kg de produits dans un sac qui peut supporter **4** kg.

Quelle masse de produits Ulysse peut-il encore ajouter ?

→ Ulysse peut encore ajouter kg de produits.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $32,6 + \dots = 33$ b. $4,7 + \dots = 5$
c. $50,1 + \dots = 51$ d. $13,5 + \dots = 14$
e. $8,3 + \dots = 9$ f. $6,9 + \dots = 7$
g. $0,2 + \dots = 1$ h. $32,4 + \dots = 33$
i. $50,3 + \dots = 51$ j. $9,8 + \dots = 10$
k. $3,1 + \dots = 4$ l. $5,5 + \dots = 6$
m. $71,8 + \dots = 72$ n. $39,7 + \dots = 40$
o. $2,6 + \dots = 3$

Abdel et sa sœur se rendent à pied chez leur oncle. Pour l'instant, ils ont parcouru **5,2** km sur les **6** km qui les séparaient de sa maison.

Quelle distance Abdel et sa sœur doivent-ils encore parcourir ?

→ Abdel et sa sœur doivent encore parcourir km.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $3,3 + \dots = 4$ b. $11,8 + \dots = 12$
c. $0,6 + \dots = 1$ d. $79,5 + \dots = 80$
e. $14,2 + \dots = 15$ f. $51,9 + \dots = 52$
g. $34,5 + \dots = 35$ h. $10,4 + \dots = 11$
i. $36,7 + \dots = 37$ j. $23,5 + \dots = 24$
k. $9,1 + \dots = 10$ l. $26,8 + \dots = 27$
m. $89,6 + \dots = 90$ n. $71,7 + \dots = 72$
o. $84,9 + \dots = 85$

Chloé souhaite envoyer une écharpe à sa grand-mère. L'envoi coûte **7** €. En fouillant dans sa tirelire, Chloé trouve **6,2** €.

Quelle somme d'argent manque-t-il à Chloé ?

→ Il manque € à Chloé.

Jour 4 ► BILAN

- a. $13,7 + \dots = 14$ b. $4,9 + \dots = 5$
c. $69,7 + \dots = 70$ d. $0,5 + \dots = 1$
e. $5,8 + \dots = 6$ f. $65,2 + \dots = 66$
g. $3,6 + \dots = 4$ h. $8,1 + \dots = 9$
i. $32,6 + \dots = 33$ j. $62,5 + \dots = 63$
k. $11,1 + \dots = 12$ l. $40,2 + \dots = 41$
m. $8,4 + \dots = 9$ n. $58,9 + \dots = 59$
o. $20,4 + \dots = 21$

En visite chez ses grands-parents, Louis a apporté une bouteille de jus de pomme de **1** litre. Pour l'instant, ils en ont bu **0,6** litre.

Quelle quantité de jus de pomme reste-t-il dans la bouteille ?

→ Il reste litre de jus de pomme.

Semaine 15 ● Combien de fois ?

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. 6 dans 33 → b. 4 dans 26 →
c. 8 dans 71 → d. 5 dans 15 →
e. 7 dans 39 → f. 9 dans 65 →

Carmen et 6 membres de sa famille font une promenade sur la plage. Ils ramassent au total **56** coquillages.

En moyenne, combien de coquillages chacune des 7 personnes a-t-elle ramassés ?

→ En moyenne, chaque personne a ramassé coquillages.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. 4 dans 19 → b. 6 dans 28 →
c. 5 dans 49 → d. 7 dans 37 →
e. 3 dans 23 → f. 8 dans 76 →
g. 9 dans 13 → h. 2 dans 18 →
i. 6 dans 48 → j. 5 dans 11 →
k. 8 dans 36 → l. 7 dans 62 →
m. 4 dans 16 → n. 9 dans 74 →
o. 3 dans 10 →

Abdel, ses deux cousins et sa cousine passent l'après-midi ensemble. Pour le goûter, ils se partagent un paquet de **24** biscuits.

Combien de biscuits chacun des 4 enfants aura-t-il ?

→ Chaque enfant aura biscuits.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. 6 dans 21 → | b. 8 dans 52 → |
| c. 3 dans 29 → | d. 4 dans 25 → |
| e. 9 dans 59 → | f. 2 dans 15 → |
| g. 5 dans 7 → | h. 7 dans 34 → |
| i. 6 dans 55 → | j. 4 dans 32 → |
| k. 8 dans 37 → | l. 3 dans 8 → |
| m. 9 dans 83 → | n. 5 dans 41 → |
| o. 6 dans 33 → | |

Le frère de Lola décide de se séparer de sa collection de **47** billes. Il la partage entre sa sœur et leurs **4** cousins.

Combien de billes chacun des 5 enfants aura-t-il ?

→ Chaque enfant aura billes.

Jour 4 ► BILAN

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. 6 dans 37 → | b. 5 dans 38 → |
| c. 4 dans 13 → | d. 9 dans 63 → |
| e. 8 dans 52 → | f. 7 dans 33 → |
| g. 2 dans 15 → | h. 3 dans 22 → |
| i. 5 dans 18 → | j. 4 dans 19 → |
| k. 9 dans 71 → | l. 6 dans 14 → |
| m. 8 dans 39 → | n. 7 dans 62 → |
| o. 3 dans 26 → | |

Chloé et ses deux sœurs se partagent les **15** cartes de vœux à écrire.

Comme elles sont 3, combien de cartes de vœux chacune d'elles devra-t-elle écrire ?

→ Chacune d'elle devra écrire cartes de vœux.

Semaine 16 ● Calculer avec des multiples de 10

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $5 \times 800 =$ b. $16 \times 20 =$
c. $22 \times 40 =$ d. $3 \times 1\,400 =$
e. $15 \times 30 =$ f. $2 \times 3\,500 =$

Le grand-père de Chloé lui a offert **5** puzzles de **600** pièces.

Combien de pièces Chloé assemblera-t-elle en tout ?

→ En tout, Chloé assemblera pièces.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $13 \times 40 =$ b. $8 \times 1\,100 =$
c. $19 \times 200 =$ d. $25 \times 30 =$
e. $51 \times 20 =$ f. $9 \times 60 =$
g. $4 \times 2\,200 =$ h. $6 \times 70 =$
i. $31 \times 300 =$ j. $2 \times 1\,500 =$
k. $5 \times 80 =$ l. $20 \times 90 =$
m. $3 \times 150 =$ n. $4 \times 600 =$
o. $3 \times 2\,100 =$

Pour un dîner familial organisé par ses parents, Abdel a acheté une jolie carte à **40** centimes, pour chacun des **12** invités.

Quelle somme Abdel a-t-il payée ?

→ Abdel a payé centimes.

Jour **3** ▷ **JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL**

- a. $6 \times 50 =$ b. $41 \times 200 =$
c. $15 \times 30 =$ d. $4 \times 410 =$
e. $12 \times 300 =$ f. $8 \times 700 =$
g. $3 \times 2\,300 =$ h. $22 \times 20 =$
i. $9 \times 90 =$ j. $40 \times 40 =$
k. $7 \times 700 =$ l. $30 \times 50 =$
m. $5 \times 600 =$ n. $41 \times 20 =$
o. $90 \times 30 =$

En jouant à un jeu de société avec son cousin, Ulysse a inscrit **300** points à **7** reprises.

Quel score Ulysse a-t-il obtenu ?

→ Ulysse a obtenu un score de points.

Jour **4** ▷ **BILAN**

- a. $4 \times 210 =$ b. $14 \times 300 =$
c. $9 \times 70 =$ d. $15 \times 40 =$
e. $8 \times 700 =$ f. $6 \times 1\,100 =$
g. $3 \times 220 =$ h. $7 \times 70 =$
i. $13 \times 30 =$ j. $20 \times 450 =$
k. $16 \times 20 =$ l. $5 \times 800 =$
m. $30 \times 30 =$ n. $5 \times 400 =$
o. $11 \times 70 =$

Carmen a décoré elle-même les **20** cartes de vœux qu'elle a envoyées à sa famille. En moyenne, elle a passé **15** minutes sur chaque carte.

Combien de temps Carmen a-t-elle passé à décorer les cartes en tout ?

→ Carmen a passé minutes à décorer les cartes.

Semaine 17 ● Multiplier par un nombre à deux chiffres

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $6 \times 52 =$ b. $7 \times 32 =$
c. $12 \times 24 =$ d. $14 \times 21 =$
e. $16 \times 12 =$ f. $9 \times 42 =$

Lola s'est amusée à calculer son âge en mois, pour pouvoir le comparer à celui de sa cousine qui a tout juste **1** mois.

Lola est âgée de **11** ans.

Quel est l'âge de Lola en mois ?

→ Lola est âgée de mois.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $3 \times 64 =$ b. $12 \times 23 =$
c. $8 \times 51 =$ d. $15 \times 13 =$
e. $21 \times 31 =$ f. $9 \times 24 =$
g. $11 \times 62 =$ h. $4 \times 61 =$
i. $12 \times 12 =$ j. $5 \times 28 =$
k. $6 \times 51 =$ l. $14 \times 22 =$
m. $8 \times 32 =$ n. $22 \times 13 =$
o. $4 \times 42 =$

Les parents d'Abdel organisent un dîner avec les oncles et tantes. Abdel a confectionné un bouquet de **14** fleurs à offrir à chacun des **7** couples présents.

De combien de fleurs Abdel a-t-il eu besoin ?

→ Abdel a eu besoin de fleurs.

Jour **3** ▶ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a. $8 \times 19 =$ | b. $13 \times 13 =$ |
| c. $7 \times 41 =$ | d. $15 \times 14 =$ |
| e. $6 \times 34 =$ | f. $5 \times 31 =$ |
| g. $12 \times 22 =$ | h. $16 \times 21 =$ |
| i. $4 \times 55 =$ | j. $11 \times 53 =$ |
| k. $9 \times 23 =$ | l. $8 \times 16 =$ |
| m. $7 \times 15 =$ | n. $15 \times 32 =$ |
| o. $5 \times 18 =$ | |

Cet après-midi, Ulysse a fait **6** parties d'échecs. En moyenne, une partie a duré **18** minutes.

Combien de temps Ulysse a-t-il passé à jouer aux échecs ?

→ Ulysse a passé minutes à jouer aux échecs.

Jour **4** ▶ BILAN

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a. $3 \times 64 =$ | b. $13 \times 22 =$ |
| c. $12 \times 15 =$ | d. $9 \times 34 =$ |
| e. $5 \times 66 =$ | f. $14 \times 21 =$ |
| g. $7 \times 34 =$ | h. $8 \times 41 =$ |
| i. $21 \times 21 =$ | j. $6 \times 19 =$ |
| k. $14 \times 25 =$ | l. $3 \times 84 =$ |
| m. $16 \times 12 =$ | n. $9 \times 18 =$ |
| o. $12 \times 35 =$ | |

Le grand-père de Chloé est actuellement **5** fois plus âgé que son autre petite-fille de **13** ans.

Quel est l'âge du grand-père de Chloé ?

→ Le grand-père de Chloé a ans.

Semaine 18 : Estimer le résultat d'une soustraction

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAINE À L'ÉCRIT

- a. $851 - 139 \approx 710$ ou 810 b. $7\,215 - 396 \approx 6\,200$ ou $6\,800$
c. $1\,562 - 89 \approx 980$ ou $1\,470$ d. $5\,801 - 2\,395 \approx 3\,400$ ou $4\,000$
e. $869 - 81 \approx 790$ ou 750 f. $4\,185 - 614 \approx 3\,600$ ou $3\,200$

Pour rendre visite à ses grands-parents, Abdel doit parcourir **5 815** m. Pour l'instant, il a parcouru **1 789** m.

Abdel doit-il encore parcourir à peu près 4 500 m ou 4 000 m ?

→ Abdel doit encore parcourir à peu près m.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAINE EN CALCUL MENTAL

- a. $569 - 82 \approx 490$ ou 380 b. $9\,785 - 1\,711 \approx 9\,100$ ou $8\,100$
c. $351 - 62 \approx 290$ ou 250 d. $4\,091 - 1\,985 \approx 3\,100$ ou $2\,100$
e. $1\,789 - 608 \approx 1\,200$ ou $1\,400$ f. $8\,612 - 696 \approx 7\,500$ ou $7\,900$
g. $412 - 79 \approx 330$ ou 490 h. $8\,723 - 2\,390 \approx 6\,300$ ou $5\,400$
i. $1\,841 - 59 \approx 1\,690$ ou $1\,780$ j. $4\,098 - 893 \approx 3\,200$ ou $3\,900$
k. $379 - 162 \approx 320$ ou 220 l. $6\,899 - 5\,902 \approx 1\,000$ ou 800
m. $1\,295 - 714 \approx 400$ ou 600 n. $5\,195 - 402 \approx 4\,800$ ou $5\,000$
o. $3\,341 - 39 \approx 3\,300$ ou $3\,000$

Chloé a dépensé **2 088** centimes en timbres pour ses cartes de vœux. Elle a pour l'instant utilisé l'équivalent de **1 392** centimes de timbres.

Reste-t-il à Chloé à peu près 300 centimes ou 700 centimes de timbres ?

→ Il reste à Chloé à peu près centimes de timbres.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $814 - 59 \approx 750$ ou 790 b. $3\,122 - 890 \approx 1\,600$ ou $2\,200$
c. $9\,878 - 1\,405 \approx 8\,500$ ou $9\,000$ d. $589 - 172 \approx 420$ ou 360
e. $2\,705 - 387 \approx 2\,300$ ou $1\,900$ f. $871 - 259 \approx 610$ ou 650
g. $6\,014 - 894 \approx 5\,100$ ou $4\,900$ h. $3\,405 - 688 \approx 2\,700$ ou $1\,800$
i. $1\,239 - 61 \approx 1\,180$ ou $1\,200$ j. $9\,781 - 2\,213 \approx 7\,600$ ou $7\,000$
k. $1\,521 - 118 \approx 1\,300$ ou $1\,400$ l. $2\,984 - 795 \approx 2\,500$ ou $2\,200$
m. $1\,129 - 42 \approx 1\,030$ ou $1\,090$ n. $2\,885 - 902 \approx 2\,000$ ou $1\,800$
o. $512 - 129 \approx 380$ ou 290

Grâce à une carte de France, Louis a calculé qu'il habite à **879** km de chez son oncle José. Sa tante Lucie est plus proche de **121** km.
Louis habite-t-il à environ 700 km ou 760 km de chez sa tante Lucie ?

→ Louis habite à environ km de chez sa tante Lucie.

Jour 4 ► BILAN

- a. $893 - 58 \approx 810$ ou 830 b. $2\,589 - 708 \approx 1\,900$ ou $1\,500$
c. $9\,612 - 1\,496 \approx 8\,100$ ou $7\,600$ d. $589 - 92 \approx 500$ ou 520
e. $6\,713 - 2\,088 \approx 4\,000$ ou $4\,600$ f. $871 - 82 \approx 790$ ou 810
g. $3\,489 - 2\,504 \approx 1\,500$ ou $1\,000$ h. $3\,880 - 2\,003 \approx 1\,900$ ou $1\,600$
i. $342 - 68 \approx 270$ ou 320 j. $8\,179 - 582 \approx 7\,600$ ou $7\,100$
k. $4\,518 - 886 \approx 3\,200$ ou $3\,600$ l. $841 - 408 \approx 430$ ou 340
m. $6\,964 - 1\,024 \approx 5\,500$ ou $6\,000$ n. $8\,026 - 1\,478 \approx 6\,500$ ou $7\,000$
o. $451 - 69 \approx 350$ ou 380

Lola a calculé que la conversation téléphonique de sa mère et tante Marie a duré **1 019** secondes, et celle avec oncle Fabrice **188** secondes de moins.

La conversation avec oncle Fabrice a-t-elle duré à peu près 600 secondes ou 800 secondes ?

→ La conversation avec oncle Fabrice a duré à peu près secondes.

Semaine 19 ● Multiplier trois nombres

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $4 \times 5 \times 3 =$ b. $6 \times 7 \times 2 =$
c. $4 \times 8 \times 5 =$ d. $3 \times 7 \times 3 =$
e. $3 \times 8 \times 5 =$ f. $9 \times 8 \times 2 =$

Pour nettoyer une rangée du potager, Chloé met en moyenne **6** min. Dans son jardin, il y a **3** emplacements contenant chacun **3** rangées.

Combien de temps Chloé va-t-elle passer à nettoyer le potager ?

→ Chloé va passer minutes à nettoyer le potager.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $3 \times 9 \times 3 =$ b. $2 \times 8 \times 5 =$
c. $4 \times 4 \times 4 =$ d. $2 \times 9 \times 4 =$
e. $3 \times 3 \times 5 =$ f. $6 \times 5 \times 7 =$
g. $3 \times 6 \times 7 =$ h. $5 \times 5 \times 4 =$
i. $6 \times 2 \times 8 =$ j. $3 \times 4 \times 6 =$
k. $2 \times 9 \times 9 =$ l. $3 \times 4 \times 5 =$
m. $4 \times 7 \times 2 =$ n. $3 \times 3 \times 8 =$
o. $6 \times 2 \times 7 =$

Abdel a remarqué qu'une cosse contient en moyenne **5** petits pois. Ce matin, il a rempli chacune de ses **2** poches avec **9** cosses.

Combien de petits pois Abdel devrait-il avoir dans ses poches ?

→ Abdel devrait avoir petits pois.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $3 \times 4 \times 6 =$ b. $2 \times 9 \times 6 =$
c. $4 \times 4 \times 5 =$ d. $3 \times 7 \times 6 =$
e. $9 \times 5 \times 2 =$ f. $6 \times 2 \times 2 =$
g. $5 \times 5 \times 4 =$ h. $3 \times 3 \times 8 =$
i. $7 \times 2 \times 7 =$ j. $3 \times 6 \times 5 =$
k. $4 \times 2 \times 5 =$ l. $7 \times 2 \times 4 =$
m. $3 \times 5 \times 3 =$ n. $8 \times 9 \times 2 =$
o. $3 \times 6 \times 3 =$

Carmen aide son père à installer l'arrosage automatique dans le jardin. Au magasin de bricolage, ils ont acheté **3** boîtes de **4** tuyaux souples. Chaque tuyau mesure **2** m.

Quelle longueur de tuyaux Carmen et son père ont-ils achetée ?

→ Carmen et son père ont acheté m de tuyaux.

Jour 4 ► BILAN

- a. $3 \times 5 \times 3 =$ b. $6 \times 7 \times 2 =$
c. $4 \times 5 \times 6 =$ d. $8 \times 6 \times 2 =$
e. $6 \times 2 \times 6 =$ f. $3 \times 3 \times 9 =$
g. $5 \times 6 \times 8 =$ h. $2 \times 5 \times 7 =$
i. $4 \times 4 \times 4 =$ j. $2 \times 7 \times 4 =$
k. $6 \times 5 \times 3 =$ l. $6 \times 4 \times 2 =$
m. $6 \times 2 \times 5 =$ n. $4 \times 4 \times 5 =$
o. $2 \times 7 \times 5 =$

Le champ du grand-père d'Ulysse est composé de **6** rangées de **6** cerisiers. Dans chaque arbre, Ulysse pense pouvoir ramasser **3** seaux de cerises.

Combien de seaux Ulysse pense-t-il pouvoir récolter au total ?

→ Ulysse pense pouvoir récolter seaux de cerises.

Semaine 20 ● Calculer avec des nombres décimaux (1)

Jour 1 ► JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $4,7 + 13,3 =$ b. $11,2 - 0,4 =$
c. $9 - 4,1 =$ d. $11,4 + 2,8 =$
e. $5,1 - 2,7 =$ f. $4,2 + 16 =$

Pour amener de l'électricité jusqu'à sa cabane, Lola doit creuser une tranchée de **4,2** m. Pour l'instant, elle en a réalisé **1,6** m.

Quelle longueur de tranchée Lola doit-elle encore creuser ?

→ Lola doit encore creuser m de tranchée.

Jour 2 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $4,5 - 2,1 =$ b. $3,2 + 14,9 =$
c. $16 - 2,5 =$ d. $4,8 + 0,9 =$
e. $7,4 + 14 =$ f. $13,2 - 1,8 =$
g. $10,3 - 2,7 =$ h. $5 + 3,6 =$
i. $7,1 - 4,9 =$ j. $23 + 7,5 =$
k. $6,8 - 5,7 =$ l. $3,4 + 12,7 =$
m. $19 - 6,7 =$ n. $14,7 - 5 =$
o. $12,6 + 9,7 =$

Ce matin, Louis a semé des graines de laitue. Il a fait une première ligne de **2,4** m, et une seconde ligne de **1,7** m.

En tout, sur quelle longueur Louis a-t-il semé des graines de laitue ?

→ Louis a semé des graines de laitue sur m.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $19,5 - 4,3 =$ b. $11 - 3,7 =$
c. $5,6 + 2,9 =$ d. $3,1 + 17 =$
e. $14,4 + 0,6 =$ f. $10 - 4,8 =$
g. $6,7 - 4,8 =$ h. $16,4 + 4,7 =$
i. $13 + 0,9 =$ j. $4,7 + 11,6 =$
k. $15,2 - 0,8 =$ l. $6,8 - 2,5 =$
m. $11,7 + 5,5 =$ n. $4,6 + 3,9 =$
o. $12 - 0,7 =$

Ulysse a trouvé un oiseau blessé dans son jardin. Il lui a donné **14** g de graines, mais l'oiseau n'en a pour l'instant mangé que **3,8** g.

Quelle masse de graines l'oiseau peut-il encore manger ?

→ L'oiseau peut encore manger g de graines.

Jour 4 ► BILAN

- a. $3,6 + 3,6 =$ b. $19 - 4,8 =$
c. $16,3 + 0,8 =$ d. $16,1 - 4,9 =$
e. $4,5 - 4 =$ f. $5,6 - 1,2 =$
g. $13 + 14,5 =$ h. $5,2 + 7,8 =$
i. $11,4 - 1,6 =$ j. $5,4 + 8,9 =$
k. $7,9 + 2,2 =$ l. $21 - 3,4 =$
m. $4,8 - 3,9 =$ n. $5,7 - 0,2 =$
o. $13,4 + 6 =$

Le compost fait par Carmen est prêt ! Elle en a utilisé **1,4** kg pour mettre dans les fleurs qu'elle a plantées, et **1,7** kg pour les légumes.

Quelle masse de compost Carmen a-t-elle utilisée en tout ?

→ En tout, Carmen a utilisé kg de compost.

Semaine 21 ● Le quadruple, le quart

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. le quadruple de 52 → b. le quart de 84 →
c. le quadruple de 160 → d. le quart de 72 →
e. le quart de 3 000 → f. le quadruple de 420 →

Abdel a repeint **150** cm de la clôture du jardin.

Sa grande sœur en a repeint le **quadruple**.

Quelle longueur de clôture la grande sœur d'Abdel a-t-elle repeinte ?

→ La grande sœur d'Abdel a repeint cm de clôture.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. le quadruple de 150 → b. le quart de 96 →
c. le quadruple de 53 → d. le quadruple de 81 →
e. le quart de 204 → f. le quadruple de 17 →
g. le quart de 816 → h. le quadruple de 104 →
i. le quart de 4 200 → j. le quadruple de 56 →
k. le quadruple de 31 → l. le quart de 832 →
m. le quart de 300 → n. le quart de 1 200 →
o. le quadruple de 612 →

Chloé doit planter **56** bulbes de tulipes. Elle en a déjà planté le **quart**.

Combien de bulbes de tulipes Chloé a-t-elle déjà plantés ?

→ Chloé a déjà planté bulbes de tulipes.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a. le quart de 300 → | b. le quadruple de 250 → |
| c. le quadruple de 54 → | d. le quart de 604 → |
| e. le quart de 1 240 → | f. le quart de 56 → |
| g. le quadruple de 29 → | h. le quart de 72 → |
| i. le quadruple de 705 → | j. le quart de 360 → |
| k. le quadruple de 19 → | l. le quart de 500 → |
| m. le quadruple de 410 → | n. le quart de 900 → |
| o. le quadruple de 115 → | |

Louis et son père ont passé **96** minutes dans un magasin pour choisir les végétaux qu'ils planteront dans le jardin. Ils sont restés un **quart** de ce temps à hésiter entre plusieurs arbres fruitiers.

Combien de temps Louis et son père sont-ils restés devant les arbres fruitiers ?

→ Louis et son père sont restés minutes devant les arbres fruitiers.

Jour 4 ► BILAN

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a. le quadruple de 35 → | b. le quart de 220 → |
| c. le quadruple de 26 → | d. le quart de 500 → |
| e. le quart de 640 → | f. le quadruple de 550 → |
| g. le quadruple de 17 → | h. le quadruple de 24 → |
| i. le quart de 1 000 → | j. le quart de 76 → |
| k. le quadruple de 160 → | l. le quart de 460 → |
| m. le quart de 128 → | n. le quadruple de 113 → |
| o. le quart de 52 → | |

Lola et ses parents ont réaménagé le jardin. Avant, le chien avait accès à **45** m² de terrain. Désormais, il peut courir sur le **quadruple** de cette surface.

Sur quelle surface le chien de Lola peut-il maintenant courir ?

→ Le chien de Lola peut maintenant courir sur m².

Semaine 22 ● Multiplier par 10, par 100, par 1 000 (2)

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $4,57 \times 10 = \dots\dots\dots$ b. $0,718 \times 100 = \dots\dots\dots$
c. $2,4 \times 10 = \dots\dots\dots$ d. $3,41 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
e. $6,015 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ f. $6,12 \times 100 = \dots\dots\dots$

Ulysse doit remplir les **10** nouvelles jardinières avec de la terre. Chacune a une contenance de **7,25** litres.

Combien de litres de terre Ulysse devra-t-il mettre en tout ?

→ En tout, Ulysse devra mettre $\dots\dots\dots$ litres de terre.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $4,871 \times 100 = \dots\dots\dots$ b. $0,25 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
c. $13,956 \times 10 = \dots\dots\dots$ d. $1,7 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
e. $3,026 \times 10 = \dots\dots\dots$ f. $0,087 \times 100 = \dots\dots\dots$
g. $4,45 \times 10 = \dots\dots\dots$ h. $13,2 \times 100 = \dots\dots\dots$
i. $2,781 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ j. $5,1 \times 100 = \dots\dots\dots$
k. $0,05 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ l. $6,323 \times 10 = \dots\dots\dots$
m. $11,02 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ n. $9,87 \times 10 = \dots\dots\dots$
o. $0,032 \times 100 = \dots\dots\dots$

Chloé doit repeindre les volets de la maison. Pour chaque paire de volets, elle va utiliser **33,7** cL de peinture.

De quelle quantité de peinture Chloé aura-t-elle besoin pour repeindre les 10 paires de volets ?

→ Chloé aura besoin de $\dots\dots\dots$ cL de peinture.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $3,5 \times 100 = \dots\dots\dots$ b. $4,018 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
c. $0,026 \times 10 = \dots\dots\dots$ d. $4,9 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
e. $12,18 \times 10 = \dots\dots\dots$ f. $39,5 \times 100 = \dots\dots\dots$
g. $0,1 \times 10 = \dots\dots\dots$ h. $78,199 \times 100 = \dots\dots\dots$
i. $3,03 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ j. $19,7 \times 100 = \dots\dots\dots$
k. $0,056 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ l. $17,1 \times 10 = \dots\dots\dots$
m. $84,5 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ n. $0,007 \times 10 = \dots\dots\dots$
o. $1,048 \times 100 = \dots\dots\dots$

Dans le jardin, Abdel installe une guirlande lumineuse composée de **100** ampoules. Il fixe une ampoule tous les **23,8** cm.

Quelle est la longueur totale de la guirlande lumineuse ?

→ La guirlande lumineuse mesure $\dots\dots\dots$ cm.

Jour 4 ► BILAN

- a. $3,032 \times 100 = \dots\dots\dots$ b. $0,1 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
c. $4,018 \times 10 = \dots\dots\dots$ d. $9,87 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
e. $0,015 \times 10 = \dots\dots\dots$ f. $8,044 \times 100 = \dots\dots\dots$
g. $1,9 \times 10 = \dots\dots\dots$ h. $4,782 \times 100 = \dots\dots\dots$
i. $2,55 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ j. $0,678 \times 100 = \dots\dots\dots$
k. $23,1 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ l. $7,008 \times 10 = \dots\dots\dots$
m. $21,07 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ n. $6,08 \times 10 = \dots\dots\dots$
o. $41,142 \times 100 = \dots\dots\dots$

Pour aider son grand-père à tailler les pommiers, Carmen est montée **100** fois au quatrième barreau d'une échelle. Celui-ci est situé à **120,6** cm du sol.

De quelle hauteur Carmen est-elle montée au total ?

→ Carmen est montée de $\dots\dots\dots$ cm au total.

Semaine 23 ● Multiplier par 9, par 11

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $18 \times 9 =$ b. $34 \times 11 =$
c. $56 \times 11 =$ d. $140 \times 9 =$
e. $89 \times 11 =$ f. $78 \times 9 =$

Dans le potager de Louis, les carottes sont presque mûres. Il a pour l'instant récolté **11** petites carottes, de **85** g chacune, en moyenne.

Quelle est la masse totale des carottes récoltées par Louis ?

→ La masse totale des carottes récoltées par Louis est g.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $32 \times 9 =$ b. $25 \times 11 =$
c. $120 \times 11 =$ d. $48 \times 9 =$
e. $54 \times 11 =$ f. $13 \times 9 =$
g. $250 \times 9 =$ h. $210 \times 11 =$
i. $36 \times 9 =$ j. $78 \times 9 =$
k. $49 \times 11 =$ l. $160 \times 11 =$
m. $450 \times 9 =$ n. $87 \times 11 =$
o. $28 \times 9 =$

Pour faire un chemin dans le jardin, les parents de Lola ont acheté **22** carreaux en pierre. Chaque carreau pèse **9** kg.

Quelle est la masse des carreaux achetés par les parents de Lola ?

→ Les carreaux en pierre ont une masse de kg.

Jour **3** ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. $13 \times 11 =$ | b. $150 \times 11 =$ |
| c. $47 \times 9 =$ | d. $28 \times 9 =$ |
| e. $84 \times 11 =$ | f. $58 \times 9 =$ |
| g. $500 \times 9 =$ | h. $69 \times 11 =$ |
| i. $56 \times 9 =$ | j. $110 \times 11 =$ |
| k. $42 \times 9 =$ | l. $73 \times 11 =$ |
| m. $140 \times 11 =$ | n. $23 \times 9 =$ |
| o. $67 \times 11 =$ | |

Pour faire une longueur du terrain avec la tondeuse, Ulysse met **9** minutes. Pour l'instant, il a fait **12** longueurs.

Depuis combien de temps Ulysse passe-t-il la tondeuse ?

→ Ulysse passe la tondeuse depuis minutes.

Jour **4** ► BILAN

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. $56 \times 11 =$ | b. $34 \times 9 =$ |
| c. $250 \times 11 =$ | d. $59 \times 9 =$ |
| e. $87 \times 11 =$ | f. $440 \times 11 =$ |
| g. $52 \times 9 =$ | h. $21 \times 9 =$ |
| i. $210 \times 11 =$ | j. $45 \times 9 =$ |
| k. $78 \times 9 =$ | l. $62 \times 11 =$ |
| m. $18 \times 9 =$ | n. $35 \times 11 =$ |
| o. $29 \times 9 =$ | |

Cela fait plusieurs jours qu'il pleut beaucoup. En regardant le pluviomètre, Carmen a calculé qu'il est tombé en moyenne **11** mm d'eau par jour depuis **14** jours.

Quelle quantité d'eau de pluie est-il tombé en tout depuis 14 jours ?

→ En tout, il est tombé mm d'eau.

Semaine 24 ● Diviser par 10, par 100, par 1 000 (2)

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $56 \div 10 =$ b. $13,55 \div 100 =$
c. $364 \div 1\,000 =$ d. $48,5 \div 1\,000 =$
e. $5 \div 10 =$ f. $78,1 \div 100 =$

Carmen aide sa mère à remplacer la gouttière.
Elles installent en tout **12** m de gouttière grâce à **10** morceaux de même longueur.

Combien chaque morceau de gouttière mesure-t-il ?

→ Chaque morceau de gouttière mesure m.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $5,16 \div 100 =$ b. $13 \div 1\,000 =$
c. $42 \div 10 =$ d. $2\,568 \div 1\,000 =$
e. $41,07 \div 10 =$ f. $842 \div 100 =$
g. $0,2 \div 10 =$ h. $4\,510 \div 100 =$
i. $567,4 \div 1\,000 =$ j. $135 \div 100 =$
k. $895 \div 1\,000 =$ l. $4,14 \div 10 =$
m. $56 \div 1\,000 =$ n. $1\,356 \div 10 =$
o. $0,4 \div 100 =$

Ulysse nettoie le jardin. Il a pour l'instant ramassé **100** branches, ce qui correspond à **4 585** g de végétaux.

En moyenne, quelle est la masse d'une branche ?

→ En moyenne, la masse d'une branche est g.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $481 \div 100 = \dots\dots\dots$ b. $1\,523 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$
c. $391 \div 10 = \dots\dots\dots$ d. $541 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$
e. $23,6 \div 10 = \dots\dots\dots$ f. $71 \div 100 = \dots\dots\dots$
g. $0,32 \div 10 = \dots\dots\dots$ h. $874,5 \div 100 = \dots\dots\dots$
i. $19 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ j. $289 \div 100 = \dots\dots\dots$
k. $1\,108 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ l. $0,74 \div 10 = \dots\dots\dots$
m. $2\,547 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ n. $541,1 \div 10 = \dots\dots\dots$
o. $8 \div 100 = \dots\dots\dots$

Pour effectuer les travaux de jardinage, Abdel a vu une annonce pour une brouette d'occasion. Au lieu de coûter **125,90 €**, elle est vendue **10 fois moins** cher.

Quel est le prix de la brouette d'occasion ?

→ Le prix de la brouette d'occasion est $\dots\dots\dots$ €.

Jour 4 ► BILAN

- a. $39 \div 100 = \dots\dots\dots$ b. $5\,023 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$
c. $481 \div 10 = \dots\dots\dots$ d. $854 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$
e. $13,2 \div 10 = \dots\dots\dots$ f. $6 \div 100 = \dots\dots\dots$
g. $25,87 \div 10 = \dots\dots\dots$ h. $7\,411 \div 100 = \dots\dots\dots$
i. $88 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ j. $0,2 \div 100 = \dots\dots\dots$
k. $4\,889 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ l. $1,15 \div 10 = \dots\dots\dots$
m. $405 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ n. $19,4 \div 10 = \dots\dots\dots$
o. $5\,874 \div 100 = \dots\dots\dots$

Louis a décidé de planter un olivier dans son jardin. D'après ses calculs, si l'an prochain il réussit à récolter **100** olives, cela devrait correspondre à une masse de **450 g**.

D'après Louis, quelle est la masse d'une olive ?

→ D'après Louis, la masse d'une olive est $\dots\dots\dots$ g.

Semaine 25 ● Multiplier par 5, par 50

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $3,2 \times 5 =$ b. $0,26 \times 50 =$
c. $48 \times 50 =$ d. $43 \times 5 =$
e. $85 \times 5 =$ f. $2,9 \times 50 =$

Louis a acheté les **5** cahiers demandés pour la rentrée en 6^e.
Chaque cahier était vendu au prix de **6,8** €.

Combien les cahiers ont-ils coûté au total ?

→ Au total, les cahiers ont coûté €.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $2,6 \times 5 =$ b. $31 \times 5 =$
c. $0,46 \times 50 =$ d. $13 \times 50 =$
e. $82 \times 50 =$ f. $27 \times 5 =$
g. $5,6 \times 5 =$ h. $49 \times 50 =$
i. $62 \times 5 =$ j. $53 \times 50 =$
k. $0,32 \times 50 =$ l. $33 \times 5 =$
m. $1,8 \times 50 =$ n. $51 \times 5 =$
o. $8,4 \times 5 =$

Dans les papiers d'inscription au collège, Carmen a lu
que l'adhésion au foyer coûte **5** €.

Si 120 élèves paient l'adhésion, combien cela rapporte-t-il au foyer ?

→ Cela rapporte € au foyer.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a. $0,28 \times 50 =$ | b. $4,2 \times 5 =$ |
| c. $83 \times 5 =$ | d. $17 \times 50 =$ |
| e. $21 \times 5 =$ | f. $6,8 \times 50 =$ |
| g. $80 \times 50 =$ | h. $63 \times 5 =$ |
| i. $13 \times 5 =$ | j. $6,1 \times 50 =$ |
| k. $33 \times 5 =$ | l. $0,52 \times 50 =$ |
| m. $1,4 \times 50 =$ | n. $31 \times 50 =$ |
| o. $8,6 \times 5 =$ | |

Le cousin d'Ulysse lui a dit que le réfectoire du collège était composé de **43** grandes tables de **5** places.

Combien d'élèves le réfectoire peut-il contenir au maximum ?

→ Le réfectoire du collège peut contenir élèves au maximum.

Jour 4 ► BILAN

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a. $4,6 \times 5 =$ | b. $32 \times 50 =$ |
| c. $41 \times 5 =$ | d. $1,7 \times 50 =$ |
| e. $0,84 \times 50 =$ | f. $51 \times 5 =$ |
| g. $16 \times 5 =$ | h. $29 \times 50 =$ |
| i. $3,6 \times 5 =$ | j. $61 \times 50 =$ |
| k. $1,3 \times 50 =$ | l. $2,2 \times 5 =$ |
| m. $52 \times 5 =$ | n. $15 \times 50 =$ |
| o. $29 \times 5 =$ | |

50 élèves de CM2 de l'école participent à une rencontre d'athlétisme de fin d'année. Chloé a calculé qu'en course longue, chacun d'eux a couru en moyenne **3,4** km.

Quelle distance totale les élèves de CM2 ont-ils parcourue ?

→ Les élèves de CM2 ont parcouru au total km.

Semaine 26 ● Calculer avec des nombres décimaux (2)

Jour 1 ► JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $4,5 + 17 + 3,5 = \dots\dots\dots$ b. $2,3 + 0,7 + 6,1 = \dots\dots\dots$
c. $4,8 + 19 + 0,1 = \dots\dots\dots$ d. $1,1 + 3,9 + 4,1 = \dots\dots\dots$
e. $0,6 + 18 + 6 = \dots\dots\dots$ f. $16,2 + 2,9 + 1,8 = \dots\dots\dots$

Pour préparer la kermesse, Abdel installe une nappe en papier sur trois stands : l'un mesure **1,5** m, l'autre **2,2** m, et le dernier **3,8** m.

Quelle longueur de nappe Abdel doit-il prévoir pour la kermesse ?

→ Pour la kermesse, Abdel doit prévoir $\dots\dots\dots$ m de nappe.

Jour 2 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $2,6 + 3,4 + 0,7 = \dots\dots\dots$ b. $4,5 + 3,6 + 1,9 = \dots\dots\dots$
c. $20 + 5,6 + 4,7 = \dots\dots\dots$ d. $9,8 + 3,7 + 0,3 = \dots\dots\dots$
e. $5,6 + 14,7 + 26 = \dots\dots\dots$ f. $13 + 14,5 + 2,5 = \dots\dots\dots$
g. $0,8 + 0,6 + 12,8 = \dots\dots\dots$ h. $15,1 + 23,2 + 0,8 = \dots\dots\dots$
i. $5,6 + 17 + 2,4 = \dots\dots\dots$ j. $4,9 + 23,1 + 0,8 = \dots\dots\dots$
k. $5,4 + 3,2 + 1,7 = \dots\dots\dots$ l. $46 + 2,8 + 2,7 = \dots\dots\dots$
m. $16,2 + 2,4 + 5,8 = \dots\dots\dots$ n. $19 + 32 + 2,7 = \dots\dots\dots$
o. $0,3 + 4,9 + 1,7 = \dots\dots\dots$

Pour fêter son anniversaire, Lola a apporté une bouteille de **0,7** L de jus d'orange, une bouteille de **1,2** L de jus de pomme et une grande bouteille de soda de **1,5** L.

Quelle quantité totale de boisson Lola a-t-elle apportée ?

→ Lola a apporté $\dots\dots\dots$ L de boisson.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $1,9 + 4,5 + 2,1 = \dots\dots\dots$ b. $51 + 3,8 + 1,4 = \dots\dots\dots$
c. $2,4 + 3,2 + 5,9 = \dots\dots\dots$ d. $4,7 + 29 + 3,3 = \dots\dots\dots$
e. $4,5 + 22,1 + 0,5 = \dots\dots\dots$ f. $4,8 + 3,6 + 7,8 = \dots\dots\dots$
g. $25 + 3,2 + 0,7 = \dots\dots\dots$ h. $5,5 + 41 + 2,5 = \dots\dots\dots$
i. $2,6 + 1,4 + 3,7 = \dots\dots\dots$ j. $4,8 + 2,6 + 5,9 = \dots\dots\dots$
k. $61 + 14,7 + 0,3 = \dots\dots\dots$ l. $4,1 + 3,9 + 5,4 = \dots\dots\dots$
m. $19 + 2,4 + 1,7 = \dots\dots\dots$ n. $7,8 + 6,2 + 2,7 = \dots\dots\dots$
o. $0,9 + 0,8 + 0,7 = \dots\dots\dots$

Carmen fait le compte des achats effectués avec l'argent de la coopérative de classe pour préparer la kermesse de fin d'année. On a acheté des gobelets à **8,3** €, des ballons de baudruche à **3,7** € et une nappe à **4** €.

Quelle a été la dépense totale ?

→ La dépense totale a été $\dots\dots\dots$ €.

Jour 4 ► BILAN

- a. $1,9 + 8,4 + 3,1 = \dots\dots\dots$ b. $25 + 0,6 + 1,8 = \dots\dots\dots$
c. $1,4 + 3,9 + 2,7 = \dots\dots\dots$ d. $51,2 + 18 + 6,4 = \dots\dots\dots$
e. $2,3 + 14,5 + 10,7 = \dots\dots\dots$ f. $0,6 + 0,7 + 0,8 = \dots\dots\dots$
g. $26,2 + 17 + 2,9 = \dots\dots\dots$ h. $2,4 + 3,8 + 5,2 = \dots\dots\dots$
i. $4,7 + 2,6 + 3,7 = \dots\dots\dots$ j. $5,8 + 1,2 + 19 = \dots\dots\dots$
k. $5,4 + 4,7 + 0,6 = \dots\dots\dots$ l. $48 + 13 + 2,7 = \dots\dots\dots$
m. $1,6 + 0,9 + 24 = \dots\dots\dots$ n. $10,5 + 4,7 + 3,5 = \dots\dots\dots$
o. $5,6 + 5,6 + 5,6 = \dots\dots\dots$

Ulysse mesure régulièrement la croissance d'une plante qui avait été installée en classe au début du mois d'avril. Elle a poussé de **3,4** cm en avril, de **4,6** cm en mai et de **4,8** cm en juin.

De quelle longueur la plante a-t-elle poussé en trois mois ?

→ En trois mois, la plante a poussé de $\dots\dots\dots$ cm.

Semaine 27 ● Réaliser une suite de calculs

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $26 + 19 - 20 =$ b. $6 \times (3 + 7) =$
c. $(24 - 3) \div 3 =$ d. $5 \times 4 \div 10 =$
e. $(32 - 25) \div 7 =$ f. $25 \div 5 \times 2 =$

Pour le piquenique lors de la visite du collège, Ulysse a apporté un paquet composé de **3** rangées de **4** biscuits. Il a partagé les biscuits en **6**.

Combien de biscuits chacun a-t-il eus ?

→ Chacun a eu biscuits.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $29 - (4 \times 3) =$ b. $13 + 8 - 7 =$
c. $(25 - 7) \div 3 =$ d. $16 \div 8 \times 9 =$
e. $5 \times 4 \div 2 =$ f. $56 - (3 \times 4) =$
g. $25 - 13 + 6 =$ h. $(15 + 6) \div 3 =$
i. $24 + 16 - 8 =$ j. $16 - (10 \div 2) =$
k. $52 + 10 - 20 =$ l. $5 \times 6 \div 10 =$
m. $(38 - 10) \div 4 =$ n. $(42 \div 6) + 26 =$
o. $1 + 17 - 12 =$

Carmen a calculé que sur les **24** élèves de CM2, **4** changeront de ville pendant les vacances et **3** iront dans un collège loin de l'école. Le reste des élèves ira dans le collège proche de l'école.

Combien d'élèves iront dans le collège proche de l'école ?

→ élèves iront dans le collège proche de l'école.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $44 - 22 + 9 =$ b. $36 \div 4 \times 3 =$
c. $(30 + 33) \div 7 =$ d. $8 \times (11 - 4) =$
e. $42 - 15 + 13 =$ f. $5 \times 6 \div 10 =$
g. $(4 + 8) \times 3 =$ h. $82 - 9 - 12 =$
i. $27 \div (9 - 6) =$ j. $40 \div 8 \div 5 =$
k. $19 + (5 \times 4) =$ l. $42 \div 7 \times 3 =$
m. $52 + 11 - 25 =$ n. $19 - (25 \div 5) =$
o. $(13 + 23) \div 6 =$

Lors d'une rencontre sportive, la maitresse doit faire **3** équipes.
Abdel constate que sur les **24** élèves, **3** sont absents.

Combien d'élèves y aura-t-il par équipe ?

→ Il y aura élèves par équipe.

Jour 4 ► BILAN

- a. $19 + 16 - 23 =$ b. $(4 + 9) \times 3 =$
c. $16 \div 4 \times 8 =$ d. $45 - (3 \times 4) =$
e. $18 + 15 - 29 =$ f. $12 \times 2 \div 6 =$
g. $23 - (15 \div 5) =$ h. $54 + (4 \times 4) =$
i. $(42 - 7) \div 5 =$ j. $5 \times 6 \div 2 =$
k. $(7 + 9) \times 2 =$ l. $4 \times 8 \div 2 =$
m. $18 + (18 \div 9) =$ n. $49 \div 7 \times 3 =$
o. $41 - 15 - 16 =$

Lola a constaté que sur les **22** classes du collège, **12** sont des classes de 4^e ou de 3^e. Le reste des classes est **partagé équitablement** entre les classes de 6^e et de 5^e.

Combien de classes de 6^e y a-t-il au collège ?

→ Il y a classes de 6^e au collège.

Semaine 28 ● Calculer avec des nombres décimaux (3)

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $4 \times 7,1 =$ b. $4,1 \times 1,2 =$
c. $0,5 \times 2,2 =$ d. $5 \times 5,1 =$
e. $1,6 \times 22 =$ f. $0,3 \times 0,71 =$

Carmen habite à **0,6** km du collège. Chaque semaine, elle fera **8** fois le trajet entre chez elle et le collège.

Quelle distance Carmen parcourra-t-elle chaque semaine entre chez elle et le collège ?

→ Chaque semaine, Carmen parcourra km.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $3 \times 9,1 =$ b. $7 \times 0,8 =$
c. $0,8 \times 14 =$ d. $16 \times 2,1 =$
e. $0,9 \times 2,3 =$ f. $0,4 \times 0,18 =$
g. $16 \times 1,2 =$ h. $6 \times 2,4 =$
i. $2,2 \times 2,1 =$ j. $0,7 \times 0,3 =$
k. $0,9 \times 0,8 =$ l. $5 \times 0,17 =$
m. $2,1 \times 4 =$ n. $1,1 \times 63 =$
o. $2,1 \times 3,2 =$

L'an prochain, Chloé prendra le bus pour aller au collège. Si elle achète **12** tickets, cela revient à **0,7** € par ticket.

Combien Chloé paiera-t-elle en tout pour les 12 tickets ?

→ Chloé paiera € pour les 12 tickets.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a. $2,5 \times 1,2 =$ | b. $0,6 \times 0,8 =$ |
| c. $1,9 \times 2,1 =$ | d. $9 \times 5,5 =$ |
| e. $1,3 \times 1,1 =$ | f. $0,04 \times 24 =$ |
| g. $4 \times 4,4 =$ | h. $0,5 \times 0,09 =$ |
| i. $8 \times 5,1 =$ | j. $1,5 \times 23 =$ |
| k. $0,8 \times 19 =$ | l. $0,7 \times 0,6 =$ |
| m. $13 \times 2,2 =$ | n. $0,4 \times 5,1 =$ |
| o. $11 \times 3,3 =$ | |

Abdel a compté que s'il se rend au collège à pied plutôt qu'en voiture avec son père, cela économise **1,2** L d'essence par jour. Il a cours **5** jours par semaine.

Combien de litres d'essence peuvent-ils économiser par semaine ?

→ Ils peuvent économiser L d'essence par semaine.

Jour 4 ► BILAN

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a. $0,7 \times 2,4 =$ | b. $1,2 \times 3,5 =$ |
| c. $0,6 \times 9 =$ | d. $4 \times 8,2 =$ |
| e. $1,5 \times 2,1 =$ | f. $2,2 \times 31 =$ |
| g. $0,5 \times 0,09 =$ | h. $13 \times 0,21 =$ |
| i. $4 \times 5,1 =$ | j. $0,7 \times 7 =$ |
| k. $15 \times 2,4 =$ | l. $3 \times 0,82 =$ |
| m. $8 \times 0,09 =$ | n. $1,1 \times 1,1 =$ |
| o. $8 \times 5,1 =$ | |

Louis habite à **1,5** km du collège. Pour s'y rendre, il fera **7** trajets en bus, chaque semaine, et le reste en voiture.

Quelle distance Louis parcourra-t-il en bus chaque semaine ?

→ Chaque semaine, Louis parcourra km en bus.

Semaine 29 ● Le complément du centième à l'unité

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $6,34 + \dots = 7$ b. $8,01 + \dots = 9$
c. $13,55 + \dots = 14$ d. $26,96 + \dots = 27$
e. $16,42 + \dots = 17$ f. $1,78 + \dots = 2$

Chloé décide de s'entraîner à prendre le bus pour se rendre au collège. Le ticket coûte **1 €**, mais elle ne trouve que **0,75 €**.

Quelle somme manque-t-il à Chloé pour pouvoir prendre le bus ?

→ Il manque € à Chloé pour pouvoir prendre le bus.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $1,56 + \dots = 2$ b. $33,05 + \dots = 34$
c. $4,62 + \dots = 5$ d. $17,42 + \dots = 18$
e. $6,26 + \dots = 7$ f. $0,82 + \dots = 1$
g. $32,11 + \dots = 33$ h. $11,39 + \dots = 12$
i. $3,98 + \dots = 4$ j. $9,68 + \dots = 10$
k. $1,07 + \dots = 2$ l. $6,33 + \dots = 7$
m. $4,88 + \dots = 5$ n. $51,23 + \dots = 52$
o. $13,94 + \dots = 14$

Lola habite à **3 km** du collège, elle fera le chemin à pied. Sur la route, au bout de **2,16 km**, elle passera prendre Carmen et finira le chemin avec elle.

Sur quelle distance Lola et Carmen feront-elles la route ensemble ?

→ Lola et Carmen feront la route ensemble sur km.

Jour 3 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $4,14 + \dots = 5$ b. $13,09 + \dots = 14$
c. $0,36 + \dots = 1$ d. $19,25 + \dots = 20$
e. $6,58 + \dots = 7$ f. $5,79 + \dots = 6$
g. $51,48 + \dots = 52$ h. $7,96 + \dots = 8$
i. $5,23 + \dots = 6$ j. $14,53 + \dots = 15$
k. $11,68 + \dots = 12$ l. $1,13 + \dots = 2$
m. $9,94 + \dots = 10$ n. $26,34 + \dots = 27$
o. $18,84 + \dots = 19$

Ulysse pèse son cartable en CM2, pour comparer avec celui qu'il devra porter en 6^e. Il trouve **3,56** kg : la masse maximale recommandée est **4** kg.

Quelle masse Ulysse peut-il ajouter avant d'atteindre la masse maximale recommandée ?

→ Ulysse peut ajouter kg.

Jour 4 ▷ BILAN

- a. $14,87 + \dots = 15$ b. $7,08 + \dots = 8$
c. $0,11 + \dots = 1$ d. $12,56 + \dots = 13$
e. $6,47 + \dots = 7$ f. $18,97 + \dots = 19$
g. $8,18 + \dots = 9$ h. $23,76 + \dots = 24$
i. $42,71 + \dots = 43$ j. $2,42 + \dots = 3$
k. $6,23 + \dots = 7$ l. $19,31 + \dots = 20$
m. $7,57 + \dots = 8$ n. $5,89 + \dots = 6$
o. $16,65 + \dots = 17$

À l'école, le repas de la cantine coûte **3,15** €. Louis a entendu qu'au collège, le repas sera à **4** €.

Quelle est la différence de prix entre le repas de l'école et celui du collège ?

→ La différence de prix est €.

Semaine 30 ● Estimer le résultat d'une multiplication

Jour 1 ▷ JE M'ENTRAÎNE À L'ÉCRIT

- a. $41 \times 59 \approx 2\,400$ ou $4\,000$ b. $7 \times 3\,051 \approx 18\,000$ ou $21\,000$
c. $11 \times 788 \approx 8\,000$ ou $6\,000$ d. $31 \times 410 \approx 12\,000$ ou $8\,000$
e. $5\,041 \times 9 \approx 35\,000$ ou $45\,000$ f. $19 \times 71 \approx 1\,400$ ou $7\,100$

Lola a calculé que cela fait **30** semaines que les séances de calcul mental ont commencé. Chaque semaine, les élèves font **51** opérations.

Dans l'année, les élèves auront-ils fait environ 150 opérations ou 1 500 opérations ?

→ Les élèves auront fait environ opérations.

Jour 2 ▷ JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $8 \times 384 \approx 3\,200$ ou $4\,800$ b. $52 \times 508 \approx 20\,000$ ou $25\,000$
c. $69 \times 82 \approx 5\,000$ ou $5\,600$ d. $21 \times 591 \approx 1\,200$ ou $12\,000$
e. $884 \times 7 \approx 6\,300$ ou $7\,000$ f. $81 \times 52 \approx 3\,000$ ou $4\,000$
g. $501 \times 29 \approx 15\,000$ ou $1\,500$ h. $1\,986 \times 11 \approx 20\,000$ ou $2\,000$
i. $48 \times 48 \approx 1\,500$ ou $2\,500$ j. $6 \times 815 \approx 4\,800$ ou $6\,000$
k. $37 \times 72 \approx 2\,200$ ou $2\,800$ l. $906 \times 19 \approx 18\,000$ ou $1\,800$
m. $31 \times 57 \approx 1\,200$ ou $1\,800$ n. $604 \times 12 \approx 6\,000$ ou $12\,000$
o. $89 \times 5 \approx 450$ ou 700

Le directeur de l'école organise un grand gouter, avec les **293** élèves. Ulysse pense que chaque enfant devrait boire en moyenne **29** cL de jus de fruits.

Pour ce gouter, faut-il prévoir à peu près 12 000 cL ou 9 000 cL de jus de fruits ?

→ Il faut prévoir à peu près cL de jus de fruits.

Jour 3 ► JE M'ENTRAÎNE EN CALCUL MENTAL

- a. $495 \times 5 \approx 2\,500$ ou $3\,500$ b. $19 \times 81 \approx 1\,200$ ou $1\,600$
c. $587 \times 21 \approx 8\,000$ ou $12\,000$ d. $9 \times 614 \approx 4\,500$ ou $5\,400$
e. $62 \times 19 \approx 1\,200$ ou $12\,000$ f. $49 \times 204 \approx 15\,000$ ou $10\,000$
g. $193 \times 12 \approx 24\,000$ ou $2\,400$ h. $8\,105 \times 7 \approx 56\,000$ ou $5\,600$
i. $32 \times 32 \approx 600$ ou 900 j. $8 \times 3\,985 \approx 32\,000$ ou $3\,200$
k. $61 \times 11 \approx 900$ ou 600 l. $885 \times 7 \approx 6\,300$ ou $8\,800$
m. $49 \times 49 \approx 25\,000$ ou $2\,500$ n. $805 \times 11 \approx 8\,000$ ou $4\,000$
o. $38 \times 61 \approx 2\,400$ ou $4\,000$

Chloé a calculé que depuis le début de sa scolarité élémentaire, elle a passé environ **720** jours à l'école. Chaque jour, il y a eu **4** récréations, en comptant celles de l'accueil.

Depuis le début de sa scolarité, Chloé a-t-elle eu à peu près 2 800 récréations ou 3 500 récréations ?

→ Depuis le début de sa scolarité, Chloé a eu à peu près récréations.

Jour 4 ► BILAN

- a. $39 \times 42 \approx 1\,600$ ou 160 b. $8 \times 2\,014 \approx 10\,000$ ou $16\,000$
c. $61 \times 302 \approx 1\,800$ ou $18\,000$ d. $5 \times 4\,105 \approx 30\,000$ ou $20\,000$
e. $89 \times 7 \approx 630$ ou 310 f. $19 \times 19 \approx 600$ ou 400
g. $706 \times 11 \approx 7\,000$ ou $70\,000$ h. $3\,015 \times 6 \approx 18\,000$ ou $1\,800$
i. $96 \times 21 \approx 1\,500$ ou $2\,000$ j. $51 \times 51 \approx 2\,500$ ou $1\,000$
k. $19 \times 405 \approx 800$ ou $8\,000$ l. $998 \times 4 \approx 4\,000$ ou $4\,500$
m. $19 \times 91 \approx 1\,500$ ou $1\,800$ n. $8 \times 6\,045 \approx 48\,000$ ou $24\,000$
o. $19 \times 22 \approx 400$ ou 600

Pour la cérémonie de fin d'année des CM2, Louis a noté que **48** élèves sont présents. En moyenne, chacun d'entre eux est monté sur le podium pendant **21** secondes.

La cérémonie a-t-elle duré environ 800 secondes ou 1 000 secondes ?

→ La cérémonie a duré environ secondes.