**JE RÉVISE LE CHAPITRE 13
Nourrir l’humanité**

**1. Je réalise un croquis sur la malnutrition dans le monde**

**1. Complétez la légende du croquis avec les mots suivants :**

• Limite Nord-Sud conventionnelle

• Sous-alimentation élevée

• Fort taux d’obésité.

**2. Indiquez quelques noms de régions ou de pays en lien
avec les phénomènes représentés.**

**3. Donnez un titre au croquis.**



**2. Je connais le vocabulaire du chapitre**

● **Associez chaque mot à sa définition.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a.** La sécurité alimentaire |  | **1.** L’agriculture dont la production est destinée à la vente. |
| **b.** La famine |  | **2.** La quantité de nourriture disponible pour un individu. |
| **c.** L’agriculture commerciale |  | **3.** La situation d’une population ayant accès à une alimentation suffisante. |
| **d.** La disponibilité alimentaire |  | **4.** L’agriculture destinée à nourrir les paysans qui la produisent. |
| **e.** L’agriculture vivrière |  | **5.** Le manque total de nourriture provoquant la mort d’une population. |

**3. Je complète un schéma sur les besoins alimentaires**

**● Complétez le schéma ci-dessous avec les mots suivants :**

**a**. Hausse de la production agricole. **b.** Pression sur l’environnement.
**c.** Croissance de la population. **d.** Amélioration de la sécurité alimentaire.
**e.** Augmentation des besoins alimentaires.

