

Les supports élèves sont fournis sous forme de fiches photocopiables.

Un tableau synthétisant les résultats obtenus par chaque élève à cette évaluation peut être complété.

Ces supports sont à télécharger sur le site : [→ https://www.hatier-clic.fr/5333977](https://www.hatier-clic.fr/5333977)

Chaque nombre, chaque calcul ou chaque énoncé est dicté deux fois.

Exercice 1 > Nombres écrits en chiffres (nombres ≤ 59)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Connaître et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre.

Poser les questions suivantes.

- Entoure le nombre *quinze*.
- Entoure le nombre *vingt-sept*.
- Entoure le nombre *trente*.
- Entoure le nombre *quarante-six*.
- Entoure le nombre *cinquante-cinq*.

Réponses. Entourer 15. 27. 30. 46. 55.

Exercice 2 > Dictée de nombres (nombres ≤ 59)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Connaître et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre.

Dictier les nombres suivants.

- quarante-trois*
- cinquante*
- trois dizaines huit unités*
- quatre dizaines*
- vingt plus trois*

Réponses. 43. 50. 38. 40. 23.

Exercice 3 > Utiliser le groupement par dizaine (nombres jusqu'à 59)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Comparer et dénombrer des collections en les organisant.

Lire les consignes.

Réponses. Arthur a 54 carrés.

Exercice 4 > Décomposer un nombre en dizaines et unités (nombres jusqu'à 59)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines).

Lire les consignes. Demander aux élèves d'être attentifs aux mots *dizaines* et *unités*.

Réponses. \bigcirc 3 dizaines 7 unités = 37 \square 45 = 4 dizaines 5 unités
 \heartsuit 6 unités 2 dizaines = 62 \star 58 = 8 unités 5 dizaines.

Exercice 5 > Suite des nombres de 1 en 1 (nombres jusqu'à 59)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Connaître la suite écrite des nombres jusqu'à 10C.

Lire les consignes.

Réponse. 34 • 35 • 36 • 37 • 38 • 39 • 40 • 41 • 42 • 43 • 44 • 45

Exercice 6 > Placer des nombres sur une ligne graduée (nombres jusqu'à 59)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Savoir placer des nombres sur une demi-droite graduée de un à un.

Lire les consignes.

Réponses. 43 et 48

Exercice 7 > Comparer des nombres (nombres jusqu'à 59)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Comparer des nombres entiers.

Lire les consignes.

Réponses. $17 > 9$ $34 < 43$ $28 < 40$ $48 > 42$

Exercice 8 > Dictée de calculs (résultat ≤ 14)

Domaine : Le calcul mental.

Compétence : Connaître dans les deux sens les tables d'addition.

Lire les calculs et demander d'entourer la bonne réponse.

\bigcirc quatre plus quatre \square quatre plus six \heartsuit cinq plus sept \star huit plus quatre
 \cloud trois plus neuf \rightarrow trois plus combien égale dix \crescent neuf plus combien égale onze

Réponses. Entourer : \bigcirc 8 ; \square 10 ; \heartsuit 12 ; \star 12 ; \star 12 ; \rightarrow 7 ; \crescent 2

Exercice 9 > Calcul relatifs à la numération décimale, compléments à la dizaine supérieure (résultat ≤ 59)

Domaine : Les 4 opérations. Le calcul mental.

Compétences : Ajouter ou soustraire 1, 2 ou 10 à un nombre, Réaliser un calcul du type $20 + 3$ ou $48 - 8$, trouvez le complément d'un nombre à la dizaine supérieure.

Demander de traiter l'exercice. Ne lire les calculs que pour les élèves les plus en difficulté.

Réponses. 12 ; 23 ; 35 ; 6 ; 2 ; 5 ; 40 ; 49 ; 30

Exercice 10 > Ajouts, retraits de petites quantités d'objets

Domaines : Les 4 opérations. La résolution de problèmes.

Compétences : Comprendre le sens de l'addition et de la soustraction. Résoudre des problèmes en une étape du type parties-tout dans un contexte de gains (champ des nombres jusqu'à 20).

Poser chaque question en demandant de chercher puis d'écrire la réponse une (une feuille de recherche peut être donnée aux élèves).

○ : Arthur avait 12 billes avant la récréation. Pendant la récréation, il a gagné 3 billes.

Combien de billes a-t-il à la fin de la récréation ?

□ : Zoé avait 10 billes avant la récréation. A la fin de la récréation, elle a 14 billes.

Combien de billes a-t-elle gagnées pendant la récréation ?

♡ : Le copain d'Arthur ne se souvient plus combien il avait de billes avant récréation. Pendant la récréation, il a gagné 2 billes. À la fin de la récréation, il a 8 billes.

Combien de billes avait-t-il avant la récréation ?

Réponses. ○ 15 billes. □ 4 billes. ♡ 6 billes.

Exercice 11 > Problèmes à énoncé écrit (parties-tout)

Domaines : Les 4 opérations. La résolution de problèmes.

Compétences : Comprendre le sens de l'addition et de la soustraction. Résoudre des problèmes en une étape du type parties-tout (champ des nombres jusqu'à 20).

Lire l'énoncé et demander de chercher puis d'écrire la réponse.

Réponse. 3 pigeons se sont envolés.

Espace et géométrie

Exercice 12 > Tracer avec la règle

Domaine : Géométrie plane.

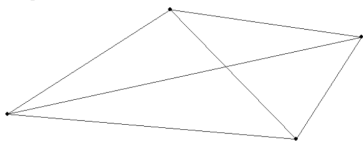
Compétence : Utiliser la règle comme instrument de tracé.

Matériel par élève :

- une règle et un crayon

Lire la consigne.

Réponse.



Grandeurs et mesures

Exercice 13 >

Domaine : Les longueurs.

Compétence : Comparer des segments selon leur longueur.

Matériel par élève :

- une bande de papier

Lire la consigne.

Réponse. Le trait le plus long est c.

Exercice 14 >

Domaine : Les longueurs.

Compétence : Mesurer une longueur par report d'un étalon.

Matériel par élève :

- une bande orange (planche cahier)

Lire la consigne.

Réponse. La bande mesure 4 unités.

Exercice 15 >

Domaine : Les longueurs.

Compétence : Mesurer la longueur d'un segment en utilisant une règle graduée en cm.

Matériel par élève

- une règle graduée en centimètres

Lire la consigne.

Réponse. a : 6 cm b : 14 cm

Exercice 16 >

Domaine : Les longueurs.

Compétence : Construire un segment de longueur donnée en utilisant une règle graduée en cm.

Matériel par élève :

- une règle graduée en cm

Lire la consigne.

Réponse. pas de corrigé

Exercice 17 >

Domaine : La monnaie

Compétence : Comparer les valeurs de deux ensembles constitués de pièces et de billets.

Lire les consignes. Expliquer où écrire les montants des ensembles de pièces et billets de chaque personnage.

Réponse. Il y a 8 euros dans le lot 1 et 9 euros dans le lot 2.