

Les supports élèves sont fournis sous forme de fiches photocopiables

→ <https://www.hatier-clic.fr/5333977>

Un tableau synthétisant les résultats obtenus par chaque élève à cette évaluation peut être complété (Bilan de compétences : à télécharger).

En fonction des résultats des élèves, **des activités de remédiation** sont à envisager en utilisant différentes ressources fournies pour les modules concernés.

Chaque nombre, chaque calcul ou chaque énoncé est dicté deux fois.

Exercice 1 > Nombres écrits en chiffres (nombres ≤ 100)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Connaître et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre.

Poser les questions suivantes.

- Entoure le nombre *cinquante-sept*.
- Entoure le nombre *soixante-dix*.
- Entoure le nombre *soixante-huit*.
- Entoure le nombre *quatre-vingt-deux*.
- Entoure le nombre *quatre-vingt-douze*.

Réponses. Entourer 57. 70. 68. 82. 92.

Exercice 2 > Dictée de nombres (nombres ≤ 100)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Connaître et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre.

Dictier les nombres suivants.

- soixante-trois*
- soixante*
- soixante-seize*
- quatre-vingt-dix*
- quatre-vingt-neuf*

Réponses. 63. 60. 73. 90. 89.

Exercice 3 > Utiliser le groupement par dizaine (nombres jusqu'à 100)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Comparer et dénombrer des collections en les organisant.

Lire les consignes.

Réponse. Il y a 83 craies au total.

Exercice 4 > Suite des nombres de 10 en 10 (nombres jusqu'à 100)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Connaître la suite écrite des nombres jusqu'à 100.

Lire les consignes.

Réponses. 4 • 14 • 24 • 34 • 44 • 54 • 64 • 74 • 84 • 94

Exercice 5 > Utiliser les nombres ordinaux jusqu'au vingtième

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Connaître les nombres ordinaux jusqu'au vingtième. Comprendre et utiliser les nombres ordinaux.

Lire les consignes.

Réponses. Entourer la 12^e voiture (3^e en partant de la droite).
 Il y a 11 voitures devant la douzième voiture ?

Exercice 6 > Ranger des nombres (nombres jusqu'à 100)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Ordonner des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.

Lire les consignes.

Réponse. 59 < 69 < 86 < 95 < 86 (les symboles < ne sont pas attendus)

Exercice 7 > Comparer (nombres jusqu'à 100)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Comparer des nombres. Utiliser les symboles < et >

Lire la consigne.

Réponses. 8 < 80 75 > 57 85 > 82 78 < 90

Exercice 8 > Dictée de calculs (résultat ≤ 14)

Domaine : Le calcul mental.

Compétence : Connaître dans les deux sens les tables d'addition.

Lire les calculs et demander d'entourer la bonne réponse.

sept plus sept huit plus sept quatre plus neuf douze moins trois
 seize moins huit neuf plus combien égale quatorze sept plus combien égale treize

Réponses. Entourer : 14 ; 15 ; 13 ; 9 ; 8 ; 5 ; 6

Exercice 9 > Ajout d'un nombre < 10 (dont ajout de 9), doubles et moitiés jusqu'à 20, ajout ou retrait de 10

Domaine : Le calcul mental.

Compétence : Ajouter un nombre inférieur à 9 à un nombre, ajouter 9 à un nombre, ajouter ou soustraire 10 à un nombre, connaître les doubles et moitiés des nombres usuels.

Demander de traiter l'exercice. Ne lire les calculs que pour les élèves les plus en difficulté.

Réponses. 39 ; 32 ; 46 ; 58 ; 38 ; 80 ; 18 ; 4 ; 7

Exercice 10 > Problèmes à énoncé écrit (calcul de sommes de monnaie en €)

Domaines : Les nombres entiers. Les 4 opérations. La résolution de problèmes.

Compétences : Comprendre le sens de l'addition et de la soustraction. Résoudre des problèmes en une étape du type parties-tout dans un contexte de monnaie (champ des nombres jusqu'à 59).

Lire l'énoncé et demander de chercher puis d'écrire la réponse.

Réponse. Entourer 2 billets de 10 €, 1 pièce de 2 €, 1 pièce de 1 €,

Exercice 11 > Problèmes à énoncé écrit (parties-tout)

Domaines : Les 4 opérations. La résolution de problèmes.

Compétences : Comprendre le sens de l'addition et de la soustraction. Résoudre des problèmes en une étape du type parties-tout (champ des nombres jusqu'à 59).

Lire l'énoncé et demander de chercher puis d'écrire la réponse.

Réponse. Le marchand a vendu 16 ballons.

Espace et géométrie

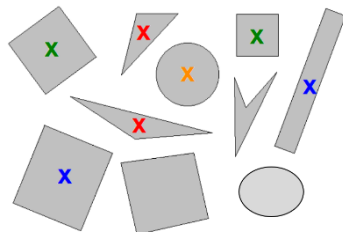
Exercice 12 > Reconnaître une figure plane

Domaine : Géométrie plane

Compétence : Reconnaître perceptivement un carré, un rectangle, un triangle, un disque

Lire la consigne.

Réponses.



Exercice 13 > Reconnaître un carré, un rectangle

Domaine : Géométrie plane

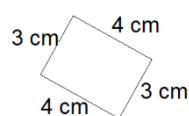
Compétence : Connaître et utiliser la propriété des longueurs des côtés d'un carré et d'un rectangle. Mesurer une longueur en cm.

Matériel par élève :

- une règle graduée en cm

Lire la consigne.

Réponses.



La figure est un rectangle

Exercice 14 > Reconnaître et nommer un solide

Domaine : Les solides.

Compétence : Reconnaître et nommer un solide usuel.

Matériel pour la classe :

- Un lot de solides : un cube (a), un pavé (c), un pavé (i), un cylindre (g), un cône (l) → pochette
- Les solides de l'école ou fiches matériel - Géométrie Module 5 > Fiches 1 à 5
- une boule (r), balle de ping-pong par exemple

Écrire au tableau les noms des solides de différentes couleurs.

Lire la consigne.

Choisir ensuite le cube (a), le montrer suffisamment de temps pour laisser aux élèves le temps de répondre. Ne pas hésiter à répéter les noms des solides en indiquant pour chacun la couleur dans laquelle il est écrit.

Enchaîner avec le cône (l)

Réponses a. Cube. b. Cône

Exercice 15 > Décrire un cube ou un pavé

Domaine : Les solides

Compétence : Reconnaître et nommer un solide usuel

Matériel pour la classe ;

- Plusieurs lots de solides faits du cube a et des pavés c et i placés à proximité des élèves

Indiquer que la photographie est celle d'un des trois solides.

Écrire au tableau les différentes propositions de réponses dans des couleurs différentes.

Lire chaque phrase en indiquant pour chaque nom de solide ou de figure plane la couleur dans laquelle il est écrit.

Laisser aux élèves le temps de répondre avant de passer à la phrase suivante.

Réponses. ○ pavé. ♥ 6 faces. □ des carrés et des rectangles.