

Les supports élèves sont fournis sous forme de fiches photocopiables

→ <https://www.hatier-clic.fr/5333977>

Un tableau synthétisant les résultats obtenus par chaque élève à cette évaluation peut être complété (Bilan de compétences : à télécharger).

En fonction des résultats des élèves, **des activités de remédiation** sont à envisager en utilisant différentes ressources fournies pour les modules concernés.

Chaque nombre, chaque calcul ou chaque énoncé est dicté deux fois.

Exercice 1 > Dictée de nombres (nombres ≤ 100)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Connaître et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre.

Dictier les nombres suivants.

soixante et onze quatre-vingt-cinq soixante et un
 quatre-vingt-dix-huit soixante-treize

Réponses. 71. 85. 61. 98. 73.

Exercice 2 > Dictée de calculs (résultat ≤ 18)

Domaine : Le calcul mental.

Compétence : Connaître dans les deux sens les tables d'addition.

Dictier les calculs suivants.

huit plus huit sept plus neuf neuf plus six huit moins trois
 neuf moins six neuf plus combien égale dix-huit sept plus combien égale quinze

Réponses. 16. 16. 15. 5. 3. 9. 8.

Exercice 3 > Utiliser la décomposition des nombres en dizaines et unités pour calculer une somme de deux nombres (somme jusqu'à 100)

Domaine : Le calcul mental

Compétence : Choisir une méthode de calcul (en ligne ou posé) pour additionner 2 nombres inférieurs à 100.

Demander de compléter les arbres à calculs et les égalités correspondantes.

Réponses. $14 + 21 = 35$ $42 + 28 = 70$ $35 + 56 = 91$

Exercice 4 > Effectuer une addition posée de 2 ou 3 nombres à 1 ou 2 chiffres.

Domaine : Les 4 opérations.

Compétences : Poser et effectuer des additions en colonnes. Demander d'effectuer les trois calculs.

Réponses. $32 + 16 = 48$ $44 + 22 + 11 = 77$ $47 + 3 + 28 = 78$

Exercice 5 > Calculer une somme de 2 nombres à 1 ou 2 chiffres par la méthode de son choix.

Domaines : Le calcul mental. Les 4 opérations.

Compétence : Ajouter deux nombres inférieurs à 100.

Indiquer aux élèves qu'ils peuvent effectuer des calculs de tête ou en ligne ou encore en posant l'opération puis leur demander de traiter l'exercice.

Réponses. $45 + 23 = 68$ $29 + 40 = 69$ $8 + 54 = 62$ $47 + 38 = 85$

Exercice 6 > Connaître les doubles et les moitiés de certaines dizaines entières (inférieures à 100)

Domaine : Le calcul mental.

Compétence : Connaître les doubles et les moitiés de nombres usuels.

Lire les phrases à compléter et demander de les compléter.

Réponses. Le double de 30 est 60 La moitié de 40 est 20 Le double de 50 est 100

Exercice 7 > Problème à énoncé écrit (calcul de la moitié d'une nombre entier inférieur à 100 avec dizaines et unités paires)

Domaine : Le calcul mental.

Compétence : Déterminer la moitié d'un nombre pair.

Lire les consignes.

Réponse. 21 cubes.

Exercice 8 > Comprendre le mot fois et le traduire en additions répétées

Domaine : Les 4 opérations

Compétence : Comprendre le sens de la multiplication.

Lire les consignes et demander de traiter l'exercice.

Réponse. En tout il y a 12 jetons.

Exercice 9 > Problèmes à énoncé écrit (déplacements réguliers sur une droite graduée)

Domaine : La résolution de problèmes.

Compétence : Résoudre des problèmes multiplicatifs consistant à rechercher la valeur d'un tout composé de plusieurs parties de même valeur

Lire l'énoncé et demander de chercher puis d'écrire la réponse.

Réponse. Sur le 15

Exercice 10 > Problèmes à énoncé écrit (réunion de parties de même valeur)

Domaine : La résolution de problèmes.

Compétence : résoudre des problèmes multiplicatifs consistant à rechercher la valeur d'un tout composé de plusieurs parties de même valeur.

Lire l'énoncé et demander de chercher puis d'écrire la réponse.

Réponse. Zoé a collé 14 photos.

Exercice 11 > Problèmes à énoncé écrit (prix d'une collection d'objets de même valeur)

Domaine : La résolution de problèmes.

Compétence : Résoudre des problèmes multiplicatifs consistant à rechercher la valeur d'un tout composé de plusieurs parties de même valeur.

Lire l'énoncé et demander de chercher puis d'écrire la réponse.

Réponse. Arthur dépense 20 euros.

Exercice 12 > Reconnaître des points alignés

Domaine : Géométrie plane

Compétence : Repérer visuellement des alignements. Utiliser la règle pour repérer ou vérifier des alignements.

Lire la consigne et les questions.

Réponses NON. OUI. NON. OUI.

Exercice 13 > Tracer avec la règle

Domaine : Géométrie plane

Compétence : Utiliser la règle comme instrument de tracé.

Matériel par élève :

- une règle et un crayon

Lire la consigne.

Réponse. Pas de corrigé.

Exercice 14 > Construire un carré, un rectangle sur papier quadrillé

Domaine : Géométrie plane

Compétences : Tracer un trait entre deux nœuds sur une ligne du quadrillage. Connaître et utiliser la propriété des longueurs des côtés d'un carré, d'un rectangle

Lire la consigne.

Réponse. Réaliser un calque du carré complété pour la validation

Exercice 15 >

Domaine : Les longueurs

Compétences : Connaître et utiliser les unités mètre et centimètre et les symboles associés (m, cm). Estimer une longueur.

Lire la consigne.

Réponses. 3 cm. 2 m. 1 cm. 10 cm.