

Les supports élèves sont fournis sous forme de fiches photocopiables

→ <https://www.hatier-clic.fr/5333977>

Un tableau synthétisant les résultats obtenus par chaque élève à cette évaluation peut être complété (Bilan de compétences : à télécharger).

En fonction des résultats des élèves, **des activités de remédiation** sont à envisager en utilisant différentes ressources fournies pour les modules concernés.

Chaque nombre, chaque calcul ou chaque énoncé est dicté deux fois.

Exercice 1 > Dictée de nombres (nombres ≤ 100)

Domaine : Les nombres entiers.

Compétence : Connaître et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre.

Dictier les nombres suivants.

quatre-vingt-deux soixante-quatorze soixante-dix-sept
 quatre-vingt-dix-neuf quatre-vingt-quinze

Réponses. 82. 74. 77. 99. 95.

Exercice 2 > Dictée de calculs (résultat ≤ 18)

Domaine : Le calcul mental.

Compétence : Connaître dans les deux sens les tables d'addition.

Dictier les calculs suivants.

neuf plus neuf huit plus sept six plus huit neuf moins sept
 seize moins neuf

Réponses. 18. 15. 14. 2. 12.

Exercice 3 > Somme de 2 nombres, moitié d'un nombre pair, soustraction d'un nombre inférieur à 9 à un nombre entier de dizaines

Domaine : Le calcul mental.

Compétence : Apprendre des procédures de calcul mental.

Dictier les calculs suivants.

douze plus treize dix-huit plus douze moitié de 24 moitié de quarante-six
 vingt moins trois

Réponses. 25. 30. 12. 23. 17.

Exercice 4 > Problème à énoncé écrit (partage équitable : calcul du nombre de parts)

Domaine : La résolution de problèmes.

Compétence : Résoudre des problèmes consistants, dans un partage équitable, à chercher le nombre de parts à partir de la quantité totale d'objets et de la quantité de chaque part.

Lire l'énoncé et demander de chercher puis d'écrire la réponse.

Réponse. Il aura 4 colliers

Exercice 5 > Problème à énoncé écrit (partage équitable : calcul du nombre de parts dans un contexte de monnaie)

Domaine : La résolution de problèmes.

Compétence : Résoudre des problèmes consistants, dans un partage équitable, à chercher le nombre de parts à partir de la quantité totale d'objets et de la quantité de chaque part.

Lire l'énoncé et demander de chercher puis d'écrire la réponse.

Réponse. Zoé doit donner 3 pièces de 2 euros.

Exercice 6 > Problème à énoncé écrit (partage équitable : calcul de la valeur d'une part dans un contexte de monnaie)

Domaine : La résolution de problèmes.

Compétence : Résoudre des problèmes consistants, dans un partage équitable, à chercher la valeur d'une part.

Lire l'énoncé et demander de chercher puis d'écrire les réponses aux deux questions.

Réponse. Un cookie coûte 4 €.

Exercices 7 et 8 > Problème à énoncé écrit (déplacements réguliers sur une ligne graduée : calcul d'un nombre de sauts ou de la valeur d'un saut)

Domaine : La résolution de problèmes.

Compétence : Résoudre des problèmes consistants, dans un partage équitable, à chercher le nombre de parts ou la valeur d'une part.

Lire les énoncés et demander de chercher puis d'écrire les réponses aux deux exercices.

Réponses. Exercice 7 : Arthur a tiré 2 cartes. Exercice 8 : b. Zoé a avancé son pion chaque fois de 4 cases.

Exercice 9 > Problème à énoncé écrit (partage équitable : calcul du nombre de la valeur d'une part)

Domaine : La résolution de problèmes.

Compétence : Résoudre des problèmes consistants, dans un partage équitable, à chercher la valeur d'une part.

Lire l'énoncé et demander de chercher puis d'écrire les réponses.

Réponse. 5 gâteaux.

Exercice 10 > Croiser des données pour compléter un tableau ou un digramme en barres

Domaine : Organisation et gestion de données

Compétence : Présenter des données sous forme d'un tableau ou d'un diagramme en barres.

Lire les consignes.

Réponses. blonds 6 ; noirs 3 ; haut de la barre « bruns » sur le trait du 5.

Exercice 11 > Identifier le contenu d'une case située à l'intersection d'une ligne et d'une colonne d'un tableau à double entrée.

Domaine : Organisation et gestion de données

Compétence : Compléter un tableau à double entrée.

Lire les consignes et demander de traiter l'exercice.

Réponses.

			
1		Noa	Lou
2	Lou		

Exercice 12 > Utiliser un plan de la classe

Domaine : Repérage dans l'espace

Compétence : Mettre en relation un espace et une représentation de celui-ci. Utiliser une information portée par un plan pour localiser un objet dans l'espace correspondant

Matériel pour la classe :

- des cartes portant le nom de chaque élève

Matériel par élève :

- un plan de la classe avec une croix indiquant où est cachée sa carte-nom.

Cacher les cartes-noms des élèves à différents emplacements. Pour chaque élève marquer sur le plan l'emplacement de la cachette de sa carte.

Remettre le plan à l'élève et lui demander de montrer le lieu présumé de la cachette avant qu'il aille vérifier. Plusieurs élèves ont la même indication. Faire passer les élèves par groupe de 4 à 6, afin qu'ils ne se gênent pas et afin de pouvoir observer leurs démarches.

Réponse. Pas de corrigé.

Exercice 13 > Localiser un objet orienté sur un plan

Domaine : Repérage dans l'espace

Compétence : Se projeter dans un objet orienté. Utiliser le vocabulaire spatial relatif aux positions par rapport à un objet orienté

Lire chaque consigne et laisser aux élèves le temps de répondre avant de passer à la suivante.

Réponses ○. ♥. Derrière Lucas : Oscar
ou Oscar et Fred

À la gauche de Jade : Samy



Exercice 14 > Décrire un déplacement sur quadrillage

Domaine : Repérage dans l'espace

Compétences : Se projeter dans un objet orienté. Utiliser le vocabulaire spatial relatif aux déplacements.

Matériel par élève :

- une étiquette avec une abeille (fiche matériel Géométrie Module 8 > Fiche 7)

Lire la consigne et les instructions à compléter.

Les élèves peuvent utiliser l'étiquette de l'abeille pour simuler son déplacement

Réponses. Avance de **2** cases, Tourne à **droite**, Avance de **3** cases, Tourne à **gauche**, Avance de **2** cases

Exercice 15 > Lire l'heure

Domaine : Le repérage dans le temps

Compétence : Lire sur une horloge à aiguilles une heure donnée en heures entières.

Lire la consigne.

Réponse. il est 10 heures. Il est 4 heures. ☆ il est 6 heures.

Exercice 16 > Réaliser un achat

Domaine : La monnaie.

Compétence : Simuler des achats en manipulant des pièces et des billets fictifs.

Lire la consigne.

Réponse. 1 billet de 10 € + 1 billet de 5 € + 1 pièce de 2 €.

Exercice 17 > Rendre la monnaie

Domaine : La monnaie.

Compétence : Simuler des achats en manipulant des pièces et des billets fictifs.
Rendre la monnaie.

Lire la consigne.

Réponse. 2 euros.

Exercice 18 > Comparer deux masses

Domaine : Les masses.

Compétence : Utiliser le lexique associé aux masses. Comparer des objets selon leur masse.

Lire la consigne.

Réponse. La dernière phrase est cochée.