

Prénom :

		Score	Évaluation
1	Je connais les résultats des tables d'addition.	/15	
2	Je connais les résultats des doubles jusqu'à 20.	/15	
3	Je sais additionner un nombre inférieur à 9 mentalement.	/15	
4	Je connais les résultats des tables de multiplication.	/15	

► Écris le résultat des calculs.

Exercice 1 (1 min.)

- a. $5 + 8 =$
- d. $2 + 5 =$
- g. $5 + 4 =$
- j. $5 + 3 =$
- m. $6 + 5 =$

- b. $4 + 7 =$
- e. $6 + 2 =$
- h. $3 + 7 =$
- k. $6 + 6 =$
- n. $3 + 3 =$

- c. $9 + 3 =$
- f. $9 + 9 =$
- i. $8 + 8 =$
- l. $9 + 7 =$
- o. $7 + 5 =$

Exercice 2 (1 min.)

- a. le double de 9 →
- d. le double de 15 →
- g. le double de 4 →
- j. le double de 5 →
- m. le double de 8 →

- b. le double de 12 →
- e. le double de 19 →
- h. le double de 16 →
- k. le double de 20 →
- n. le double de 11 →

- c. le double de 6 →
- f. le double de 10 →
- i. le double de 2 →
- l. le double de 17 →
- o. le double de 13 →

Exercice 3 (3 min.)

- a. $16 + 8 =$
- d. $29 + 7 =$
- g. $27 + 6 =$
- j. $37 + 4 =$
- m. $84 + 3 =$

- b. $75 + 6 =$
- e. $58 + 2 =$
- h. $87 + 8 =$
- k. $22 + 8 =$
- n. $19 + 5 =$

- c. $54 + 3 =$
- f. $98 + 5 =$
- i. $61 + 7 =$
- l. $76 + 7 =$
- o. $67 + 6 =$

Exercice 4 (1 min.)

- a. $4 \times 6 =$
- d. $6 \times 2 =$
- g. $4 \times 9 =$
- j. $9 \times 8 =$
- m. $3 \times 7 =$

- b. $3 \times 6 =$
- e. $8 \times 7 =$
- h. $7 \times 7 =$
- k. $6 \times 7 =$
- n. $6 \times 8 =$

- c. $9 \times 5 =$
- f. $6 \times 5 =$
- i. $8 \times 2 =$
- l. $5 \times 5 =$
- o. $9 \times 9 =$

Prénom :

		Score	Évaluation
1	Je connais les résultats des tables de soustraction.	/15	
2	Je sais soustraire un nombre inférieur à 9 mentalement.	/15	
3	Je connais les résultats des tables d'addition (opérations à trou).	/15	
4	Je sais ajouter un nombre entier de dizaines ou de centaines mentalement.	/15	

► Écris le résultat des calculs.

Exercice 1 (1 min.)

- a. $15 - 6 = \dots\dots\dots$
- d. $12 - 8 = \dots\dots\dots$
- g. $17 - 8 = \dots\dots\dots$
- j. $15 - 8 = \dots\dots\dots$
- m. $10 - 6 = \dots\dots\dots$

- b. $9 - 2 = \dots\dots\dots$
- e. $11 - 4 = \dots\dots\dots$
- h. $13 - 9 = \dots\dots\dots$
- k. $14 - 9 = \dots\dots\dots$
- n. $13 - 7 = \dots\dots\dots$

- c. $18 - 9 = \dots\dots\dots$
- f. $8 - 5 = \dots\dots\dots$
- i. $11 - 5 = \dots\dots\dots$
- l. $9 - 3 = \dots\dots\dots$
- o. $16 - 8 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 (3 min.)

- a. $84 - 3 = \dots\dots\dots$
- d. $32 - 6 = \dots\dots\dots$
- g. $52 - 4 = \dots\dots\dots$
- j. $68 - 5 = \dots\dots\dots$
- m. $56 - 7 = \dots\dots\dots$

- b. $24 - 7 = \dots\dots\dots$
- e. $47 - 6 = \dots\dots\dots$
- h. $68 - 7 = \dots\dots\dots$
- k. $53 - 6 = \dots\dots\dots$
- n. $22 - 3 = \dots\dots\dots$

- c. $70 - 5 = \dots\dots\dots$
- f. $63 - 8 = \dots\dots\dots$
- i. $80 - 4 = \dots\dots\dots$
- l. $95 - 7 = \dots\dots\dots$
- o. $36 - 8 = \dots\dots\dots$

Exercice 3 (1 min.)

- a. $2 + \dots\dots\dots = 11$
- d. $3 + \dots\dots\dots = 11$
- g. $7 + \dots\dots\dots = 12$
- j. $\dots\dots\dots + 6 = 14$
- m. $\dots\dots\dots + 5 = 7$

- b. $\dots\dots\dots + 7 = 13$
- e. $\dots\dots\dots + 7 = 14$
- h. $8 + \dots\dots\dots = 16$
- k. $5 + \dots\dots\dots = 11$
- n. $9 + \dots\dots\dots = 18$

- c. $4 + \dots\dots\dots = 9$
- f. $\dots\dots\dots + 9 = 14$
- i. $\dots\dots\dots + 4 = 13$
- l. $3 + \dots\dots\dots = 9$
- o. $\dots\dots\dots + 3 = 10$

Exercice 4 (3 min.)

- a. $854 + 60 = \dots\dots\dots$
- d. $167 + 80 = \dots\dots\dots$
- g. $523 + 200 = \dots\dots\dots$
- j. $856 + 500 = \dots\dots\dots$
- m. $589 + 40 = \dots\dots\dots$

- b. $365 + 400 = \dots\dots\dots$
- e. $635 + 400 = \dots\dots\dots$
- h. $610 + 600 = \dots\dots\dots$
- k. $783 + 50 = \dots\dots\dots$
- n. $745 + 600 = \dots\dots\dots$

- c. $950 + 500 = \dots\dots\dots$
- f. $854 + 70 = \dots\dots\dots$
- i. $584 + 60 = \dots\dots\dots$
- l. $388 + 90 = \dots\dots\dots$
- o. $860 + 300 = \dots\dots\dots$

Prénom :

		Score	Évaluation
1	Je connais les résultats des moitiés jusqu'à 40.	/15	
2	Je sais soustraire un nombre entier de dizaines ou de centaines mentalement.	/15	
3	Je sais ajouter 9 ou 19 mentalement.	/15	
4	Je connais les résultats des tables de multiplication.	/15	

► Écris le résultat des calculs.

Exercice 1 (1 min.)

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. la moitié de 12 → | b. la moitié de 8 → | c. la moitié de 26 → |
| d. la moitié de 40 → | e. la moitié de 10 → | f. la moitié de 38 → |
| g. la moitié de 2 → | h. la moitié de 22 → | i. la moitié de 30 → |
| j. la moitié de 34 → | k. la moitié de 18 → | l. la moitié de 20 → |
| m. la moitié de 16 → | n. la moitié de 24 → | o. la moitié de 6 → |

Exercice 2 (3 min.)

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| a. $586 - 30 =$ | b. $1\ 254 - 300 =$ | c. $789 - 600 =$ |
| d. $823 - 70 =$ | e. $1\ 455 - 800 =$ | f. $403 - 60 =$ |
| g. $1\ 178 - 500 =$ | h. $1\ 874 - 900 =$ | i. $711 - 20 =$ |
| j. $1\ 305 - 100 =$ | k. $741 - 80 =$ | l. $186 - 40 =$ |
| m. $519 - 90 =$ | n. $1\ 212 - 400 =$ | o. $218 - 50 =$ |

Exercice 3 (3 min.)

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. $173 + 19 =$ | b. $58 + 9 =$ | c. $148 + 9 =$ |
| d. $52 + 19 =$ | e. $107 + 9 =$ | f. $126 + 19 =$ |
| g. $112 + 19 =$ | h. $175 + 9 =$ | i. $108 + 19 =$ |
| j. $59 + 9 =$ | k. $166 + 9 =$ | l. $85 + 19 =$ |
| m. $94 + 9 =$ | n. $124 + 19 =$ | o. $73 + 19 =$ |

Exercice 4 (1 min.)

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a. $3 \times 4 =$ | b. $6 \times 8 =$ | c. $5 \times 7 =$ |
| d. $8 \times 9 =$ | e. $4 \times 4 =$ | f. $3 \times 7 =$ |
| g. $8 \times 7 =$ | h. $5 \times 2 =$ | i. $6 \times 3 =$ |
| j. $7 \times 4 =$ | k. $5 \times 5 =$ | l. $9 \times 6 =$ |
| m. $4 \times 9 =$ | n. $5 \times 3 =$ | o. $9 \times 9 =$ |

Prénom :

		Score	Évaluation
1	Je sais soustraire 9 ou 19 mentalement.	/15	
2	Je sais multiplier par 10 ou par 100 mentalement.	/15	
3	Je sais additionner deux nombres inférieurs à 100 mentalement.	/15	
4	Je connais les résultats de certains doubles de 20 à 600.	/15	

► Écris le résultat des calculs.

Exercice 1 (3 min.)

- a. $76 - 19 = \dots\dots\dots$
- d. $112 - 19 = \dots\dots\dots$
- g. $94 - 19 = \dots\dots\dots$
- j. $80 - 9 = \dots\dots\dots$
- m. $199 - 9 = \dots\dots\dots$

- b. $117 - 9 = \dots\dots\dots$
- e. $54 - 9 = \dots\dots\dots$
- h. $166 - 9 = \dots\dots\dots$
- k. $155 - 9 = \dots\dots\dots$
- n. $115 - 19 = \dots\dots\dots$

- c. $97 - 9 = \dots\dots\dots$
- f. $101 - 19 = \dots\dots\dots$
- i. $193 - 19 = \dots\dots\dots$
- l. $48 - 19 = \dots\dots\dots$
- o. $83 - 19 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 (3 min.)

- a. $815 \times 10 = \dots\dots\dots$
- d. $57 \times 100 = \dots\dots\dots$
- g. $446 \times 10 = \dots\dots\dots$
- j. $26 \times 10 = \dots\dots\dots$
- m. $40 \times 100 = \dots\dots\dots$

- b. $37 \times 100 = \dots\dots\dots$
- e. $557 \times 10 = \dots\dots\dots$
- h. $12 \times 100 = \dots\dots\dots$
- k. $50 \times 10 = \dots\dots\dots$
- n. $402 \times 10 = \dots\dots\dots$

- c. $601 \times 10 = \dots\dots\dots$
- f. $67 \times 100 = \dots\dots\dots$
- i. $77 \times 100 = \dots\dots\dots$
- l. $83 \times 100 = \dots\dots\dots$
- o. $28 \times 100 = \dots\dots\dots$

Exercice 3 (3 min.)

- a. $16 + 39 = \dots\dots\dots$
- d. $56 + 79 = \dots\dots\dots$
- g. $14 + 88 = \dots\dots\dots$
- j. $55 + 86 = \dots\dots\dots$
- m. $54 + 29 = \dots\dots\dots$

- b. $74 + 27 = \dots\dots\dots$
- e. $84 + 56 = \dots\dots\dots$
- h. $61 + 74 = \dots\dots\dots$
- k. $87 + 63 = \dots\dots\dots$
- n. $26 + 35 = \dots\dots\dots$

- c. $86 + 31 = \dots\dots\dots$
- f. $39 + 27 = \dots\dots\dots$
- i. $19 + 38 = \dots\dots\dots$
- l. $79 + 27 = \dots\dots\dots$
- o. $85 + 18 = \dots\dots\dots$

Exercice 4 (1 min.)

- a. le double de 45 →
- d. le double de 500 →
- g. le double de 35 →
- j. le double de 600 →
- m. le double de 250 →

- b. le double de 150 →
- e. le double de 300 →
- h. le double de 25 →
- k. le double de 20 →
- n. le double de 30 →

- c. le double de 75 →
- f. le double de 50 →
- i. le double de 400 →
- l. le double de 60 →
- o. le double de 40 →

Prénom :

		Score	Évaluation
1	Je sais multiplier par un nombre de dizaines mentalement.	/15	
2	Je sais soustraire un nombre à un autre mentalement.	/15	
3	Je sais multiplier par 2 mentalement.	/15	
4	Je sais ajouter 9, 19, 29 ou 39 mentalement.	/15	

► Écris le résultat des calculs.

Exercice 1 (3 min.)

- a. $3 \times 90 = \dots\dots\dots$
- d. $6 \times 80 = \dots\dots\dots$
- g. $8 \times 70 = \dots\dots\dots$
- j. $6 \times 20 = \dots\dots\dots$
- m. $4 \times 40 = \dots\dots\dots$

- b. $6 \times 50 = \dots\dots\dots$
- e. $9 \times 20 = \dots\dots\dots$
- h. $3 \times 30 = \dots\dots\dots$
- k. $8 \times 50 = \dots\dots\dots$
- n. $7 \times 70 = \dots\dots\dots$

- c. $8 \times 40 = \dots\dots\dots$
- f. $5 \times 50 = \dots\dots\dots$
- i. $7 \times 50 = \dots\dots\dots$
- l. $3 \times 60 = \dots\dots\dots$
- o. $9 \times 80 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 (3 min.)

- a. $89 - 46 = \dots\dots\dots$
- d. $101 - 68 = \dots\dots\dots$
- g. $92 - 38 = \dots\dots\dots$
- j. $51 - 12 = \dots\dots\dots$
- m. $33 - 18 = \dots\dots\dots$

- b. $124 - 37 = \dots\dots\dots$
- e. $175 - 52 = \dots\dots\dots$
- h. $123 - 67 = \dots\dots\dots$
- k. $110 - 81 = \dots\dots\dots$
- n. $123 - 36 = \dots\dots\dots$

- c. $152 - 25 = \dots\dots\dots$
- f. $180 - 74 = \dots\dots\dots$
- i. $132 - 69 = \dots\dots\dots$
- l. $72 - 16 = \dots\dots\dots$
- o. $105 - 56 = \dots\dots\dots$

Exercice 3 (3 min.)

- a. $33 \times 2 = \dots\dots\dots$
- d. $86 \times 2 = \dots\dots\dots$
- g. $54 \times 2 = \dots\dots\dots$
- j. $48 \times 2 = \dots\dots\dots$
- m. $93 \times 2 = \dots\dots\dots$

- b. $56 \times 2 = \dots\dots\dots$
- e. $47 \times 2 = \dots\dots\dots$
- h. $37 \times 2 = \dots\dots\dots$
- k. $59 \times 2 = \dots\dots\dots$
- n. $77 \times 2 = \dots\dots\dots$

- c. $75 \times 2 = \dots\dots\dots$
- f. $94 \times 2 = \dots\dots\dots$
- i. $66 \times 2 = \dots\dots\dots$
- l. $71 \times 2 = \dots\dots\dots$
- o. $24 \times 2 = \dots\dots\dots$

Exercice 4 (3 min.)

- a. $98 + 29 = \dots\dots\dots$
- d. $153 + 39 = \dots\dots\dots$
- g. $122 + 19 = \dots\dots\dots$
- j. $188 + 9 = \dots\dots\dots$
- m. $176 + 19 = \dots\dots\dots$

- b. $57 + 9 = \dots\dots\dots$
- e. $97 + 9 = \dots\dots\dots$
- h. $65 + 29 = \dots\dots\dots$
- k. $92 + 39 = \dots\dots\dots$
- n. $81 + 29 = \dots\dots\dots$

- c. $134 + 19 = \dots\dots\dots$
- f. $74 + 39 = \dots\dots\dots$
- i. $58 + 19 = \dots\dots\dots$
- l. $103 + 29 = \dots\dots\dots$
- o. $145 + 39 = \dots\dots\dots$

Prénom :

		Score	Évaluation
1	Je connais les résultats des tables de multiplication (opérations à trou).	/15	
2	Je sais soustraire 9, 19, 29 ou 39 mentalement.	/15	
3	Je sais multiplier par 4 mentalement.	/15	
4	Je connais les résultats de certaines moitiés de 40 à 1 200.	/15	

► Écris le résultat des calculs.

Exercice 1 (1 min.)

a. $3 \times \dots = 9$

d. $8 \times \dots = 56$

g. $\dots \times 6 = 48$

j. $7 \times \dots = 14$

m. $9 \times \dots = 81$

b. $\dots \times 7 = 35$

e. $4 \times \dots = 24$

h. $\dots \times 7 = 21$

k. $\dots \times 5 = 15$

n. $5 \times \dots = 30$

c. $\dots \times 2 = 12$

f. $\dots \times 5 = 25$

i. $\dots \times 9 = 54$

l. $6 \times \dots = 36$

o. $\dots \times 9 = 72$

Exercice 2 (3 min.)

a. $78 - 29 = \dots$

d. $181 - 39 = \dots$

g. $129 - 19 = \dots$

j. $120 - 9 = \dots$

m. $166 - 19 = \dots$

b. $163 - 9 = \dots$

e. $105 - 9 = \dots$

h. $153 - 29 = \dots$

k. $54 - 39 = \dots$

n. $127 - 29 = \dots$

c. $117 - 19 = \dots$

f. $74 - 39 = \dots$

i. $188 - 19 = \dots$

l. $115 - 29 = \dots$

o. $170 - 39 = \dots$

Exercice 3 (3 min.)

a. $16 \times 4 = \dots$

d. $36 \times 4 = \dots$

g. $18 \times 4 = \dots$

j. $41 \times 4 = \dots$

m. $33 \times 4 = \dots$

b. $22 \times 4 = \dots$

e. $11 \times 4 = \dots$

h. $29 \times 4 = \dots$

k. $28 \times 4 = \dots$

n. $25 \times 4 = \dots$

c. $27 \times 4 = \dots$

f. $55 \times 4 = \dots$

i. $60 \times 4 = \dots$

l. $71 \times 4 = \dots$

o. $21 \times 4 = \dots$

Exercice 4 (1 min.)

a. la moitié de 300 →

d. la moitié de 150 →

g. la moitié de 1 000 →

j. la moitié de 40 →

m. la moitié de 120 →

b. la moitié de 70 →

e. la moitié de 800 →

h. la moitié de 90 →

k. la moitié de 1 200 →

n. la moitié de 400 →

c. la moitié de 200 →

f. la moitié de 60 →

i. la moitié de 600 →

l. la moitié de 500 →

o. la moitié de 100 →

Prénom :

		Score	Évaluation
1	Je sais ajouter 8, 18, 28 ou 38 mentalement.	/15	
2	Je sais multiplier par 8 mentalement.	/15	
3	Je connais les résultats des tables de multiplication (opérations à trou).	/15	
4	Je sais multiplier par un nombre à deux chiffres mentalement.	/15	

► Écris le résultat des calculs.

Exercice 1 (3 min.)

- a. $56 + 28 = \dots\dots\dots$
- d. $63 + 38 = \dots\dots\dots$
- g. $89 + 18 = \dots\dots\dots$
- j. $151 + 8 = \dots\dots\dots$
- m. $63 + 18 = \dots\dots\dots$

- b. $174 + 8 = \dots\dots\dots$
- e. $157 + 8 = \dots\dots\dots$
- h. $125 + 28 = \dots\dots\dots$
- k. $103 + 38 = \dots\dots\dots$
- n. $144 + 28 = \dots\dots\dots$

- c. $95 + 18 = \dots\dots\dots$
- f. $19 + 38 = \dots\dots\dots$
- i. $72 + 18 = \dots\dots\dots$
- l. $129 + 28 = \dots\dots\dots$
- o. $94 + 38 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 (3 min.)

- a. $13 \times 8 = \dots\dots\dots$
- d. $12 \times 8 = \dots\dots\dots$
- g. $17 \times 8 = \dots\dots\dots$
- j. $45 \times 8 = \dots\dots\dots$
- m. $16 \times 8 = \dots\dots\dots$

- b. $41 \times 8 = \dots\dots\dots$
- e. $15 \times 8 = \dots\dots\dots$
- h. $18 \times 8 = \dots\dots\dots$
- k. $33 \times 8 = \dots\dots\dots$
- n. $32 \times 8 = \dots\dots\dots$

- c. $35 \times 8 = \dots\dots\dots$
- f. $22 \times 8 = \dots\dots\dots$
- i. $11 \times 8 = \dots\dots\dots$
- l. $25 \times 8 = \dots\dots\dots$
- o. $24 \times 8 = \dots\dots\dots$

Exercice 3 (1 min.)

- a. $4 \times \dots\dots\dots = 24$
- d. $6 \times \dots\dots\dots = 54$
- g. $\dots\dots\dots \times 5 = 45$
- j. $8 \times \dots\dots\dots = 40$
- m. $3 \times \dots\dots\dots = 27$

- b. $\dots\dots\dots \times 3 = 9$
- e. $3 \times \dots\dots\dots = 21$
- h. $\dots\dots\dots \times 4 = 8$
- k. $\dots\dots\dots \times 7 = 63$
- n. $4 \times \dots\dots\dots = 16$

- c. $\dots\dots\dots \times 8 = 56$
- f. $\dots\dots\dots \times 2 = 12$
- i. $\dots\dots\dots \times 6 = 42$
- l. $6 \times \dots\dots\dots = 48$
- o. $\dots\dots\dots \times 5 = 15$

Exercice 4 (1 min)

- a. $3 \times 17 = \dots\dots\dots$
- d. $7 \times 14 = \dots\dots\dots$
- g. $3 \times 38 = \dots\dots\dots$
- j. $5 \times 48 = \dots\dots\dots$
- m. $4 \times 46 = \dots\dots\dots$

- b. $5 \times 42 = \dots\dots\dots$
- e. $9 \times 18 = \dots\dots\dots$
- h. $6 \times 33 = \dots\dots\dots$
- k. $9 \times 16 = \dots\dots\dots$
- n. $9 \times 24 = \dots\dots\dots$

- c. $6 \times 31 = \dots\dots\dots$
- f. $3 \times 47 = \dots\dots\dots$
- i. $7 \times 17 = \dots\dots\dots$
- l. $6 \times 26 = \dots\dots\dots$
- o. $4 \times 33 = \dots\dots\dots$

Prénom :

		Score	Évaluation
1	Je connais les résultats des tables de multiplication (opérations à trou).	/15	
2	Je sais multiplier par un nombre à deux chiffres mentalement.	/15	

► Écris le résultat des calculs.

Exercice 1 (1 min.)

a. $\times 6 = 18$

d. $6 \times 7 =$

g. $\times 5 = 30$

j. $4 \times$ = 12

m. $\times 3 = 27$

b. $5 \times 5 =$

e. $8 \times$ = 72

h. $9 \times$ = 63

k. $6 \times 7 =$

n. $6 \times$ = 36

c. $9 \times$ = 36

f. $\times 6 = 18$

i. $8 \times 6 =$

l. $\times 2 = 14$

o. $9 \times 9 =$

Exercice 2 (3 min.)

a. $7 \times 42 =$

d. $4 \times 88 =$

g. $3 \times 62 =$

j. $5 \times 52 =$

m. $6 \times 57 =$

b. $5 \times 36 =$

e. $3 \times 95 =$

h. $4 \times 75 =$

k. $7 \times 53 =$

n. $8 \times 21 =$

c. $3 \times 96 =$

f. $6 \times 41 =$

i. $4 \times 29 =$

l. $4 \times 83 =$

o. $9 \times 25 =$