



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

C9

## Le plus-que-parfait

- Repérer et conjuguer les verbes au plus-que-parfait.
- Comprendre l'emploi du plus-que-parfait.
- Distinguer temps simple et temps composé.



Nous allons étudier un nouveau temps de conjugaison, **le plus-que-parfait**.

Vous avez déjà rencontré et utilisé ce temps.

Aujourd'hui, vous allez **apprendre à le conjuguer**. Vous allez comprendre à quoi il sert et pourquoi on l'emploie.

Dans les phrases que je vous ai données, il y a **deux verbes**.

L'un est au **passé composé**, l'autre est au **plus-que-parfait**.

**Écrivez sous chaque verbe, au crayon, le temps auquel il est conjugué selon vous.**

- a.** Nelson Mandela a prononcé un discours important ; il avait réfléchi longtemps à ses mots.
- b.** Il a défendu ses idées devant les juges ; il avait décidé de profiter de ce temps de parole pour convaincre son auditoire.
- c.** Mandela est devenu un symbole pour tout un peuple, car, malgré les risques, il avait lutté sans relâche contre l'injustice.
- d.** Comme il l'avait promis, il a continué à agir pour la paix après sa libération.

- a.** Les élèves ont participé à la journée de commémoration ; ils avaient étudié l'apartheid à l'école.
- b.** Nous avons visité une exposition sur l'apartheid ; en classe, nous avons lu des textes sur la ségrégation en Afrique du Sud.
- c.** Tu as écrit une lettre de soutien aux opposants car tu avais vu un reportage sur leurs actions.
- d.** Comme ils l'avaient décidé, les manifestants ont chanté des hymnes à la liberté pendant le rassemblement.

Regardez bien **les verbes au plus-que-parfait**.

C'est **un temps composé**, c'est-à-dire qu'il est construit avec un **auxiliaire**, *être* ou *avoir*, suivi du participe passé.

**Quelle est la différence avec le passé composé, qui est aussi un temps composé ?**

Maintenant, vous allez **écrire 1 sous le verbe** qui exprime l'action qui s'est produite en **1<sup>er</sup>**, **dans l'ordre chronologique**, et **2**, sous le verbe qui exprime l'action qui s'est produite en **2<sup>e</sup>**.

**Que constatez-vous ?**

Pour voir si vous avez bien compris **comment se forme le plus-que-parfait**, vous allez essayer de **conjuguer un verbe à toutes les personnes**.



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

Conjugaison

C9

Le plus-que-parfait

# Leçon

verbe voter  
au plus-que-parfait → j'**avais** vot**é**, tu **avais** vot**é**, il/elle/on **avait** vot**é**,  
nous **avions** vot**é**, vous **aviez** vot**é**, ils/elles **avaient** vot**é**

## Leçon

- **Le plus-que-parfait** est un temps composé du **passé**. En général, il exprime une action qui s'est produite **avant une autre action passée**.

**EX. :** Il a pris la parole devant le public qui l'avait acclamé à son arrivée.

**passé composé**  
(action 2)

**plus-que-parfait**  
(action 1)

- Pour former le plus-que-parfait, on utilise **l'auxiliaire avoir ou l'auxiliaire être à l'imparfait suivi du participé passé** du verbe conjugué.

**RAPPEL SUR L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ DANS UN TEMPS COMPOSÉ**

- Lorsqu'il est employé avec l'**auxiliaire avoir**, le **participe passé ne s'accorde jamais** avec le sujet. **EX. :** *elle avait applaudi, elles avaient applaudi.*
- Lorsqu'il est employé avec l'**auxiliaire être**, le **participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.**

**EX. :** sujet masculin → *j'étais venu, tu étais venu, il était venu,*  
*nous étions venus, vous étiez venus, ils étaient venus*

sujet féminin → *j'étais venue, tu étais venue, elle était venue,*  
*nous étions venues, vous étiez venues, elles étaient venues*