



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

**G14**

## Le complément d'objet direct (COD)

- Repérer le complément d'objet direct et le distinguer des autres fonctions.
- Utiliser des compléments d'objet directs.



*Au 1<sup>er</sup> siècle avant J.-C., Jules César a remporté de nombreuses batailles.*

Au début de l'année, nous avons vu qu'il y avait trois groupes dans la phrase :

**le groupe sujet, le groupe verbal et le groupe circonstanciel.**

Nous avons déjà étudié **le groupe sujet**. Nous avons aussi étudié **le groupe circonstanciel**. Maintenant, nous allons décortiquer **le groupe verbal**.

L'un de vous peut-il me rappeler **ce qu'est le groupe verbal** ?

Aujourd'hui, nous allons apprendre **à reconnaître un des compléments qui complètent le verbe** et qu'on ne peut **pas déplacer** : ce complément s'appelle **le complément d'objet direct**.

*Au 1<sup>er</sup> siècle avant J.-C., Jules César a remporté de nombreuses batailles.*

COD

Vous vous souvenez que pour trouver **le sujet**, on pose la question « **qu'est-ce qui** » ou « **qui est-ce qui** » devant le verbe.

Pour trouver **le complément circonstanciel**, on pose les questions **quand, où, pourquoi**.

Essayez de deviner **quelle question** il faut poser **pour trouver le COD**.

*Jules César a remporté **quoi ?** → De nombreuses batailles.*

**COD**

*Jules César a rencontré **qui ?** → Cléopâtre.*

**COD**

**Complétez les phrases avec un COD si c'est possible.**

Quentin achète.	Les élèves dessinent.	L'avion décolle.
Sophie écrit.	Le bébé dort.	La pluie tombe.
Elle veut.	Le cuisinier prépare.	Victor aime.

**Complétez les phrases avec un COD si c'est possible.**

Le garçon a oublié.	La rivière coule.	Le camion transporte.
Le lion rugit.	Le serveur apporte.	L'oiseau construit.
Le téléphone sonne.	Les enfants regardent.	L'élève ouvre.

Maintenant que vous connaissez **les fonctions principales** dans la phrase (**le sujet, le complément circonstanciel, le COD**), vous allez vous entraîner à bien utiliser et repérer les trois.

Choisissez une des phrases que vous avez créées et complétez-la avec un CC.  
Venez écrire votre phrase au tableau et soulignez le sujet, le COD et le CC.



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

Grammaire

**G14**

**Le complément d'objet direct (COD)**

# Leçon



- Le COD peut être :
  - un **groupe nominal** : *Rosa Parks voulait une justice pour tous.*
  - un **nom propre** : *Les militants soutiennent Rosa Parks.*
  - un **verbe à l'infinitif** : *Elle aime coudre.*
  - un **pronom** (*me, te, le, la, nous, vous, les*) : *Les militants la soutiennent.* → CHAPITRE G16, P. 68