



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

G15

Le complément d'objet indirect (COI)

- Repérer le complément d'objet indirect et le distinguer des autres fonctions.
- Utiliser des compléments d'objet indirects.



Lors de la séance précédente, nous avons étudié **un élément du groupe verbal** :
un complément qui répond à la question « quoi ? ».

Vous vous rappelez **le nom de ce complément** ?

Donnez-moi un exemple.

Aujourd'hui, nous allons étudier **un autre complément qui complète le verbe** et qu'on ne peut pas déplacer : ce complément s'appelle **le complément d'objet indirect**.

Malala parle de l'importance de l'éducation.

COI

Pour trouver le **COD**, on pose la question « **quoi ?** » ou « **qui ?** » après le verbe.

Essayez de trouver quelle question il faut poser pour trouver le COI.

Malala parle de son père.

COI

Malala parle de l'importance de l'éducation.

COI

Malala parle de l'importance de l'éducation aux députés.

COI COI

Quelle question peut-on poser pour trouver le COI « aux députés » ?

Quelle est la différence entre un **COD** et un **COI** ?

Par quel mot est introduit le COI ?


Nous allons jouer à un jeu.

Imaginez que vous êtes dans un **magasin de jouets**.

Vous allez choisir **un cadeau** et **une personne à qui l'offrir**.

Avec ces deux éléments, vous allez **construire une phrase**.

Par exemple, si vous avez « stylo » et « Marie », vous pouvez écrire :

 *Je donne le stylo à Marie.*

Étiquettes « cadeaux »

une balle	des crayons	une pomme	un jeu de société
des cartes	une voiture	une gomme	un bonbon
un livre	un microscope	un appareil photo	une boussole
un chapeau	une loupe	un globe terrestre	une médaille

Étiquettes « personnes »

mon grand-père	la directrice	ma mère	le père Noël
ma sœur	le lapin de Pâques	mon ami	la petite souris
le maître	le loup	Harry Potter	Blanche-Neige
le Petit Prince	Mario	les pompiers	Wonder Woman

Étiquettes « cadeaux »

un coffre	une figurine	une guitare	un stéthoscope
des lunettes	un micro	une raquette	un déguisement
un pinceau	des feutres	une écharpe	une bande dessinée
un coussin	des scoubidous	une poupée	de la pâte à modeler

Étiquettes « personnes »

le directeur	ma grand-mère	la fée Clochette	mon père
la sorcière	mon frère	le marchand de sable	mon amie
une licorne	la maitresse	le Chat Potté	Hermione
Pikachu	Superman	le Petit Chaperon rouge	le médecin

Soulignez le COD et entourez le COI dans les phrases écrites.

➔ *Je donne le stylo à Marie.*
COD COI

Maintenant, vous allez choisir trois de vos phrases et les continuer en ajoutant

parce qu'elle/il rêve de...

Exemple :

Je donne le stylo à Marie parce qu'elle rêve de ...

COI



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

Grammaire

G15

Le complément d'objet indirect (COI)

Leçon

Groupe verbal

L'éducation donne à tous les enfants une chance de réussir.

verbe COI COD

Leçon

- Le complément d'objet indirect (COI) fait partie du **groupe verbal**.
- Il **subit l'action exercée par le sujet et exprimée par le verbe**.
- Il **est introduit par une préposition** (en général *à* ou *de*).
Cette préposition peut être incluse dans un article défini contracté (*au, aux, du, des*).
- Il **ne peut pas être déplacé**.
- **Pour le repérer**, pose la question **À QUOI ? À QUI ?** ou **DE QUOI ? DE QUI ?** après le verbe.
EX. : *L'éducation donne à tous les enfants une chance de réussir.*
→ *L'éducation donne **à qui ?** À tous les enfants.* → COI.

- Le COI peut être :
 - un **groupe nominal** : *Malala pense aux droits des enfants.*
 - un **nom propre** : *Elle a raconté son histoire à Malala.*
 - un **verbe à l'infinitif** : *Malala continue de se battre.*
 - un **pronom** (*me, te, lui, nous, vous, leur*). Dans ce cas, la préposition disparaît :
Elle lui a raconté son histoire. → **CHAPITRE G16, P. 68**
- Un verbe peut avoir **plusieurs compléments d'objet**.
EX. : *L'école permet aux enfants d'apprendre.*