



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

G17

L'attribut du sujet

- Repérer et utiliser les attributs du sujet.
- Distinguer les attributs du sujet des autres fonctions.
- Accorder les adjectifs attributs du sujet.



Aujourd'hui, nous allons étudier **une nouvelle fonction dans le groupe verbal.**

Vous devez **classer les phrases** que je vous ai données en deux catégories :

- d'un côté, celles où les mots soulignés sont **un élément distinct du sujet** ;
- d'un autre côté, celles où les mots soulignés et le sujet forment **un seul élément**.

Par exemple,

Paul mange une pomme.

Paul \neq pomme
différent du sujet

Paul est un élève de la classe.

Paul $=$ élève
identique au sujet

- | |
|--|
| a. Les voyageurs paraissent <u>épuiés</u> . |
| b. Le tour du monde semble <u>un voyage impossible</u> . |
| c. Les navigateurs choisissent <u>une route dangereuse</u> . |
| d. Magellan est <u>un navigateur du XVI^e siècle</u> . |
| e. Les vagues paraissent <u>gigantesques</u> . |
| f. Une caravelle est <u>un grand bateau à voiles</u> . |
| g. Le petit singe a cassé <u>la boussole</u> . |
| h. La brise est <u>rafraichissante</u> . |
| i. Ces îles semblent <u>inaccessibles</u> . |
| j. L'explorateur cueille <u>des fleurs sauvages</u> . |
| k. Les matelots nettoient <u>le pont</u> . |
| l. Magellan est <u>navigateur</u> . |

différent du sujet

identique au sujet

- | |
|--|
| a. Phileas Fogg et Passepartout ont fait <u>le tour du monde</u> . |
| b. Phileas Fogg est <u>un héros de Jules Verne</u> . |
| c. La course semble <u>perdue</u> . |
| d. L'éléphant a aidé <u>les voyageurs</u> . |
| e. Les épreuves paraissent <u>insurmontables</u> . |
| f. Les paysages traversés sont <u>magnifiques</u> . |
| g. Aouda semble <u>courageuse</u> . |
| h. Les conditions météorologiques sont <u>décourageantes</u> . |
| i. Ces Sioux paraissent <u>infatigables</u> . |
| j. Phileas Fogg rencontre <u>une jeune femme</u> . |
| k. Un détective arrête <u>Phileas Fogg</u> . |
| l. Fix est <u>détective</u> . |

différent du sujet

identique au sujet

Quelle est **la fonction des mots soulignés** dans la **1^{re} colonne** ?

La fonction des mots soulignés dans la **2^e colonne** est **attribut du sujet**.

Ces mots indiquent un état, une qualité du sujet, ou disent sa catégorie.

Il est impossible de les supprimer.

Dans les phrases qui contiennent des **attributs du sujet**, relevez les verbes.

Que constatez-vous ?

Quelle est **la nature des mots ou groupes de mots** que nous avons identifiés
comme **attributs du sujet** ?



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

Grammaire

G17

L'attribut du sujet

Leçon

Fernand de Magellan était un explorateur portugais.

Groupe verbal

verbe d'état
attribut du sujet

Leçon

- L'attribut du sujet fait partie du **groupe verbal**.
- Il indique **un état ou une qualité du sujet**, ou donne sa **catégorie**.
- Il est relié au sujet par **un verbe d'état**.
- Il ne peut **pas être supprimé**.
- L'attribut du sujet peut être :
 - un **adjectif** : *Magellan semble passionné*.
 - un **nom** : *Magellan est navigateur*.
 - un **groupe nominal** : *Magellan devient un grand explorateur*.



Les verbes d'état

être, paraître, sembler,
devenir, rester, demeurer,
avoir l'air...

- Lorsque l'attribut est un adjectif, il s'accorde **en genre et en nombre avec le sujet**.

EX. : *La mer paraît agitée aujourd'hui.*



L'attribut du sujet répond aussi à la question **QUOI ?**, comme le COD, mais il ne faut pas les confondre :

- **l'attribut suit toujours un verbe d'état**, alors que le COD ne suit jamais un verbe d'état ;
- **l'attribut et le sujet sont un seul et même élément**, alors que le COD et le sujet sont deux éléments distincts.