



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

G3

Le sujet



- Repérer le sujet.
- Utiliser un sujet.

Nous allons apprendre aujourd'hui à **repérer et identifier le sujet**.

Quels sont les constituants de la phrase ?

Vous devez souligner le sujet dans chaque phrase.

- a. Cette puissante femme a trois garçons.
- b. Elle dirige la France pendant la Renaissance.
- c. Catherine de Médicis grandit en Italie.
- d. Henri II épouse Catherine de Médicis en 1533.
- e. La reine, après de nombreuses discussions avec ses conseillers, prend une décision irrévocable.
- f. Devant son château coulait une rivière.
- g. Les vêtements de la reine étaient noirs.
- h. Pourquoi courent-ils dans le jardin ?

Vous devez souligner le sujet dans chaque phrase.

- a. Catherine de Médicis est une reine du XVIe siècle.
- b. Elle avait un accent italien.
- c. Les différents épisodes de sa vie ont inspiré des films.
- d. Charles IX est le fils de Catherine de Médicis.
- e. Le château, malgré les difficultés de construction, est magnifique.
- f. Dans son entourage surgissent des désaccords.
- g. Comment accède-t-il au pouvoir ?
- h. La guerre contre les protestants marque cette période de l'histoire.

- Est-ce qu'il y a des phrases où c'était un peu plus difficile de trouver le sujet ?
- Lesquelles, et pourquoi ?
- Classez les sujets identifiés en fonction de leur nature.



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

Grammaire

G3

Le sujet

Leçon

Catherine de Médicis devient reine en 1547.

sujet

verbe

→ **C'est** Catherine de Médicis **qui** devient reine en 1547.

Leçon

- Le sujet **commande l'accord** du verbe.
- Il peut être de **différentes natures** :
 - un **nom propre** ; **EX.** : Catherine de Médicis devient reine en 1547.
 - un **groupe nominal** ; **EX.** : Cette femme influente devient reine en 1547.
 - un **pronom personnel**. **EX.** : Elle devient reine en 1547.



Les pronoms personnels sujets

je
tu
il, elle, on
nous
vous
ils, elles

COMMENT REPÉRER LE SUJET ?

- on peut l'encadrer par « **c'est ... qui** » ou « **ce sont ... qui** » ;
- on peut poser la question « **qui est-ce qui ... ?** » ou « **qu'est-ce qui ... ?** » devant le verbe.

EX. : ***Qui est-ce qui** devient reine en 1547 ? **C'est** Catherine de Médicis **qui** devient reine en 1547.*

 ▶ Le sujet est en général **placé avant le verbe** mais il peut être placé **après le verbe**.

EX. : *Où vit la reine ? Au milieu du paysage se dressent deux tours médiévales.*

▶ Le sujet peut être **éloigné du verbe**. **EX. :** *La reine, après le repas, lisait dans la bibliothèque.*

▶ Quand le sujet est un **groupe nominal qui contient plusieurs noms**, c'est le **nom noyau** qui commande l'accord. **EX. :** *Les enfants de la reine deviennent des rois.*

▶ Il peut y avoir **plusieurs sujets**. Dans ce cas, le verbe s'accorde au **pluriel**.

EX. : *Le roi et la reine habitent le château.*