



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

G6

L'adjectif dans le groupe nominal

- Repérer les adjectifs dans le groupe nominal.
- Utiliser les adjectifs pour enrichir un groupe nominal.
- Accorder l'adjectif avec le nom noyau.
- Connaitre la fonction épithète.



Observez ces exemples.

Qu'est-ce que c'est qu'un adjectif ?

une belle histoire

des romans intéressants

une écrivaine importante

Chaque binôme a des étiquettes avec **différents groupes nominaux**. Vous devez les **enrichir en ajoutant un adjectif** : vous ferez **attention aux accords**, et à la place de l'adjectif. Vous ne devez pas utiliser deux fois le même adjectif.

un chat	une chienne	un oiseau	un cheval	un poisson
des stylos	des chaises	l'ordinateur	des pommes	une pizza
le gâteau	des tables	une carotte	le chocolat	un enfant
le professeur	des amis	les pompiers	la danseuse	cette maison
mon école	le parc	les plages	les villes	une voiture
les vélos	l'avion	le bateau	les trains	ton arbre
cette fleur	la montagne	les rivières	le soleil	sa robe
son chapeau	le pantalon	tes chaussures	mon collier	l'écharpe
la mer	les océans	les feuilles	notre lapin	sa tortue
ce serpent	la lionne	sa tasse	la montre	la télévision
les tomates	ces artistes	la magicienne	les bureaux	ce musée
les camions	les trottinettes	la forêt	ma veste	les gants
le canapé	les ballons	les peluches	la poupée	les jeux

une souris	l'éléphant	la girafe	des hiboux	un papillon
des clés	des sacs	le miroir	des parapluies	une bouteille
la fraise	des raisins	un yaourt	la confiture	un boulanger
le musicien	des infirmières	les jardiniers	l'astronaute	cette ferme
le magasin	cette gare	les piscines	les montagnes	un scooter
les tramways	la fusée	la pirogue	les voiliers	la pluie
ce sable	la roche	les feuilles	le vent	sa chemise
sa jupe	la cravate	ton blouson	ma ceinture	l'étagère
le coussin	l'horloge	les tapis	ma bougie	sa toupie
ce cerf-volant	les pirates	sa voiture	le cartable	les cahiers
les règles	ma gomme	la colle	les raquettes	ce ballon
les rollers	les balles	la glace	mes cactus	la lune
les appareils	les assiettes	les idées	la chose	mes envies

Quelle est la différence entre la **nature** et la **fonction** d'un mot ?

George Sand est une écrivaine importante.

Quelle est la **nature (classe grammaticale)** du mot *importante* ?

Savez-vous quelle est la **fonction** du mot *importante* dans cette phrase ?

Épithète est la fonction d'un adjectif quand il se trouve dans un GN.

Quelle est la fonction des adjectifs dans les phrases ci-dessous ?

Cet ancien château tombe en ruine.

Une sculpture effrayante orne l'entrée du jardin.

Un oiseau sautille dans l'herbe sèche.

Épithète est la fonction d'un adjectif quand il se trouve dans un GN.

Quelle est la fonction des adjectifs dans les phrases ci-dessous ?

J'aime cuisiner des tartes salées.

Il faut réparer ce meuble abimé.

Ce soir, je regarderai un film comique.



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

Grammaire

G6

L'adjectif dans le groupe nominal

Leçon

Groupe nominal

George Sand est une écrivaine **importante** du XIX^e siècle.adjectif, épithète du nom *écrivaine*

Leçon

- L'adjectif est un mot qui apporte **des précisions sur un nom**. Il exprime une caractéristique [EX.: *la veste rouge*] ou une manière d'être [EX.: *un enfant calme*].
- Il peut être placé **avant** ou **après le nom** qu'il accompagne.
EX.: *des livres intéressants* – *une belle journée*.
- De nombreux adjectifs sont **formés à partir du participe passé** d'un verbe.
EX.: *des fleurs séchées* (verbe *sécher*).
- Quand l'adjectif fait partie d'un groupe nominal, sa **fonction** est « **épithète** du nom ».
EX.: *une table ancienne* → La fonction de *ancienne* est « épithète du nom *table* ».
- L'adjectif **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom auquel il se rapporte.
EX.: *une écrivaine importante* → *importante* s'accorde avec le nom *écrivaine*, féminin singulier.