



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

026

« mes » ou « mais »

- Distinguer et orthographier correctement les homophones grammaticaux mes/mais.



1. Repérez les homophones grammaticaux en lisant ces phrases à voix haute.
2. Classez les phrases en fonction de l'écriture de ces homophones.

a. La navigation est difficile mais les marins ont rejoint le Pacifique.
b. Je mène mes expéditions avec beaucoup d'excitation.
c. Magellan a donné son nom à un détroit mais il n'a pas fait que cela.
d. Le jour de mon départ, mes amis viennent me saluer sur le quai.
e. Cette expédition a atteint son but mais de nombreux matelots sont morts.
f. Pendant mon voyage, j'écris mes aventures sur un carnet.
g. Presque cinq-cents hommes sont sous mes ordres.
h. Magellan n'a pas pu finir son voyage mais il est considéré comme le premier à avoir fait le tour du monde.
i. Mes cinq navires sont prêts à partir.

**Complétez ces phrases par « mes » ou « mais ».**

- a. Arwa a déménagé ..... elle n'a pas changé d'école.
- b. Il faut que je range ..... affaires.
- c. .... activités préférées sont le chant et le jardinage.
- d. .... pourquoi ne veux-tu pas venir chez moi ?
- e. Simon m'a rendu ..... cartes.

1. Repérez les homophones grammaticaux en lisant ces phrases à voix haute.
2. Classez les phrases en fonction de l'écriture de ces homophones.

a. Tu n'es pas prêt mais nous allons devoir partir.
b. Mes cousins sont partis vivre au Canada.
c. Lilou se dispute souvent avec ses sœurs mais jamais avec ses amis.
d. Où sont mes chaussettes ?
e. Martin fait parfois des erreurs mais il recommence toujours pour s'améliorer.
f. J'ai besoin de mes lunettes pour lire.
g. Vous avez des feutres mais pas de crayons de couleur.
h. Quand pourrais-je rejoindre mes amis ?
i. Tu es revenu du Brésil mais tes valises sont restées là-bas.

**Complétez ces phrases par « mes » ou « mais ».**

- a. Tu as perdu ..... tu fais preuve de fair-play.
- b. Je sais que je réussirai à réaliser ..... rêves.
- c. .... que vient-il faire ici ?
- d. .... bijoux sont tous en or.
- e. Mahé vient toujours à ..... gouters d'anniversaire.



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

Orthographe

026

« mes » ou « mais »

# Leçon

## Leçon

**MES**

- C'est un déterminant possessif au pluriel.
- Il y a un nom après lui.
- On peut remplacer « **mes** » par « **tes** » ou « **ses** ».

**EX.:** Je connais **mes** amis depuis la maternelle.  
→ Je connais **tes** amis depuis la maternelle.

**MAIS**

- C'est une conjonction de coordination.
- On peut remplacer « **mais** » par « **et** ».

**EX.:** Il s'est couché tôt **mais** il n'a pas réussi à s'endormir.  
→ Il s'est couché tôt **et** il n'a pas réussi à s'endormir.