



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

029

« c'est », « s'est », « ses » ou « ces »

- Distinguer et orthographier correctement les homophones grammaticaux c'est/s'est/ses/ces.



1. Repérez les homophones grammaticaux en lisant ces phrases à voix haute.
2. Classez les phrases en fonction de l'écriture de ces homophones.

a. C'est grâce à cet article qu'elle est devenue célèbre.

b. Nellie Bly s'est fait interner dans un asile pour pouvoir enquêter.

c. Ses méthodes ont inspiré beaucoup de journalistes.

d. C'est ainsi qu'elle fit le tour du monde en soixante-douze jours seulement.

e. Elle a fait preuve d'audace, c'est sûr!

f. Ces journalistes sont très insistants.

g. Ces conditions de vie sont inacceptables.

h. Elle s'est mise à écrire pour le journal.

i. Pour mener ses enquêtes, Nellie Bly se met parfois en danger.

Complétez ces phrases par « c'est », « s'est », « ses » ou « ces ».

- a. Il trouvé dans une situation inconfortable.
- b. Toutes angoisses ont disparu quand il a commencé à parler.
- c. très rassurant de savoir que tu es là.
- d. bâtiments sont abandonnés et délabrés.
- e. Après une nuit difficile, il réveillé de très mauvaise humeur.

1. Repérez les homophones grammaticaux en lisant ces phrases à voix haute.
2. Classez les phrases en fonction de l'écriture de ces homophones.

a. L'hirondelle et ses petits sont dans leur nid.

b. Ces comédiens répètent leur texte sans relâche.

c. Avec ce vent, ses cheveux se sont emmêlés.

d. C'est pour cette raison que je ne souhaite pas continuer l'aventure.

e. Elle s'est habituée à leur présence.

f. Ces ouvriers travaillent avec acharnement.

g. Émilien s'est battu avec un autre élève à la récréation.

h. Il s'est enfin décidé à porter des lunettes.

i. C'est impressionnant de nager avec des dauphins.

Complétez ces phrases par « c'est », « s'est », « ses » ou « ces ».

- a. Marine et proches ont organisé un piquenique familial.
- b. Elle dit que c'était une bonne occasion pour se retrouver.
- c. retrouvailles ont permis de revoir de lointains cousins.
- d. Oncle Henri mis à jouer de l'accordéon.
- e. L'année prochaine, on refera la même chose, certain !



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

Orthographe

029

« c'est », « s'est », « ses » ou « ces »

Leçon

Leçon

C'EST	S'EST	SES	CES
<ul style="list-style-type: none"> • C'est un pronom démonstratif suivi du verbe <i>être</i> au présent. • Il y a toujours un GN ou un adjectif après lui. • On peut remplacer « c'est » par « cela est ». <p>EX. : <i>C'est</i> difficile. → <i>Cela est</i> difficile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C'est un pronom réfléchi suivi du verbe <i>être</i> au présent. • Il y a toujours un participe passé après lui. • On peut remplacer « s'est » par « s'était ». <p>EX. : <i>Emmanuelle s'est</i> levée à 5 heures. → <i>Emmanuelle s'était</i> levée à 5 heures.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C'est un déterminant possessif. • Il y a un nom au pluriel après lui. • On peut remplacer « ses » par « mes », « tes ». <p>EX. : <i>Léo range ses</i> affaires. → <i>Léo range tes</i> affaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C'est un déterminant démonstratif. • Il y a un nom après lui et on peut dire « ceux-là » ou « celles-ci ». • On peut remplacer « ces » par « les ». <p>EX. : <i>Ces</i> plantes sont carnivores. → <i>Les</i> plantes, <i>celles-ci</i>, sont carnivores.</p>