



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

V20

Utiliser la formation des mots et le contexte pour comprendre

- Utiliser ses connaissances sur la formation des mots pour comprendre le sens de mots inconnus.
- Utiliser le contexte pour identifier le sens d'un mot.
- Comprendre et utiliser des mots complexes.



**Complétez les phrases avec un mot qui convient parmi ceux proposés.
Aidez-vous de leur formation et du contexte pour trouver leur sens !**

quadrupèdes

automédication

volcanologue

longuet

hors-la-loi

toxines

- a. Ce film est un peu , je trouve qu'il n'y a pas assez d'action et cela m'ennuie terriblement.
- b. Cet homme est recherché par la police, c'est un qui ne respecte aucune règle.
- c. Le chat et le chien appartiennent à la famille des contrairement à l'homme.
- d. Haroun Tazieff est un célèbre qui s'est déplacé dans le monde entier pour étudier ces phénomènes naturels fascinants.
- e. Cette plante produit des qui peuvent être dangereuses pour l'homme.
- f. Elle refuse d'aller voir le médecin: elle a l'habitude de pratiquer l'..... , malgré les risques.

**Complétez les phrases avec un mot qui convient parmi ceux proposés.
Aidez-vous de leur formation et du contexte pour trouver leur sens !**

planisphère

longue-vue

bédéphile

biplace

monticule

prédiction

a. Il s'assit à côté du conducteur avec un peu d'inquiétude : dans ce véhicule
..... , il y avait vraiment très peu d'espace.

b. La voyante posa les cartes de tarot sur les tables et énonça
sa tout haut : « Un grand bonheur va vous
arriver ! » dit-elle.

c. Sur le , on pouvait voir les différents continents
et les mers du monde entier.

d. Sa collection de bandes dessinées est impressionnante. C'est un vrai
..... .

e. En grimpant en haut de ce , il découvrit
l'étendue du territoire ennemi.

f. Le pirate aperçut un navire au loin. Il prit sa
pour s'assurer qu'il s'agissait du bateau de ses complices.



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

Vocabulaire

V20

Utiliser la formation des mots et le contexte pour comprendre

Leçon

Leçon

- Pour comprendre le sens d'un mot inconnu, on peut chercher **un autre mot que l'on connaît** qui contient la même racine ou le même radical, le même préfixe... On peut ainsi en deviner le sens.
- Le contexte permet alors de **valider l'hypothèse** sur le sens de ce mot inconnu.

UN EXEMPLE POUR BIEN COMPRENDRE

Le **volcanologue** s'approcha du cratère : de la lave s'écoulait doucement.

→ Que signifie « volcanologue » ? On reconnaît le mot *volcan*. On a déjà rencontré l'élément *-logue* dans *psychologue*, *archéologue* : il signifie « celui qui étudie ».

Les mots *cratère* et *lave* présents dans la phrase confirment le sens « celui qui étudie les volcans ».