



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

V4

Utiliser le contexte pour identifier le sens d'un mot

- Comprendre le sens d'un mot grâce au contexte.
- Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot.



Aujourd'hui, nous allons apprendre à identifier le sens d'un mot, sans utiliser le dictionnaire, uniquement grâce au contexte.

Dans la phrase que je vais vous distribuer, il y a un mot en gras.
À vous d'écrire le sens qu'a ce mot.

Vous entourerez les mots de la phrase qui ont pu vous aider à trouver ce sens.

À l'occasion du mariage royal, un immense **festin** avait été organisé. On trouvait sur la table différents légumes, de la volaille et du poisson frais ainsi que des fromages des quatre coins de la France.

Marin était très **irrité** : il avait beaucoup de mal à accepter cette injustice. Être accusé de ce vol l'avait mis en colère.

Son chien avait disparu. Elle **sanglotait** de tristesse en pensant à lui.

Tom a raconté une histoire drôle et tout le monde était **hilaré**.

Sa chambre est assez petite et une énorme armoire **encombre** la pièce, alors elle manque de place pour y jouer.

Je sens les **effluves** du muguet et cela est très agréable.

Au bord des étangs, les moustiques **foisonnent** en été. Difficile de ne pas se faire piquer vu le nombre de moustiques !

Le cow-boy **dégaina** son pistolet et visa l'homme qui était en face de lui.

Ce chanteur était accompagné de ses **choristes** pour chaque concert. Ensemble, ils interprétaient les plus grands tubes du chanteur.

Avez-vous entendu la **symphonie** de Beethoven ? C'est toujours un grand plaisir pour moi de l'écouter.

Depuis plusieurs jours, Étienne souffre d'un **lumbago** et ne peut plus se lever de son lit. Il a besoin qu'on lui masse le dos régulièrement.

Ce pirate avait sur le visage une très grande **balafre** qui datait du jour où il s'était battu à l'épée contre Rackham : ce dernier lui avait porté un coup juste en dessous de l'œil.

Pour savoir combien de temps dure l'épreuve, les candidats utilisent une **clepsydre**. Quand le liquide se sera écoulé dans la clepsydre, l'épreuve sera terminée.

Ces guêpes sont **horripilantes**, elles ne cessent de tourner autour de nous et de se poser dans nos assiettes quand on déjeune dehors : c'est agaçant !

Vérifiez maintenant votre hypothèse sur le sens de ce mot en le cherchant dans le dictionnaire.

Notez la définition qui correspond au sens du mot de votre phrase.

Aujourd'hui, nous allons apprendre à identifier le sens d'un mot, sans utiliser le dictionnaire, uniquement grâce au contexte.

**Dans la phrase que je vais vous distribuer, il y a un mot en gras.
À vous d'écrire le sens qu'a ce mot.**

Vous entourerez les mots de la phrase qui ont pu vous aider à trouver ce sens.

Lina a ramassé une grosse limace verte. Myriam n'a pas voulu la toucher car elle la trouvait **répugnante**.

Sous un soleil **ardent**, Clara et ses amis avançaient péniblement. Ils avaient chaud et transpiraient beaucoup.

Cet enfant était véritablement un enfant **prodige** : il réussissait tout ce qu'il faisait ! La peinture, le chant, les mathématiques et même les activités physiques, il maîtrisait parfaitement toutes les disciplines.

Léon est né avec un tempérament **flegmatique**, rien ne l'inquiète, il reste toujours calme face aux difficultés qu'il peut rencontrer.

Il ne reste que peu de temps avant la fin du match : leur défaite est **imminente** !

Grâce à la pratique d'un sport régulier, Rick est toujours **svelte** depuis des années. Ces exercices et une bonne alimentation lui permettent d'être en pleine forme.

La fée l'avait tout simplement **métamorphosé** d'un simple coup de baguette magique. Le vilain crapaud était devenu un beau prince charmant.

Je suis **stupéfait** de ce que tu m'apprends. Il est incroyable qu'une telle chose ait pu se produire.

Faire ses devoirs tout seul est un vrai **calvaire** pour lui. Il préfère les faire en compagnie de ses parents.

Quand j'arrive à la maison, j'enfile mes **mules** pour ne rien salir en marchant.

Le médecin m'a donné une **ordonnance** afin que j'aille à la pharmacie. Je vais bientôt avoir de nouveaux médicaments.

Mon grand-père est **édenté** depuis quelques années. Il ne peut donc plus manger aucun sandwich sans son dentier.

Le bateau avance lentement sur les **flots**, sa voile se gonfle peu à peu pour prendre de la vitesse.

Depuis le début de la journée, le patron était de mauvaise humeur. Il **maugréait** des paroles incompréhensibles et n'arrêtait pas de ronchonner.

Vérifiez maintenant votre hypothèse sur le sens de ce mot en le cherchant dans le dictionnaire.

Notez la définition qui correspond au sens du mot de votre phrase.



EN ROUTE POUR LE...

FRANÇAIS

Vocabulaire

V4

Utiliser le contexte pour identifier le sens d'un mot

Leçon

Leçon

- Face à un mot inconnu dans un texte :
 - on peut deviner le sens général du mot en s'appuyant sur le **contexte**, c'est-à-dire sur le sens global du texte ;
 - on peut s'appuyer sur des **mots indices** qui se trouvent dans le texte.

UN EXEMPLE POUR BIEN COMPRENDRE

Manon s'arrêta devant la vitrine de la pâtisserie : le **saint-honoré** semblait délicieux.

- Les mots indices *pâtisserie/délicieux* ont permis de comprendre qu'il s'agissait d'une pâtisserie.
- Pour savoir précisément quelle sorte de gâteau est un saint-honoré, il faut utiliser un dictionnaire.