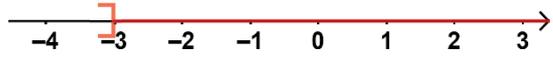


## Je m'entraîne pour le contrôle

### Corrigés

#### Exercice 1

1.

	Représentation	Inégalité ou encadrement	Intervalle
a.		$-2,5 \leq x \leq 2$	$[-2,5 ; 2]$
b.		$x > -3$	$] -3 ; +\infty [$
c.		$x \geq 5$	$[5 ; +\infty [$

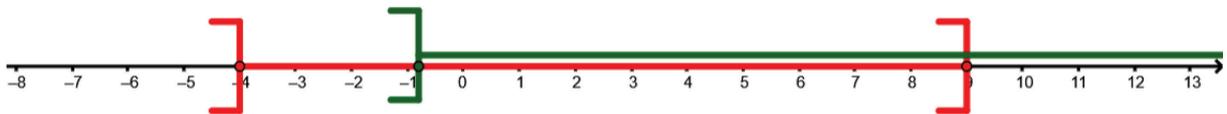
2. a.  $5,7 \in \mathbb{D}$       b.  $\frac{4}{3} \in \mathbb{Q}$       c.  $-4 \in \mathbb{N}$       d.  $1,55555 \in \mathbb{D}$

3. a.  $\sqrt{2}$  ou  $\pi$  sont des exemples de nombres réels qui ne sont pas rationnels.

b.  $\frac{1}{3}$  est un exemple de nombre rationnel qui n'est pas décimal.

#### Exercice 2

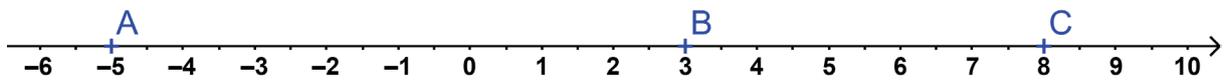
On construit sur une droite graduée les intervalles I et J :



On obtient :  $I \cap J = ] -1 ; 9 ]$  et  $I \cup J = ] -4 ; +\infty [$ .

#### Exercice 3

a.



On calcule :

$$AB = |-5 - 3| = |-8| = 8$$

$$AC = |-5 - 8| = |-13| = 13$$

$$\text{et } BC = |3 - 8| = |-5| = 5.$$

b. On calcule :

$$N = |5 - 8| - 2 \times |10 - 8| + 4 = |-3| - 2 \times |2| + 4 = 3 - 4 + 4 = 3$$

c. Il s'agit de l'ensemble des nombres situés à une distance de 3 inférieure ou égale à 4, c'est donc l'intervalle  $[-1 ; 7]$ .

**Exercice 4**

**1. a.** Encadrement d'amplitude  $10^{-2}$  :  $2,41 < \frac{29}{12} < 2,42$ .

Encadrement d'amplitude  $10^{-4}$  :  $2,416\ 6 < \frac{29}{12} < 2,416\ 7$ .

**b.** Arrondi à  $10^{-1}$  :  $\frac{29}{12} \approx 2,4$ .

Arrondi à  $10^{-3}$  :  $\frac{29}{12} \approx 2,417$ .

**2.** Axel a raison, car  $\frac{29}{12}$  a un nombre infini de chiffres après la virgule : c'est un nombre rationnel non décimal.