Que dois-je faire ?

1. Je comprends

- ✓ Lire l'énoncé en entier
- ✓ Identifier les mots-clés
- ✓ Comprendre les données
- ✓ Rechercher les définitions
- ✓ Comprendre la succession des questions
- ✓ Identifier l'objectif du problème

2. Je m'outille

Pour chaque question

- ✓ Envisager les **stratégies** possibles
- ✓ Identifier les **notions du cours** et/ou les **savoir-faire** à utiliser
- ✓ Modéliser à l'aide d'une **équation** ou **inéquation**, si nécessaire
- ✓ Faire un **schéma** ou tracer une **courbe**, si nécessaire
- ✓ Reconnaître une **situation**
- ✓ Exploiter un **schéma, un graphique, une figure**, etc.
- ✓ Exploiter les **résultats précédents**, si nécessaire
- ✓ Utiliser un **outil numérique** (calculatrice, tableur, etc.)

3. Je résous

Pour chaque question

- ✓ **Suivre** ma stratégie
- ✓ **Appliquer** pas à pas les savoir-faire
- ✓ **Rédiger en détaillant** les calculs et les étapes de raisonnement
- ✓ **Représenter** les objets si nécessaire (courbe, tableau de valeurs, de variations, de signes, etc.)

4. Je vérifie

- ✓ **Vérifier** que mes réponses correspondent aux questions posées
- ✓ Vérifier mes **lectures graphiques**
- ✓ Vérifier mes **calculs**
- ✓ **Esprit critique** Vérifier la **cohérence** de chaque résultat
- ✓ **Esprit critique** Vérifier l'**ordre de grandeur** de chaque résultat

Et après ?

Je résous d'autres problèmes pour être à l'aise sur chaque étape	**Je sollicite de l'aide** auprès de camarades ou de la ou du professeur si nécessaire	**J'identifie et je comprends mes erreurs** afin de ne pas les refaire	**Je garde un état d'esprit positif et ma motivation** pour progresser encore

Maths 2de © Éditions Hatier, 2025.