**L’orthographe lexicale > Leçons 32 et 34, p. 94 à 99**

**Les mots commençant par *ac-*, *ap-*, *af-*, *ef-* et *of-***

**\*\* 2. Complète par c ou cc.**

**a.** Je suis a……epté à l’a……adémie du cirque.

**b.** A……tuellement, j’a……omplis des a……robaties.

**c.** **+** Je suis en pleine a……tion et j’a……élère encore.

**\*\* 3. Complète par f ou ff.**

**a.** A……in de me convaincre, Jules a……irme qu’il e……ectue de gros e……orts.

**b.** Il s’e……orce de mettre ses a……aires en ordre avant son départ pour l’A……rique.

**c. +** En……in, je lui o……re le repas car il est a……amé.

**\*\*\* 4. Double la consonne, si nécessaire.**

J’ap……récie quand mon ami m’ac……orde son at……ention. Je m’ap……erçois que j’af……iche un grand sourire dès qu’il m’ap……elle. Ap……rès tout, c’est bien normal : son amitié m’ap……orte beaucoup. **+** En ef……et, il a tant à of……rir !

**Les lettres finales muettes**

**\*\* 6. Complète chaque mot en t’aidant du féminin. Souligne la lettre finale muette.**

EXEMPLE : ron… ⇨ ron**d** 🡪 ronde

**a.** conten…… 🡪 ……………………………… • surprenan…… 🡪 ………………………….

**b.** sour…… 🡪 ………………………………. • gourman…… 🡪 …………………………..

**c. +** un Irlandai…… 🡪 ……………………… • un Finlandai…… 🡪 ………………………

**\*\*\* 7. Complète avec une lettre finale muette.**

un Anglai…… • glissan…… • absen…… • profon……

compri……• un souhai…… **+** un repo…… • genti……

**Les mots invariables les plus fréquents**

**\*\* 9. Complète les séries de mots invariables.**

**a.** s \_ tôt • b \_ \_ \_ tôt • au \_ \_ \_ tôt • p \_ \_ tôt

**b.** au \_ \_ \_ fois • p \_ \_ fois • t \_ \_ \_ \_ fois

**c. +** j \_ \_ que• l \_ \_ \_ que • q \_ \_ \_ que

**Le nombre et le genre des noms > Leçons 36 et 37, p. 100 à 105**

**Le singulier et le pluriel des noms**

**\* 11. Trouve les noms au pluriel. Entoure la marque du pluriel.**

**a.** Dans le pré, je vois des mulots et des oiseaux.

**b.** Des lièvres gambadent dans les herbes.

**c.** **+** Des rapaces sont à la recherche de proies.

**Le genre et le nombre des noms**

**\* 18. Indique le nombre et le genre du nom.**

spectatrices ……………………………………………… passager ……………………………………………………

hôtesse ……………………………………………………**+** clients ………………………………………………………

**\*\*\* 20. Complète avec des noms au genre et au nombre indiqués.**

Dans le salon, il y a :

-*(MP)* deux ……………………………………………… et *(FS)* une ……………………………………………… ;

-*(FP)* trois ……………………………………………… et *(MS)* un ……………………………………………… ;

**+** -*(FS)* une ……………………………………………… et *(MP)* dix …………………………………………… .

**L’accord du verbe > Leçons 38 et 39, p. 106 à 109**

**Les accords du verbe avec le sujet**

**\* 21. Trouve le verbe et son sujet comme dans l’exemple.**



**a.** Les adultes installent les tentes.

**b.** Les enfants découvrent le camping.

**c.** Le soir venu, ils mettent la table.

**d. +** Enfin, les jeunes campeurs s’endorment.

**\*\* 22. Marque l’accord du verbe avec le nom noyau.**

**Remplace le sujet par un pronom personnel.**



**a.** Le père et le fils préfèrent la luge.

**b.** Le frère ainsi que la sœur plaisantent.

**c. +** À la montagne, petits et grands se régalent.

**Les accords du verbe avec le sujet : cas particuliers**

**\* 24. Trouve le verbe et son sujet.**



**a.** Les classes de l’école **participent**.

**b.** Les enseignants du CM2 **organisent** la chorale.

**c.** La maitresse des CP **prépare** une surprise.

**d. +** Les familles du village **patientent**.

**\*\* 25. Barre le verbe qui ne convient pas.**

**a.** La chorale les *(intéresse/intéressent)*.

**b.** Les classes en *(organise/organisent)* souvent.

**c. +** Les parents la *(découvre/découvrent)* ce soir.

**\*\* 26. Écris les verbes au présent, en les accordant avec leur sujet.**

**Utilise le codage.**



**a.** Quand *(commencer)* ……………………………………… le spectacle ?

**b.** Où *(patienter)* ……………………………………… les élèves avant de chanter ?

**c.** À quel endroit *(se placer)* ……………………………………… la maitresse ?

**d.** Quels chants *(aimer)* ……………………………………… les spectateurs ?

**L’accord de l’adjectif et du participe passé > Leçons 40 et 45, p. 110 à 121**

**L’accord en nombre de l’adjectif épithète**

**\*\* 28. Indique l’accord avec le nom de chaque adjectif en gras.**



des choristes **prêts** • les morceaux **interprétés** • des styles **nouveaux**

des bruits **expérimentaux** • de **beaux** effets • **+** les **principaux** musiciens

**L’accord de genre de l’adjectif épithète**

**\* 30. Précise le genre de chaque adjectif : M (masculin) et F (féminin).**



**a.** une chanson **entrainante** • un air **entrainant**

**b.** un son **nouveau** • une sonorité **nouvelle**

**c.** un geste **doux** • une musique **douce**

**d. +** une choriste **heureuse** • un public **heureux**

**L’accord en genre et en nombre de l’adjectif épithète**

**\* 33. Indique le genre et le nombre de chaque adjectif. Souligne le noyau.**



**a.** La chorale interprète les **premiers** morceaux.

**b.** Ce sont des chansons **connues**.

**c.** Mais je ne connais pas le **dernier** titre.

**d.** J’aime les musiques **choisies**.

**\*\* 34. Indique l’accord de chaque adjectif en gras avec le nom qu’il précise.**



**a.** des poules **pondeuses** et **caquetantes**

**b.** des moineaux **chapardeurs** et **téméraires**

**c.** une perruche **colorée** et **bruyante**

**d.** des mésanges **vives** et **joyeuses**

**\*\* 35. Indique l’accord de chaque adjectif en gras avec les noms qu’il précise.**

**a.** la corneille et le corbeau **noirs**

**b.** une alouette et une hirondelle **gracieuses**

**c.** une perdrix et une caille **apeurées**

**d.** un héron et une aigrette **sauvages**

**\*\*\* 36. Complète les GN proposés avec : *admirés* • *admirées*.**

**a.** un aigle et un cygne …………………………………

**b.** une autruche et une cigogne …………………………………

**c.** une chouette et un hibou …………………………………

**d.** **+** une grive et un merle …………………………………

**L’accord du participe passé**

**\* 38. Indique l’accord du participe passé avec le sujet du verbe. Utilise le codage.**



**a.** Elles sont **allées** en Afrique.

**b.** Elles y sont **restées** tout l’hiver.

**c.** **+** Au printemps, ces oiseaux sont **revenus.**

**\*\* 39. Complète les participes passés employés avec *être* en les accordant avec le sujet.**

**a.** Les cigognes sont **arrivé** …… en France.

**b.** Les cigogneaux sont **né** …… au printemps.

**c. +** Les femelles sont **resté** …… dans le nid.

**\*\*\* 40. Complète les participes passés en les accordant avec le sujet, si nécessaire.**

**a.** Lila est **arrivé** …… avec sa famille en Alsace.

**b.** Dès qu’ils sont **entré** …… dans le village, Lila a **remarqué** …… le nid sur la cheminée.

**c. +** Aussitôt, elle et sa mère sont **allé** …… le voir.

**L’accord de l’adjectif attribut du sujet**

**\* 41. Complète avec : *les cigognes*** • ***le mâle*** • ***la femelle*** • ***les petits*.**

**a.** …………………………. est attachant. **c.** …………………………. sont

**b.** …………………………. est attachante. **d**. …………………………. sont

**\*\* 42. Complète chaque adjectif attribut.**

**a.** Leurs ailes sont **noir**……… et **imposant**……… .

**b.** Leurs pattes sont **rouge**……… et **long**……… .

**c.** **+** Les nids paraissent **vaste**……… et **solide**……… .

**\* 43. Accorde les adjectifs attributs entre parenthèses avec le sujet du verbe.**

**a.** La cigogne est *(majesteux)* ……………………………………………………… .

**b.** En Alsace, cette espèce demeure *(protégé)* ……………………………………………………… .

**c.** Les Alsaciens restent *(attaché)* ……………………………………………………… à ces oiseaux,

même s’ils sont *(habitué)* ……………………………………………………… à les voir.

**Participe passé en *-é* ou infinitif en *-er***

**\* 44. Pour chaque mot en gras, indique s’il s’agit d’un participe passé (PP) ou d’un infinitif (I).**

**a.** Pour **se déplacer**, la cigogne a **déployé** ses ailes. Elle a **volé** en planant le plus souvent.

**b.** Ensuite, elle a **marché** sur le toit.

**c.** Elle peut **rester** immobile sur une seule patte : c’est un oiseau échassier.

**\*\*\* 46. Complète par *-é*, *-ée, -és, -ées ou -er.***

Mon frère est **passionn**……… par la cigogne **observ**……… dans sa région.

Pour se **renseign**………, il a **rencontr**……… un ornithologue qui a **étud**……… leur habitat.

Pour **fabriqu**……… son nid, la cigogne a **privilégi**……… des abris **install**……… en hauteur.

On peut **trouv**…….. des nids sur des toits ou dans les arbres des zones naturelles **préserv**……….

**L’homophonie grammaticale > Leçons 46 à 48, p. 122 à 127**

***a/à, on/ont, et/est, son/sont***

**\* 47. Identifie les homophones *a/à, on/ont, et/est, son/sont* à l’aide du codage.**



**a.** Ma tante a son logement situé à Strasbourg.

**b.** Son studio est à côté du Parlement européen.

**c.** **+** Elle et son ami ont assisté à un vol de cigognes. Elles sont passées à proximité.

**\*\*\* 49. Repère l’homophone qui convient. Barre celui qui ne convient pas.**

**a.** Les cigognes ne *(son/sont)* plus menacées depuis que des mesures *(on/ont)* été prises.

**b.** *(A/À)* compter de 1974, *(on/ont) (a/à)* voté des lois destinées *(a/à)* les protéger.

**c. +** On *(a/à)* réussi *(a/à)* sauver cet oiseau qui *(a/à)* failli disparaitre du paysage français.

***ce/se, ces/ses, c’est/s’est***

**\* 50. Identifie les homophones *ce/se, ces/ses, c’est/s’est* à l’aide du codage. Indique les démonstratifs (D).**



**a.** Ce jeune homme se plait à nager auprès de ces mammifères lors de ses étés à la mer.

**b.** C’est ainsi qu’il s’est passionné pour la biologie.

**c.** **+** Devenu un spécialiste, c’est à ces dauphins qu’il aime consacrer ses travaux scientifiques.

**\*\*\* 52. Repère l’homophone qui convient. Barre celui qui ne convient pas.**

Le dauphin *(ce/se)* situe dans l’ordre des cétacés : *(ce/se)* n’est pas un poisson.

*(C’est/S’est)* un mammifère qui *(c’est/s’est)* fait remarquer par son intelligence.

*(Ces/Ses)* capacités sont surprenantes. **+** Il sait *(se/ce)* servir d’outils.

***la/là/l’a/l’as***

**\* 53. Identifie les homophones *la/là/l’a* à l’aide du codage.**





**a.** C’est là que la passion de la mer l’a pris.

**b.** Cet enthousiasme, il l’a gardé pour la vie.

**c. +** Là où il plongeait, un dauphin l’a surpris un jour.

**\*\* 54. Associe un homophone de la 1re liste à celui qui peut le remplacer dans la 2e.**

**a.**  **b.**

la • • ici

là • • l’avais

l’a • • l’avait

l’as • • une

**\*\*\* 55. Complète avec *la/là/l’a/l’as*.**

Farid est allé ………… où il a rencontré ………… femelle dauphin pour ………… première fois.

Il crié son nom et elle ………… rejoint quelques minutes après.

………… voilà : on voit son aileron à la surface !

« …………-tu vu ? » m’a-t-il demandé avec ………… voix visiblement émue.

**+** Elle ne ………… pas oublié !