

# Bibliographie complémentaire

*Dans cette liste, parmi le bibliographie abordée dans le cadre de cette recherche, nous avons privilégié les articles et ouvrages accessibles en ligne.*

## 1. OUVRAGES ISSUS DE TRAVAUX DE PSYCHOLOGIE PORTANT SUR LES APPRENTISSAGES

BEUDICHON Jeanine et BIDEAUD Jacqueline, « De l'utilité des notions d'égo-centrisme, de décentration et de prise de rôle dans l'étude du développement », *L'année psychologique*, vol. 79 n° 2 (1979), p. 589-622.

BIDEAUD Jacqueline, « Psychologie du développement : Les avatars du constructivisme », *Psychologie française* (1999).

BIDEAUD Jacqueline, *Logique et bricolage chez l'enfant*, Presses universitaires du Septentrion (1988).

BIDEAUD Jacqueline et COUBOIS Yannick (dir), « Image mentale et développement - De la théorie piagétienne aux neurosciences cognitives ».

GONSETH Ferdinand *et al.*, *La géométrie et le problème de l'espace*, Éditions du Griffon, Lausanne (1945).

GRECO Pierre, « Journée d'étude sur les approches psycho-pathologiques de l'espace et de sa structuration » (1976) – *Approches psycho-pathologiques de l'espace et de sa structuration* (1978).

HATWELL Yvette, « Le développement des concepts spatiaux », in Netchine (dir), *Développement et fonctionnement cognitif chez l'enfant*, PUF (1990).

HICKMANN Maya, « Développement de la production verbale », in *Production du langage* (dir Michel Fayol), Hermes éditions (2002).

LURÇAT Liliane, *L'enfant et l'espace : le rôle du corps*, P.U.F. et FeniXX (1979).

MCNEILL David, *Hand and mind : What gestures reveal about thought*, University of Chicago press (1992).

MARCHAND Patricia, « Comment développer les images mentales liées à l'apprentissage de l'espace en trois dimensions », in *Annales de didactique et de sciences cognitives*. 2006. p. 103-121.

MATHIEU Jacques et CAUZINILLE Évelyne, « Stratégies de découverte d'une propriété ou d'un objet par des enfants de 6-7 ans », *Enfance*, vol. 32, n° 1 (1979), p. 31-45.

NGUYEN-XUAN Anh et CASTELL R., « Inférence transitive, inférence du complément et recodage chez les enfants de 8 ans », *L'Année psychologique*, vol. 77, n° 2 (1977) p. 383-404.

PÊCHEUX Marie-Germaine, *Le développement des rapports des enfants à l'espace*, Nathan Université : Psychologie (1990).

PIAGET Jean, *La prise de conscience*, P.U.F. (1974).

PIAGET Jean, *Réussir et comprendre*, P.U.F. (1974).

PIAGET Jean, « Introduction à l'Épistémologie Génétique : La Pensée Mathématique », vol 1. P.U.F. (1950).

PIAGET Jean et INHELDER Bärbel, *La psychologie de l'enfant*, P.U.F. (1966).

PIAGET Jean et INHELDER Bärbel, *La représentation de l'espace chez l'enfant* (1948).

RABARDEL Pierre, « Les hommes et les technologies : approche cognitive des instruments contemporains » (1995).

RABARDEL Pierre, « Qu'est-ce qu'un instrument ? », *Les dossiers de l'Ingénierie éducative*, vol. 19 (1995), p. 61-65.

VERGNAUD Gérard, « Piaget visité par la didactique », *Intellectica*, vol. 33, n° 2 (2001), p. 107-123.

VERGNAUD Gérard, « La pensée est un geste : comment analyser la forme opératoire de la connaissance ? », *Enfance*, n° 1 (2011) p. 37-48.

## 2. OUVRAGES ISSUS DE TRAVAUX DE DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES PORTANT SUR L'ENSEIGNEMENT

### Sur la question du spatial et du géométrique

BARRIER Thomas, HACHE Christophe, MATHÉ Anne-Cécile, *et al.*, « Décrire l'activité géométrique des élèves : instruments, regards, langage », in *Actes du XXXIX<sup>e</sup> colloque COPIRELEM*, Nantes (2013).

BERTHELOT René et SALIN Marie Hélène, « L'enseignement de l'espace et de la géométrie dans la scolarité obligatoire » (1992), thèse de doctorat.

BERTHELOT René et SALIN Marie-Hélène, « L'enseignement de la géométrie à l'école primaire ». *Grand N*, vol. 53 (1993), p. 39-56.

BROUSSEAU Guy, « Les propriétés didactiques de la géométrie élémentaire. L'étude de l'espace et de la géométrie » Apr 2000, Rethymnon, Grèce. p. 67-83. hal-00515110.

CELI Valentina et PERRIN-GLORIAN Marie-Jeanne, « Articulation entre langage et traitement des figures dans la résolution d'un problème de construction en géométrie », *Spirale-Revue de recherches en éducation*, vol. 54, n° 1 (2014), p. 151-174.

COLMEZ François et PARZYSZ Bernard, « Le vu et le su dans l'évolution de dessins de pyramides, du CE2 à la Seconde », *Espaces graphiques et graphismes d'espaces* (1993), p. 35-55.

DUVAL Raymond et GODIN Marc, « Les changements de regard nécessaires sur les figures », *Grand N*, vol. 76, n° 7-27 (2005).

DUVAL Raymond, « Les conditions cognitives de l'apprentissage de la géométrie : développement de la visualisation, différenciation des raisonnements et coordination de leurs fonctionnements », in *Annales de didactique et de sciences cognitives* (2005).

GOBERT Sophie, « Quelles formulations pour les savoirs de géométrie à l'école élémentaire ? », *Grand N*, n° 76 (2005).

HOUEMENT Catherine et KUZNIAK Alain, « Réflexions sur l'enseignement de la géométrie pour la formation des maitres ». *Grand N*, vol. 64 (1998), p. 65-78.

HOUEMENT Catherine et KUZNIAK Alain, « Paradigmes géométriques et enseignement de la géométrie », in *Annales de didactique et de sciences cognitives* (2006), p. 175-193.

HOUEMENT Catherine, « À la recherche d'une cohérence entre géométrie de l'école et géométrie du collège », *Repère IREM* (2007).

LABORDE Colette, « Géométrie—période 2000 et après », *One Hundred Years of L'Enseignement Mathématique*, vol. 20 (2000), p. 133.

MATHE Anne-Cécile, BARRIER Thomas, PERRIN Marie-Jeanne, « Enseigner la géométrie élémentaire, enjeux, ruptures et continuité, L'HARMATTAN – Les sciences de l'éducation aujourd'hui (2020)

PERRIN-GLORIAN Marie-Jeanne et GODIN Marc, « De la reproduction de figures géométriques avec des instruments vers leur caractérisation par des énoncés », *Math-Ecole, Numéro spécial « Enseignement de la géométrie »*, vol. 222 (2014), p. 26-36.

PERRIN-GLORIAN Marie-Jeanne, MATHÉ Anne-Cécile et LECLERCQ Régis, « Comment peut-on penser la continuité de l'enseignement de la géométrie de 6 à 15 ans ? », *Le jeu sur les supports et les instruments, Repères-IREM*, vol. 90 (2013), p. 5-41.

PETITFOUR Edith, « Enseignement de la géométrie à la fin du cycle 3 – Proposition d'un dispositif de travail en dyade », *Petit x*, Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques, Grenoble (2017). hal-02268417.

PETITFOUR Edith, *Enseignement de la géométrie à des élèves en difficulté d'apprentissage : étude du processus d'accès à la géométrie d'élèves dyspraxiques visuo-spatiaux lors de la transition CM2-6<sup>e</sup>* (2015), thèse de doctorat.

PINET Laetitia et GENTAZ Édouard, « La reconnaissance des figures géométriques planes par les enfants de 5 ans », *Grand N*, vol. 80 (2007) p. 17-28.

SWOBODA Ewa, "Mathematization of rotation as a didactic task", CERME 9 – Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Charles University in Prague, Faculty of Education; ERME, Feb 2015, Prague, Czech Republic. p. 584-590. hal-01287022.

## Sur la notion de didactique

BROUSSEAU Guy, « Le contrat didactique : le milieu », *Recherches en didactique des mathématiques*, vol. 9, n° 9.3 (1990), p. 309-336.

BROUSSEAU Guy, *Les obstacles épistémologiques et la didactique des mathématiques* (1989).

BROUSSEAU Guy, *Théorie des situations didactiques*, La Pensée sauvage (1998).

BROUSSEAU Guy, <http://guy-brousseau.com>.

BROUSSEAU Guy, *Théorisation des phénomènes d'enseignement des mathématiques* (1986), thèse de doctorat d'État.

DOUADY Régine, « Un exemple d'ingénierie didactique où sont à l'œuvre jeux de cadres et dialectique outil-objet », *Publications mathématiques et informatique de Rennes*, n° 5 (1987), p. 1-17.

## 3. NOS ARTICLES INTERMÉDIAIRES LIÉS À LA RECHERCHE « APPRENTISSAGES GÉOMETRIQUE DE LA GS AU CE1 »

ARGAUD Henri-Claude, BARBIER Laura., DOUAIRE Jacques, EMPRIN Fabien., GERDIL-MARGUERON Gérard, VIVIER Cyril (2016), « Ressources pour la résolution de problèmes et les apprentissages géométriques au cycle 2 : une approche spatiale des figures courbes et du cercle », in *Actes du XLII<sup>e</sup> colloque international des formateurs de professeurs des écoles en mathématiques COPIRELEM : « Former et se former... quelles ressources pour enrichir les pratiques et améliorer les apprentissages mathématiques à l'école primaire ? »*, Besançon (16, 17 et 18 juin 2015) [CD-ROM], ARPEME.

ARGAUD Henri-Claude, COMBIER Georges, DOUAIRE Jacques, DUSSUC Marie-Paule, GERDIL-MARGUERON Gérard, MAZUY Catherine, VIVIER Cyril (2014), « Angles droits à l'articulation entre le cycle 2 et le cycle 3 », in *Actes du XL<sup>e</sup> colloque international des formateurs de professeurs des écoles en mathématiques COPIRELEM*, Nantes (juin 2013) [CD-ROM], ARPEME.

DOUAIRE Jacques et EMPRIN Fabien (2011), « Apprentissages géométriques au cycle 2 et formation des enseignants », in *XXXVIII<sup>e</sup> colloque international des formateurs de professeurs des écoles en mathématiques COPIRELEM : « Faire des mathématiques à l'école : de l'activité de l'élève à la formation des enseignants »*, Dijon (du 22 au 24 juin 2011) [CD-ROM], ARPEME. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01187885>.

DOUAIRE Jacques et EMPRIN Fabien, « Expériences spatiales et apprentissages géométriques en GS et au CP : autour de l'appréhension de la rectitude », *Actes du XLe colloque COPIRELEM*, Nantes (2013).

DOUAIRE Jacques et EMPRIN Fabien, "Teaching geometry to students (from five to eight years old)", in *K. Krainer & N. Vondrová (Eds.), Proceedings of the Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME9, 4-8 February 2015)*.

DOUAIRE Jacques et EMPRIN Fabien, "Teaching geometry to students (from five to eight years old) : al that is curved and smooth is not a circle", in *10th congress of European Research in Mathematics Education*, 1-5 February 2017, Croke-Park, Ireland, <http://cerme10.org>.

EMPRIN Fabien, « Regards croisés sur l'enseignement et la formation de la géométrie à l'école primaire, le point de vue d'ingénierie didactique », conférence présentée au *XL<sup>e</sup> colloque international des formateurs de professeurs des écoles en mathématiques (COPIRELEM) : « La géométrie à l'école primaire : enjeux et perspectives »*, Nantes (2014) [CD-ROM], ARPEME.

ERMEL « Apprentissages Géométriques et résolution de problèmes au CE2-CM1-CM2 », Hatier (2006).