

Bilan – Le verbe, la phrase, les propositions

Je teste mes connaissances

1 Complétez le bilan.

- On distingue trois catégories de verbes : transitif direct ou indirect, et
- Un verbe transitif direct est complété par un
- Un verbe est complété par un attribut du sujet.
- Une phrase contient une seule proposition et un seul verbe conjugué.
- Une phrase complexe contient autant de que de
- Les trois catégories de propositions sont :, et
- Une phrase peut être à la forme affirmative ou

Je valide mes compétences

Les catégories de verbes

2 Recopiez dans deux colonnes les verbes transitifs directs et indirects. (3 points)

a. J'ai mangé deux pommes. b. Nous avons pensé à vous. c. Bois-tu du lait ? d. Je ne me souviens plus de toi. e. Elle m'a reconnu. f. Elle ne m'a pas parlé.

Verbes transitifs directs	Verbes transitifs indirects
.....
.....
.....
.....
.....

3 Indiquez les phrases comportant un verbe attributif. (2 points)

a. Elles semblent très contentes. b. Tu parais très grand. c. Ils partiront vite. d. Elle a l'air très souriante. e. Elle a acheté des fleurs. f. Ils sont venus ici. g. Elle est devenue une grande actrice. h. Il est sorti furieux.

Phrases avec verbe attributif	Phrases sans verbe attributif
n°.....	n°.....

4 Recopiez les verbes conjugués et indiquez leur catégorie : intransitif, transitif, attributif. (3 points)

a. Ne revenez pas. b. Elles ont obéi aux ordres. c. Ils ont joué. d. Elle ne m'a pas vue. e. Elle s'appelle Léa. f. Nous avons appelé les enfants.

	Verbe conjugué	Catégorie : intransitif, transitif, attributif
a.
b.
c.
d.
e.
f.

5 Indiquez la catégorie du verbe conjugué puis utilisez-le dans une phrase où il aura une autre construction. (2 points)

- a. Ils ne sont pas restés. **Catégorie :**
- Phrase avec une autre construction :**
-
- b. Elles ne sont pas encore arrivées. **Catégorie :**
- Phrase avec une autre construction :**
-
- c. Nous mangeons. **Catégorie :**
- Phrase avec une autre construction :**
-
- d. Nous écrivons. **Catégorie :**
- Phrase avec une autre construction :**
-

Les phrases simples et complexes

6 Classez ces phrases dans le tableau. (2 points)

a. Ne t'attarde pas en chemin. b. Aucun problème. c. Ils ne sont pas restés longtemps parce que leurs parents les attendaient. d. Pourquoi tout ce bruit ? e. Il fait un peu frais. f. J'ai visité l'exposition, mais elle ne m'a pas plu. g. Hier, nous nous sommes promenés très longtemps dans cette immense forêt de pins. h. Écoute : on entend les cigales.

Phrases non verbales	Phrases simples	Phrases complexes
n°.....	n°.....	n°.....
n°.....	n°.....	n°.....
n°.....	n°.....	n°.....

7 Relevez les propositions indépendantes. Attention, il n’y en a pas dans toutes les phrases. (2 points)

- a. Il fait beau, je propose que nous sortions. b. Je t’ai apporté les gâteaux que tu préfères.
 c. Partons vite : la nuit va tomber. d. J’ai attendu longtemps, mais j’ai obtenu la réponse que je désirais.

	Proposition indépendante		Proposition indépendante
a.	c.
b.	d.

8 Relevez les propositions subordonnées. Attention, il n’y en a pas dans toutes les phrases. (2 points)

- a. Je crois qu’il ne viendra pas. b. Demain nous reviendrons. c. Quand il pleut, je n’oublie pas mon parapluie. d. Elle a un visage dont on se souvient. e. Alors je suis entrée malgré ma peur. f. Nous avons agi pour que tout le monde soit content.

	Proposition subordonnée
a.
b.
c.
d.
e.
f.

9 Choisissez un outil de coordination pour coordonner ces indépendantes : en effet, c’est pourquoi, pourtant, puis, ensuite, enfin. (3 points)

- a. J’ai été retenu dans des embouteillages, tu ne m’as pas vu à la réunion.
 b. Tu mets la farine dans le saladier, tu ajoutes le sucre, tu casses trois œufs, tu verses le beurre fondu.

- c. Il est arrivé premier : il ne s'était pas entraîné.
- d. J'ai pris des vêtements chauds : l'hiver est précoce dans cette région.

10 Choisissez un outil de subordination : *parce que, qui, si bien que, combien, dont, que.* (3 points)

- a. J'ai dévoré toute la boîte de chocolats, le soir je n'avais plus faim.
- b. Pars assez tôt, le trajet est très encombré.
- c. Sais-tu a remporté la course ?
- d. Tu vas vivre une expérience tu te souviendras longtemps.
- e. Dis-moi tu as payé ce pull.
- f. Je ne savais pas tu habitais ici.

11 Recopiez chaque proposition et indiquez sa classe grammaticale exacte. (3 points)

- a. Lorsqu'il est sorti, il ne s'est pas rendu compte qu'il avait oublié ses papiers.

.....
.....

- b. Il est revenu chez lui et a pris un taxi qui l'a déposé juste à temps à la gare.

.....
.....

Les types et formes de phrases

12 Indiquez le type et la forme de ces phrases. (5 points)

a. Nous ne serons pas rentrés avant dix heures. b. Frappez avant d'entrer. c. Quelle heureuse surprise ! d. Où pourrions-nous nous retrouver ? e. N'avez-vous pas encore fini ?

	Type de phrase	Forme de la phrase
a.
b.
c.
d.
e.

13 Indiquez si ces interrogations sont totales ou partielles. (2 points)

a. Est-ce que tu es prête ? b. Pourquoi ne réponds-tu pas ? c. Combien êtes-vous ? d. Tu viens ?

	Interrogations totales	Interrogations partielles
a.		
b.		
c.		
d.		

14 Mettez ces phrases à la forme négative de façon à exprimer l'idée contraire. (3 points)

a. Rends-lui ce jouet. b. Donne-moi de l'argent. c. J'ai encore un peu de temps. d. Tout le monde attend. e. Elle est toujours de bonne humeur. f. J'ai tout vu.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

15 Transformez ces phrases déclaratives en phrases injonctives à la forme négative. (3 points)

a. Tu entres sans frapper. b. Vous avancez trop vite. c. Nous faisons une action dangereuse.

a.

b.

c.

16 Rédigez la phrase interrogative portant sur le mot ou le groupe souligné dans ces réponses. (2 points)

a. Nous sommes entrés par la fenêtre. b. Nous allons à la piscine. c. Nous cuisinons un poulet au citron. d. Je suis restée une heure.

a.

b.

c.

d.

Je réinvestis mes compétences

C'est l'anniversaire d'Eugénie Grandet ; la servante Nanon a failli tomber en allant chercher une bouteille de cassis.

– Monsieur, c'est cette marche de votre escalier qui ne *tient* pas.

– Elle a raison, dit madame Grandet. **Vous auriez dû la faire raccommoder depuis longtemps. Hier, Eugénie a failli s'y fouler le pied.**

– Tiens, dit Grandet à Nanon en la voyant toute pâle, puisque c'est la naissance d'Eugénie, et que tu as manqué de tomber, prends un petit verre de cassis pour te remettre.

– Ma foi, je l'*ai* bien *gagné*, dit Nanon. [...]

– C'te pauvre Nanon ! dit Grandet en lui versant le cassis.

– T'es-tu fait mal ? lui dit Eugénie en la regardant avec intérêt.

Honoré de Balzac, Eugénie Grandet (1833).

1. À quelles catégories appartiennent les deux verbes en italique (*tient, ai gagné*) ?

.....

2. Relevez une phrase non verbale puis indiquez son type.

.....
.....

3. Relevez une phrase interrogative (précisez si elle est totale ou partielle) et une phrase injonctive.

.....
.....

4. Dites si les phrases en gras sont simples ou complexes.

.....
.....

5. Indiquez la classe des propositions soulignées.

.....
.....