

**Je teste mes connaissances****1 Vrai ou faux ?****V F**

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Le sujet précède toujours le verbe.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • L'attribut du sujet renseigne sur le sujet.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Le COD et le COI se rencontrent avec des verbes transitifs.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les compléments d'objet sont supprimables et déplaçables.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Le complément d'agent se rencontre après un verbe à la forme passive. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les compléments de phrase sont supprimables et déplaçables.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2 Reliez chaque groupe souligné à sa fonction.**

- |  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| <i>Elle fait ses devoirs <u>chaque jour</u>.</i>       | • | • complément d'agent           |
| <i>J'ai compté <u>chaque jour</u>.</i>                 | • | • sujet                        |
| <i>Bientôt arriveront <u>les jours de pluie</u>.</i>   | • | • complément essentiel de lieu |
| <i>Je ne me souviens pas <u>de cette histoire</u>.</i> | • | • COD                          |
| <i>Je suis étonnée <u>de cette histoire</u>.</i>       | • | • complément de phrase (lieu)  |
| <i>Je vais <u>en Angleterre</u>.</i>                   | • | • complément de phrase (temps) |
| <i>Je prendrai mes vacances <u>en Angleterre</u>.</i>  | • | • COI                          |

## Je valide mes compétences

### Le sujet et l'attribut du sujet

**3 Recopiez dans deux colonnes les sujets et les attributs du sujet. (2 points)**

- a. Dans ce manoir règne un parfum de mystère.
- b. Battre son record est un objectif qu'il atteindra bientôt.
- c. Mon voisin passe pour un bricoleur génial.
- d. Ce matin, Julie semblait épuisée.

	Sujet	Attribut du sujet
a.	.....	.....
b.	.....	.....
c.	.....	.....
d.	.....	.....

**4 Identifiez les sujets et les attributs du sujet puis indiquez leurs classes grammaticales. (4 points)**

- a. Graver cette montagne paraissait une mission impossible.
- b. Que vous ayez aimé ce film me surprend.
- c. Sois courageux.

	Sujet	Attribut du sujet	Classe grammaticale
a.	.....	.....	.....
b.	.....	.....	.....
c.	.....	.....	.....

### L'accord sujet - attribut

**5 Complétez si nécessaire les mots inachevés (les verbes sont au présent). (2 points)**

- a. Lui et moi partag..... le même appartement.
- b. Toi qui vien..... souvent, raconte-moi ce qui se passe.
- c. Pierre et Paul sont frère.....
- d. Je les apprécie.....

**6 Choisissez la bonne orthographe. (2 points)**

- a. Ranger tous ces objets (*semble / semblent*) (*difficiles / difficile*).
- b. Je les (*crois / croit / croient*).
- c. Léa et toi (*réussissez / réussissais / réussissaient*) bien.

**Les compléments du verbe**

**7 Classez les mots ou groupes soulignés dans le tableau. (3 points)**

- a. J'ai interrogé ma mère.
- b. Nous leur avons offert des fleurs.
- c. Ce poulet pèse deux kilos.
- d. Ne lui obéis pas.
- e. Je vais à la plage.

COD	COI	COS	Compl. essentiel
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**8 Indiquez la fonction des pronoms personnels soulignés. (3 points)**

- a. Nous vous rappellerons.

.....

- b. Tu nous téléphoneras.

.....

- c. Elle te ressemble.

.....

- d. Je te donne un bonbon.

.....

- e. Elle ne m' a pas rappelé.

.....

**9 Indiquez la fonction et la classe grammaticale des mots ou groupes soulignés. (4 points)**

a. Je veux que tu reviennes. b. Je ne m'en souviens pas. c. Elle est là. d. Elle a renoncé à son projet.

	Fonction	Classe grammaticale
a.	.....	.....
b.	.....	.....
c.	.....	.....
d.	.....	.....

**Le complément d'agent**

**10 Soulignez les compléments d'agent (il n'y en a pas dans chaque phrase). Puis mettez les phrases où vous les avez identifiés à la forme active. (4 points)**

a. Nous sommes passés par la face nord.

.....

b. Nous sommes bloqués par les intempéries.

.....

c. Ils sont appréciés de tous.

.....

d. Ils sont sortis de la pièce.

.....

e. La victoire a été remportée par notre équipe.

.....

f. Nous sommes surpris de cette décision.

.....

**11 Mettez ces phrases à la forme passive puis soulignez le complément d'agent. (4 points)**

a. Un virus très grave a touché ces dauphins.

.....

b. Les enfants te rattraperont très vite.

.....

c. Rimbaud avait composé ce poème alors qu'il n'avait que quinze ans.

.....

d. Mon petit frère a remporté la victoire.

.....

**Les compléments de phrase**

**12 Indiquez la circonstance exprimée par les compléments de phrase soulignés. (6 points)**

a. Ici s'élevait un château fort.

.....

b. L'été dernier, il est parti avec sa famille.

.....

c. J'ai ouvert la porte avec mon badge.

.....

d. Grâce à toi, elle a réussi avec facilité.

.....

e. Je vous rejoindrai rapidement.

.....

f. Dès que j'aurai fini, je l'appellerai.

.....

g. Elle travaille autant que tu te reposes.

.....

h. Par prudence, je me mets à l'ombre pour ne pas attraper d'insolation.

.....

i. Elle est restée si longtemps au soleil qu'elle a attrapé une insolation.

.....

### 13 Complétez par un complément de phrase conforme à la consigne. (6 points)

a. La voiture roulait ..... (adverbe, manière)

b. J'ai repeint ma chambre ..... (GN, moyen)

c. Je ne veux pas faire le voyage ..... (pronom personnel, accompagnement)

d. Ils discutèrent longtemps ..... (groupe infinitif, temps)

e. Nous avons passé une excellente soirée .....

(prop. sub., cause)

f. Nous avons invité tous nos amis ..... (groupe infinitif, but)

### Je réinvestis mes compétences

Marius est amoureux de Cosette, rencontrée au jardin du Luxembourg avec son père adoptif. Il a découvert où elle habite.

Elle demeurait rue de l'Ouest [...].

À partir de ce moment, Marius ajouta à son bonheur de la voir au Luxembourg le bonheur de la suivre jusque chez elle.

Sa faim augmentait. Il savait **comment elle s'appelait**, [...] il savait **où elle demeurait** ; il voulut savoir **qui elle était**.

Un soir, après qu'il les eut suivis jusque chez eux et qu'il les eut vus disparaître sous la porte cochère, il entra à leur suite et dit vaillamment au portier :

– C'est le monsieur du premier qui vient de rentrer ?

Victor Hugo, *Les Misérables* (1862).

**1.** Relevez deux sujets de classes différentes (à préciser)

.....  
.....

**2.** Relevez deux COD (un GN et un pronom personnel) et un GN COS.

.....  
.....

**3.** Indiquez la classe grammaticale et la fonction des groupes en gras.

.....  
.....  
.....

**4.** Relevez un complément essentiel de lieu et trois compléments de phrase précisant le lieu.

.....  
.....  
.....  
.....

**5.** Relevez un complément de phrase précisant la manière et indiquez sa classe grammaticale.

.....  
.....