

## Bilan – La conjugaison et la valeur des temps

### Je teste mes connaissances

#### 1 Vrai ou faux ?

**V**      **F**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • Seuls les verbes du 1er groupe ont un présent en -e, -es...                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Il y a quatre types de terminaisons au passé simple.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • L'impératif présent est semblable à l'indicatif présent.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Au subjonctif, les terminaisons sont semblables pour les trois groupes.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Le futur simple et le conditionnel présent se forment sur le même radical.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Il n'y a pas de formes simples à la forme passive.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Le participe passé utilisé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> ne s'accorde jamais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 2 Reliez les verbes soulignés à la valeur correspondante.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. Le ciel <u>était</u> bleu, les oiseaux <u>chantaient</u> .       |                     |
| 2. L'océan Pacifique <u>est</u> le plus étendu.                     | • ordre             |
| 3. Qu'il n' <u>oublie</u> pas de venir me voir.                     | • habitude          |
| 4. Je <u>vais</u> au cinéma tous les mercredis.                     | • action incertaine |
| 5. Si j' <u>avais</u> plus de temps, j'irais au cinéma le mercredi. | • vérité générale   |
| 6. Je <u>faisais</u> un jogging chaque matin.                       | • description       |
| 7. De longs cheveux blonds <u>encadrent</u> son fin visage.         | • condition         |
| 8. Le froid <u>durerait</u> toute la semaine.                       |                     |

## Je valide mes compétences

### La conjugaison des temps simples

**3** Conjuguez aux quatre temps simples de l'indicatif, à la personne indiquée. (4 points)

a. je (*plier*) .....

b. elle (*rougir*) .....

c. tu (*pouvoir*) .....

d. ils (*devenir*) .....

**4** Conjuguez aux quatre temps simples de l'indicatif, à la personne indiquée. (4 points)

a. j' (*appuyer*) .....

b. tu (*rappeler*) .....

c. il (*reprendre*) .....

d. elle (*rejoindre*) .....

### Les valeurs des temps simples

**5** Identifiez la valeur des présents et des futurs simples de l'indicatif soulignés. (4 points)

a. À l'automne, les feuilles tombent.

.....

b. Tu ne répéteras cela à personne.

.....

c. Elle vient chez moi tous les soirs.

.....

d. Nous partirons au mois d'août.

.....

**6** Conjuguez à l'imparfait ou au passé simple de l'indicatif les verbes entre parenthèses. Puis précisez leur valeur. (4 points)

a. Ma mère nous (*interrompre*) ..... alors que nous (*discuter*) .....  
de notre week-end.

.....

b. Elle (*rester*) ..... un mois chez nous.

.....

c. Nous nous (*lever*) ..... chaque jour à midi.

.....

### Les temps composés

**7** Conjuguez aux quatre temps composés de l'indicatif, à la personne indiquée. (4 points)

a. je (*aplatir*). .....

b. elle (*partir*). .....

c. nous (*remettre*). .....

d. elles (*ouvrir*). .....

**8** Identifiez le temps et la valeur des verbes soulignés. (4 points)

a. Nous avons fini de dîner.

.....

b. Il nous racontait toujours ce qu'il avait fait dans la journée.

.....

c. Dis-nous ce que tu as trouvé.

.....

d. Elle aura encore choisi la mauvaise route.

.....

## Le subjonctif, l'impératif et le conditionnel

### 9 Conjuguez à l'impératif, à la personne indiquée. (3 points)

- a. appeler. (2<sup>e</sup> du singulier) .....
- b. savoir. (1<sup>re</sup> du pluriel) .....
- c. faire. (2<sup>e</sup> du pluriel) .....
- d. essayer. (2<sup>e</sup> du singulier) .....
- e. avoir. (2<sup>e</sup> du singulier) .....
- f. choisir. (1<sup>re</sup> du pluriel) .....

### 10 Conjuguez au subjonctif présent, puis au conditionnel présent, à la personne indiquée. (2 points)

- a. je (revenir). .....
- b. tu (faire). .....
- c. nous (voir). .....
- d. elle (croire). .....

### 11 Identifiez le temps, le mode et la valeur des verbes soulignés. (3 points)

- a. Pourvu qu'elle prenne ses vacances avec nous.  
.....
- b. Voudrais-tu me laisser passer ?  
.....
- c. Qu'il ne reparte pas sans venir nous voir.  
.....
- d. L'accident aurait eu lieu sur cette petite route.  
.....

e. Je crains qu'il ne soit trop tard.

.....

f. Qu'il renonce à ce projet m'étonne beaucoup.

.....

## La forme passive / L'accord du participe passé

### 12 Identifiez les phrases à la forme passive. (2 points)

a. Ils sont venus par la route. b. Ils sont rattrapés par les autres coureurs. c. Nous étions revenus de vacances. d. Elles étaient appréciées de tous. e. Nous serons récompensés par nos parents. f. Ils furent coincés dans les embouteillages.

	Forme passive	Forme active
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

### 13 Mettez ces phrases à la forme passive. (2 points)

a. Deux maîtres-nageurs surveillent la plage.

.....

b. On construira bientôt une nouvelle autoroute.

.....

### 14 Complétez si nécessaire les participes passés. (4 points)

a. Elles ont bien aimé... les fleurs que vous avez apporté... b. Ils ont été très étonné... de voir ces paysages inondé... de soleil. c. Ta sœur, je l'ai rencontré..., je lui ai parlé..., mais je ne l'ai pas revu.... d. Quels pays as-tu visité... ?

## Je réinvestis mes compétences

*Dans la pension Vauquer, Vautrin (en fait un forçat évadé) semble bien mystérieux.*

Sa figure, rayée par des rides prématurées, offrait des signes de dureté que démentaient ses manières souples et liantes<sup>1</sup>. Sa voix de basse-taille<sup>2</sup>, en harmonie avec sa grosse gaieté, ne déplaisait point. Il était obligeant et rieur. Si quelque serrure *allait* mal, il **l'avait** bientôt **démontée**, **rafistolée**, **huilée**, **limée**, **remontée** en disant : Ça me connaît. [...] Ses mœurs consistaient à sortir après le déjeuner, à revenir pour dîner, à décamper pour toute la soirée, et à rentrer vers minuit, à l'aide d'un passe-partout que lui avait confié madame Vauquer.

Honoré de Balzac, *Le Père Goriot* (1835).

1. Cordiales. 2. Grave.

1. Quels sont le temps et la valeur des verbes du premier paragraphe soulignés ?

.....

2. Quels sont le temps et la valeur du verbe en italique ?

.....

3. Quel est le temps du verbe en gras ? Indiquez sa valeur.

.....

4. Relevez un verbe au présent et indiquez sa valeur.

.....

5. Justifiez l'accord des participes passés du second paragraphe en gras et soulignés.

.....

6. Réécrivez la dernière proposition (*que...Vauquer*) à la forme passive en remplaçant *que* par *qui*.

.....

.....

.....