



# Chapitre 1 • p.35

## J'analyse un document : un texte

- J'analyse un document:**
- Identifier un document
  - Extraire des informations
  - Expliciter le texte à l'aide de ses connaissances

« Des convois de déportés arméniens qui, à leur départ de la Haute-Arménie comptaient deux à trois mille hommes, femmes et enfants, sont réduits à deux ou trois cents à leur arrivée en Syrie<sup>1</sup>. Les hommes sont tués en route, les femmes et les jeunes filles sont violées par les soldats et les officiers turcs, puis elles disparaissent dans les villages trucs ou kurdes, où elles doivent accepter l'islam. Le reste des caravanes est décimé par la faim et la soif. Même au passage des fleuves, on ne leur permet pas de boire. Pour toute nourriture, on leur verse dans la main comme ration de chaque jour un peu de farine qu'ils lèchent avidement et dont le seul effet est de retarder leur mort [...].

Et ces malheureux, presque que des femmes et des enfants, que deviennent-ils ? On les traque d'endroit en endroit, jusqu'à ce que des milliers soient réduits à une petite troupe, et cette petite troupe, on la chasse encore jusqu'à ce qu'elle n'existe plus. Et alors, le but du voyage est atteint.

Même des musulmans, Turcs et Arabes, ne peuvent retenir leurs larmes en voyant passer à travers la ville un convoi de déportés escorté par des soldats turcs qui frappent violemment des femmes enceintes, des mourants, des gens qui ne peuvent plus avancer. Ils n'arrivent pas à admettre que c'est leur gouvernement qui a ordonné ces cruautés. »

• **Rapport de Martin Niepage, directeur de l'école allemande d'Alep, au consul d'Allemagne, septembre 1915.**

1. Des pays de l'Empire ottoman.

### QUESTIONS

#### J'identifie le texte

1. Qui sont l'auteur et le destinataire du texte ? .....

2. Quelle est la nature du texte ? Quelle est la date du texte ? Quel est le sujet du texte ? .....

#### J'extrais des informations pour répondre à une question

3. Où se situent les événements rapportés par le texte ? .....

4. Qui sont les personnes déportées et massacrées ? Comment sont-elles massacrées ? .....

5. Quelles sont les personnes qui échappent à la mort ? .....

6. Qui sont les auteurs de ces massacres ? .....

## J'explique le texte à l'aide de mes connaissances

7. Quels éléments du texte peuvent faire penser qu'il s'agit d'un génocide ? .....

.....

.....

.....

### Socle/ Domaines 1 et 2

Compétences	**** Très bonne maîtrise	*** Maîtrise satisfaisante	** Maîtrise fragile	* Maîtrise insuffisante
• J'identifie le texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'extrais des informations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• J'explique le texte à l'aide de mes connaissances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>