# Chapitre 6 • p.151

## Je réalise un exposé oral sur la décolonisation de l'Algérie ou de l'Inde

**Je pratique différents langages** • S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger

### 1. La colère des Algériens

« Actuellement, la presque totalité de la jeunesse des facultés est acquise aux idées nationales, ou du moins autonomistes... Les musulmans ayant séjourné en métropole comme soldats ou travailleurs font des comparaisons entre leur situation et celle des Européens qu'ils jugent privilégiés. En outre, ils acceptent difficilement que des Espagnols, des Maltais, des Italiens qui, souvent non naturalisés, ne sont pas appelés à défendre le pays, jouissent d'une position sociale supérieure à la leur. Enfin, ils jalousent les colons propriétaires de grands domaines. Un seul colon règne en maître sur des millions d'hectares et ils comparent sa richesse à leur misère. »

**• Rapport du général Tubert, 1945.**

### 2. La désobéissance civile en Inde

« La désobéissance civile est une révolte mais sans aucune violence. Celui qui s'engage dans la désobéissance civile ne tient aucun compte de l'autorité de l'État [...]. Il peut être amené à refuser de payer des impôts, à ne pas se plier à la réglementation. »

**• Gandhi, 1920.**

« Que chaque village se procure du sel de contrebande, que nos sœurs forment des piquets devant les magasins de textiles étrangers. Les jeunes et les vieux doivent manier le *takli*[1], filer et tisser abondamment tous les jours. Les textiles étrangers doivent être brulés. Que les étudiants quittent les écoles et les universités de l'État, que les fonctionnaires démissionnent et se consacrent au service du peuple. »

**• Gandhi, 1930.**

**1.** Fuseau indien, pour filer le coton.

### MÉTHODE POUR S'EXPRIMER A L'ORAL

#### 1. Pour préparer mon exposé oral

• Je prélève des informations (textes ci-dessus et dans les documents pp.142 et 144) je les classe dans un plan avec des parties et des sous-parties.

**Exemple : pour la décolonisation de l'Algérie**

**Introduction**

**I. Les causes de la guerre**
- A. Les problèmes des Algériens
- B. Le refus de l'indépendance par la France

**II. La guerre**
- A. La déclaration d'indépendance du FLN
- B. Les formes de la guerre

**III. L'indépendance de l'Algérie**
- A. Les accords d'Évian
- B. Le bilan de la guerre

• Sur ma feuille, je rédige une courte introduction et j'écris en gros les titres des parties, des sous-parties et les principales informations de chaque sous-partie.

• Je prépare des documents à projeter (de un à trois) que je vais commenter durant mon oral.

#### 2. Pour m'exprimer à l'oral

• Je m'appuie sur mes notes mais je ne les lis pas.

• Je présente le sujet dans une courte introduction ainsi que mes grandes parties.

• J'insiste sur les grandes idées, je ne cherche pas à tout dire sur le sujet.

• Je projette mes documents et je les commente.

• Je ne dépasse pas le temps imparti, en général dix minutes. C'est pourquoi, je ne me perds pas dans les détails.

• Je fais une conclusion.

© Hatier - Paris 2016

**Socle/ Domaines 1 et 2**

| Compétences | ✲✲✲✲ Très bonne maîtrise | ✲✲✲ Maîtrise satisfaisante | ✲✲ Maîtrise fragile | ✲ Maîtrise insuffisante |
|---|---|---|---|---|
| • Je sais prélever des informations | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| • Je sais ordonner et classer mes idées | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| • Je sais m'exprimer à l'oral | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

© Hatier - Paris 2016