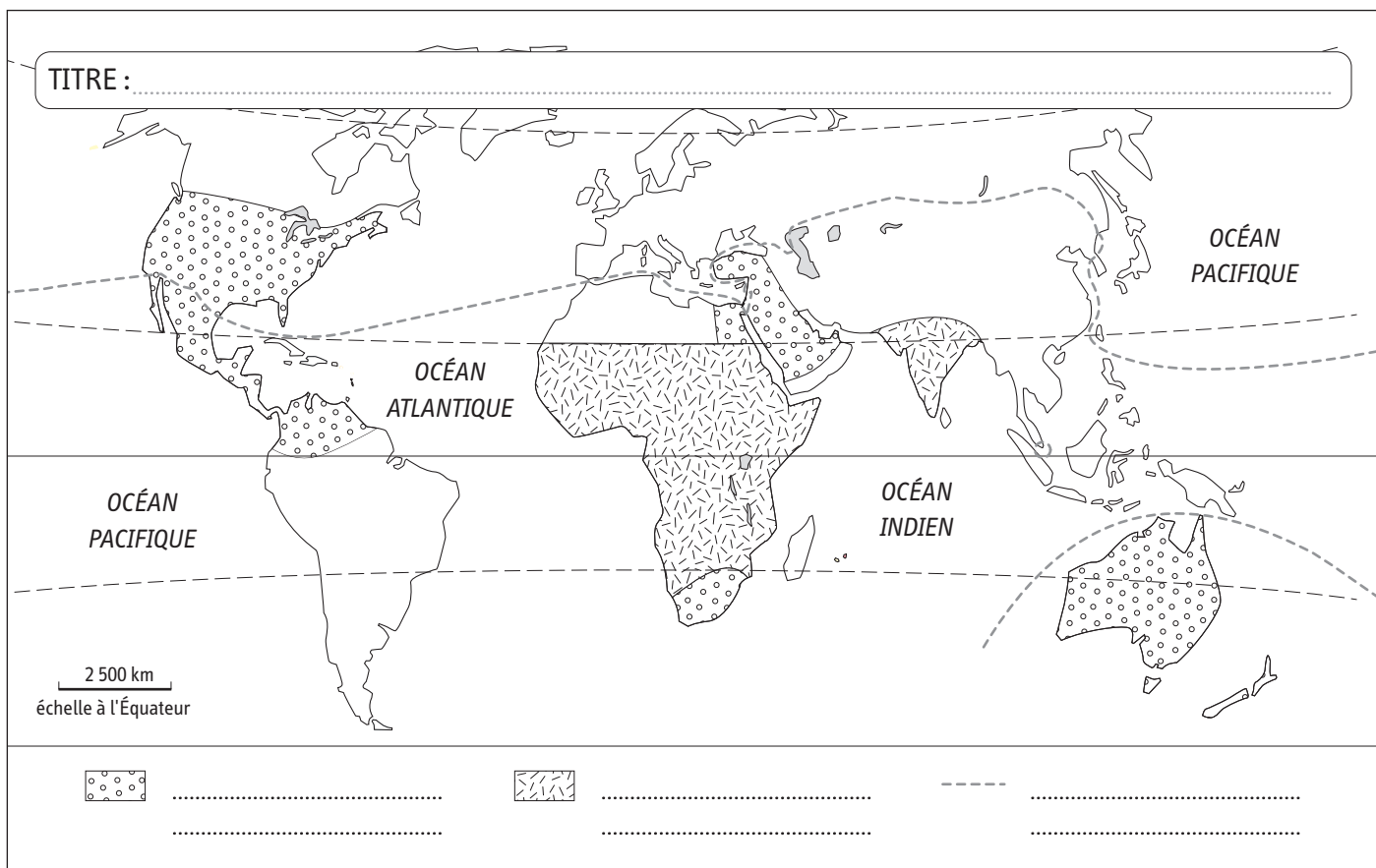


Bilan Chapitre 14 • p. 293

Les ressources alimentaires

1. Je réalise un croquis sur la malnutrition dans le monde



1. Complétez la légende du croquis avec les mots suivants :
Limite Nord-Sud / Sous-alimentation élevée / Fort taux d'obésité.
2. Indiquez quelques noms de régions ou de pays en lien avec les phénomènes représentés.
3. Donnez un titre au croquis.

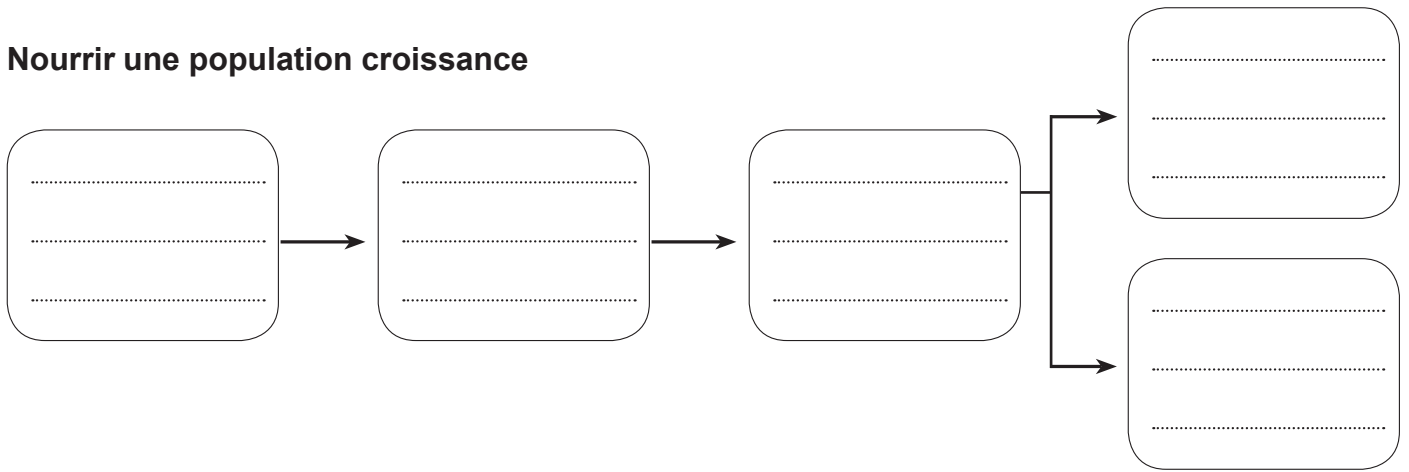
2. Je connais le vocabulaire des ressources alimentaires

● Associez chaque mot à sa définition.

- | | | |
|---------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|
| A. La sécurité alimentaire | ■ ■ | 1. L'agriculture dont la production est destinée à la vente. |
| B. La famine | ■ ■ | 2. La quantité de nourriture disponible pour un individu. |
| C. L'agriculture commerciale | ■ ■ | 3. La situation d'une population ayant accès à l'eau. |
| D. La disponibilité alimentaire | ■ ■ | 4. L'agriculture destinée à nourrir les paysans qui la produisent. |
| E. L'agriculture vivrière | ■ ■ | 5. Le manque total de nourriture provoquant la mort des populations. |

3. Je complète un schéma sur les besoins alimentaires

Nourrir une population croissance



● Complétez le schéma ci-dessus avec les mots suivants

- a. Hausse de la production agricole
- b. Pression sur l'environnement
- c. Croissance de la population
- d. Amélioration de la sécurité alimentaire
- e. Augmentation des besoins alimentaires