

LE CAHIER DE LA maitresse

lmeb.

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

- ÉCOLE
- CLASSE
- LISTES
- ORGANISATION PÉDA
- AGENDA
- CAHIER JOURNAL
- PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES

Notre cahier de la maitresse

est le fruit de 7 années de travail, de recherche, de recueil d'avis quant à son utilisation et son format. C'est un outil pour la gestion de classe, les préparations et les nombreuses missions qui accompagnent notre métier.

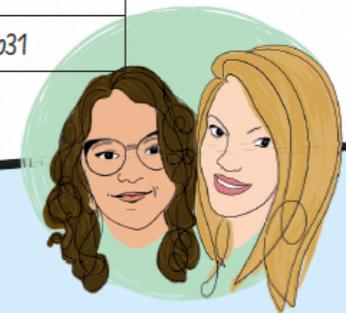
Sur blog ou sur papier, ce cahier est fidèle à notre image : épuré, joyeux, proche du terrain et 100 % personnalisable !

À vous de choisir à quoi votre cahier va ressembler, en fonction de vos envies et de vos besoins.



DES PAGES EN PLUS ? VOUS POUVEZ RETROUVER GRATUITEMENT EN LIGNE LES RESSOURCES TÉLÉCHARGEABLES ET IMPRIMABLES POUR COMPLÉTER LE CAHIER EN UTILISANT LES LIENS hatier-clic.fr

	Ressources téléchargeables	hatier-clic.fr
En complément de votre cahier	Réunions	lmeb02
	Élèves (+ trombinoscope)	lmeb03
	Parents (Rdv + récapitulatif)	lmeb04
	Liste élèves	lmeb05
	Semaine cahier journal	lmeb11
	page projet	lmeb32
	page observation	lmeb33
	modèle programmation	lmeb34
	modèle progression	lmeb35
	version numérique	lmeb31



Notre cahier du maitre

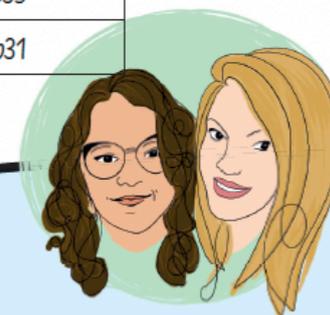
est le fruit de 7 années de travail, de recherche, de recueil d'avis quant à son utilisation et son format. C'est un outil pour la gestion de classe, les préparations et les nombreuses missions qui accompagnent notre métier.

Sur blog ou sur papier, ce cahier est fidèle à notre image : épuré, joyeux, proche du terrain et 100 % personnalisable !

À vous de choisir à quoi votre cahier va ressembler, en fonction de vos envies et de vos besoins.

▶ **DES PAGES EN PLUS ? VOUS POUVEZ RETROUVER GRATUITEMENT EN LIGNE LES RESSOURCES TÉLÉCHARGEABLES ET IMPRIMABLES POUR COMPLÉTER LE CAHIER EN UTILISANT LES LIENS hatier-clic.fr**

	Ressources téléchargeables	hatier-clic.fr
En complément de votre cahier	Réunions	lmeb02
	Élèves (+ trombinoscope)	lmeb03
	Parents (Rdv + récapitulatif)	lmeb04
	Liste élèves	lmeb05
	Semaine cahier journal	lmeb11
	page projet	lmeb32
	page observation	lmeb33
	modèle programmation	lmeb34
	modèle progression	lmeb35
	version numérique	lmeb31





Notre cahier de la direction

est le fruit de 4 années de travail, d'utilisation, de recueil d'avis quant à son utilisation et son format. C'est un outil pour la gestion d'une école, challenge permanent car les journées ne font que 24 h !

Sur blog ou sur papier, ce cahier est fidèle à notre image :
épuré, joyeux, proche du terrain et 100 % personnalisable !

Nous avons eu à cœur de créer un outil pratique et unique pour retrouver les informations essentielles à la direction et aussi à la classe si vous n'avez pas de décharge.
À vous de choisir à quoi votre cahier va ressembler, en fonction de vos envies et de vos besoins.



DES PAGES EN PLUS ? VOUS POUVEZ RETROUVER GRATUITEMENT EN LIGNE LES RESSOURCES TÉLÉCHARGEABLES ET IMPRIMABLES POUR COMPLÉTER LE CAHIER EN UTILISANT LES LIENS hatier-clic.fr

	Ressources téléchargeables	hatier-clic.fr
En complément de votre cahier	Réunions	lmeb02
	Élèves (+ trombinoscope)	lmeb03
	Parents (Rdv + récapitulatif)	lmeb04
	Liste élèves	lmeb05
	Semaine cahier journal	lmeb11
	page projet	lmeb32
	page observation	lmeb33
	modèle programmation	lmeb34
	modèle progression	lmeb35
	version numérique	lmeb31

	Ressources téléchargeables	hatier-clic.fr
Bonus spécial Direction	Emploi du temps AESH	lmeb14
	PIAL	lmeb15
	Équipe éducative, ESS, synthèse rased, synthèse UPE2A	lmeb16
	Absences régulières	lmeb17
	Renouvellement	lmeb18
	Suivi des APC	lmeb19
	Suivi des élèves	lmeb28
	Sorties régulières	lmeb29
	Dispositif	lmeb30



Notre cahier du coordo



est le fruit de 4 années de travail, de recherche, de recueil d'avis quant à son utilisation et son format. Sur blog ou sur papier, ce cahier est fidèle à notre image : épuré, joyeux, proche du terrain et 100 % personnalisable !

Le poste de coordination est vital pour les élèves à besoins éducatifs particuliers mais aussi pour le bon fonctionnement des établissements accueillants ces dispositifs. Nous avons eu à cœur de créer un outil pratique, unique et adapté pour retrouver les informations essentielles à cette coordination.

À vous de choisir à quoi votre cahier va ressembler, en fonction de vos envies et de vos besoins.



DES PAGES EN PLUS ? VOUS POUVEZ RETROUVER GRATUITEMENT EN LIGNE LES RESSOURCES TÉLÉCHARGEABLES ET IMPRIMABLES POUR COMPLÉTER LE CAHIER EN UTILISANT LES LIENS hatier-clic.fr

	Ressources téléchargeables	hatier-clic.fr
En complément de votre cahier	Réunions	lmeb02
	Élèves (+ trombinoscope)	lmeb03
	Parents (Rdv + récapitulatif)	lmeb04
	Liste élèves	lmeb05
	Semaine cahier journal	lmeb11
	page projet	lmeb32
	page observation	lmeb33
	modèle programmation	lmeb34
	modèle progression	lmeb35
	version numérique	lmeb31

	Ressources téléchargeables	hatier-clic.fr
Bonus spécial Coordination	RDV partenaire	lmeb23
	Équipe éducative, ESS, synthèse rased, synthèse UPE2A	lmeb16
	Absences régulières	lmeb17
	Renouvellement	lmeb18
	Emploi du temps AESH	lmeb14
	PIAL	lmeb15
	Dispositif	lmeb30





Notre cahier du remplaçant

est le fruit de 7 années de travail, de recherche, de recueil d'avis quant à son utilisation et son format. C'est un outil pour la gestion de classe, les préparations et les nombreuses missions qui accompagnent notre métier.

Sur blog ou sur papier, ce cahier est fidèle à notre image : épuré, joyeux, proche du terrain et 100 % personnalisable !

Le poste de remplaçant, qu'il soit court ou long, est indispensable dans le quotidien d'une école, d'une circonscription. C'est pourquoi, nous avons souhaité vous proposer gratuitement des ressources supplémentaires.

À vous de choisir à quoi votre cahier va ressembler, en fonction de vos envies et de vos besoins.



DES PAGES EN PLUS ? VOUS POUVEZ RETROUVER GRATUITEMENT EN LIGNE LES RESSOURCES TÉLÉCHARGEABLES ET IMPRIMABLES POUR COMPLÉTER LE CAHIER EN UTILISANT LES LIENS hatier-clic.fr

	Ressources téléchargeables	hatier-clic.fr
En complément de votre cahier	Réunions	lmeb02
	Élèves (+ trombinoscope)	lmeb03
	Parents (Rdv + récapitulatif)	lmeb04
	Liste élèves	lmeb05
	Semaine cahier journal	lmeb11
	page projet	lmeb32
	page observation	lmeb33
	modèle programmation	lmeb34
	modèle progression	lmeb35
	version numérique	lmeb31

	Ressources téléchargeables	hatier-clic.fr
Bonus spécial remplaçant	ISRR	lmeb21
	Compte-rendu de remplacement	lmeb22



Notre cahier du TRS



est le fruit de 7 années de travail, de recherche, de recueil d'avis quant à son utilisation et son format. Il est un outil indispensable pour la gestion de classe, les préparations et les nombreuses missions qui accompagnent notre métier.

Sur blog ou sur papier, ce cahier est fidèle à notre image : épuré, joyeux, proche du terrain et 100 % personnalisable !

Ce cahier vous sera très utile car, pour l'avoir vécues, le poste de Titulaire Remplaçant de Secteur est un poste difficile et complexe question ORGANISATION. Pour le compléter, en fonction du nombre d'écoles et de classes que vous aurez, nous vous proposons gratuitement des ressources supplémentaires.

À vous de choisir à quoi votre cahier va ressembler, en fonction de vos envies et de vos besoins.

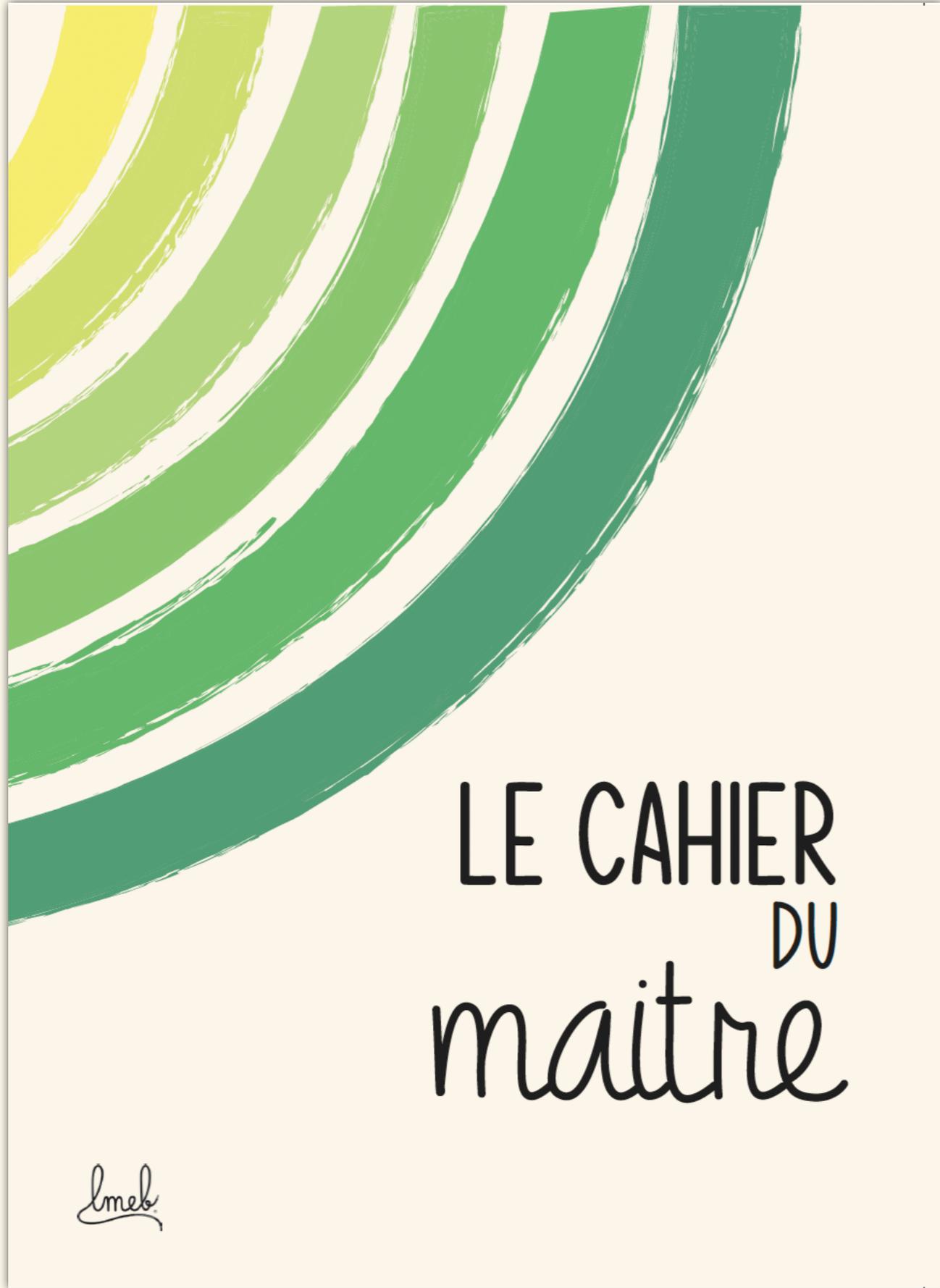


DES PAGES EN PLUS ? VOUS POUVEZ RETROUVER GRATUITEMENT EN LIGNE LES RESSOURCES TÉLÉCHARGEABLES ET IMPRIMABLES POUR COMPLÉTER LE CAHIER EN UTILISANT LES LIENS hatier-clic.fr

	Ressources téléchargeables	hatier-clic.fr
En complément de votre cahier	Réunions	lmeb02
	Élèves (+ trombinoscope)	lmeb03
	Parents (Rdv + récapitulatif)	lmeb04
	Liste élèves	lmeb05
	Semaine cahier journal	lmeb11
	page projet	lmeb32
	page observation	lmeb33
	modèle programmation	lmeb34
	modèle progression	lmeb35
	version numérique	lmeb31

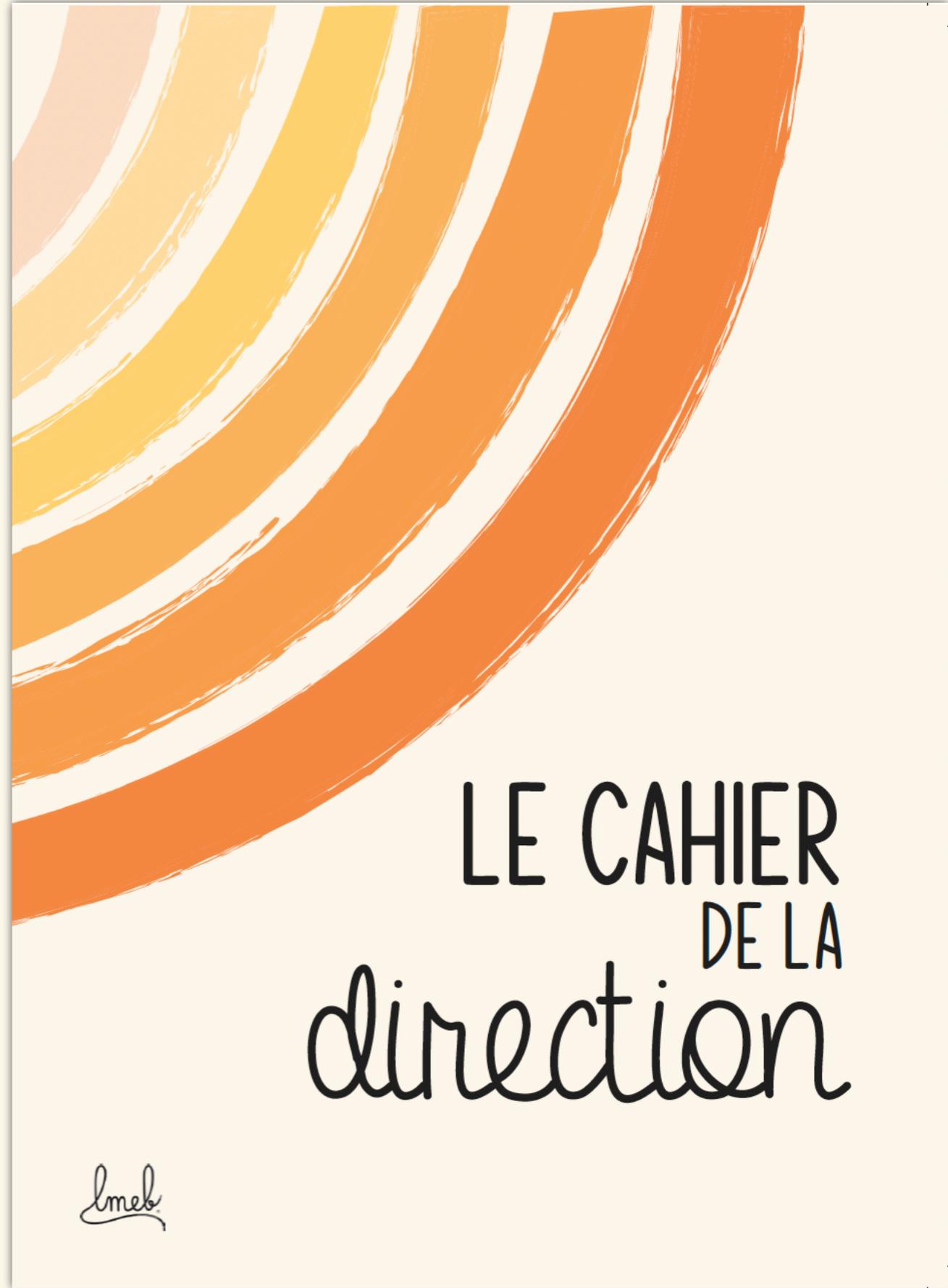
	Ressources téléchargeables	hatier-clic.fr
Bonus spécial TRS	Page école	lmeb24
	Liste parents	lmeb25
	Récréation	lmeb26
	Anniversaires	lmeb27





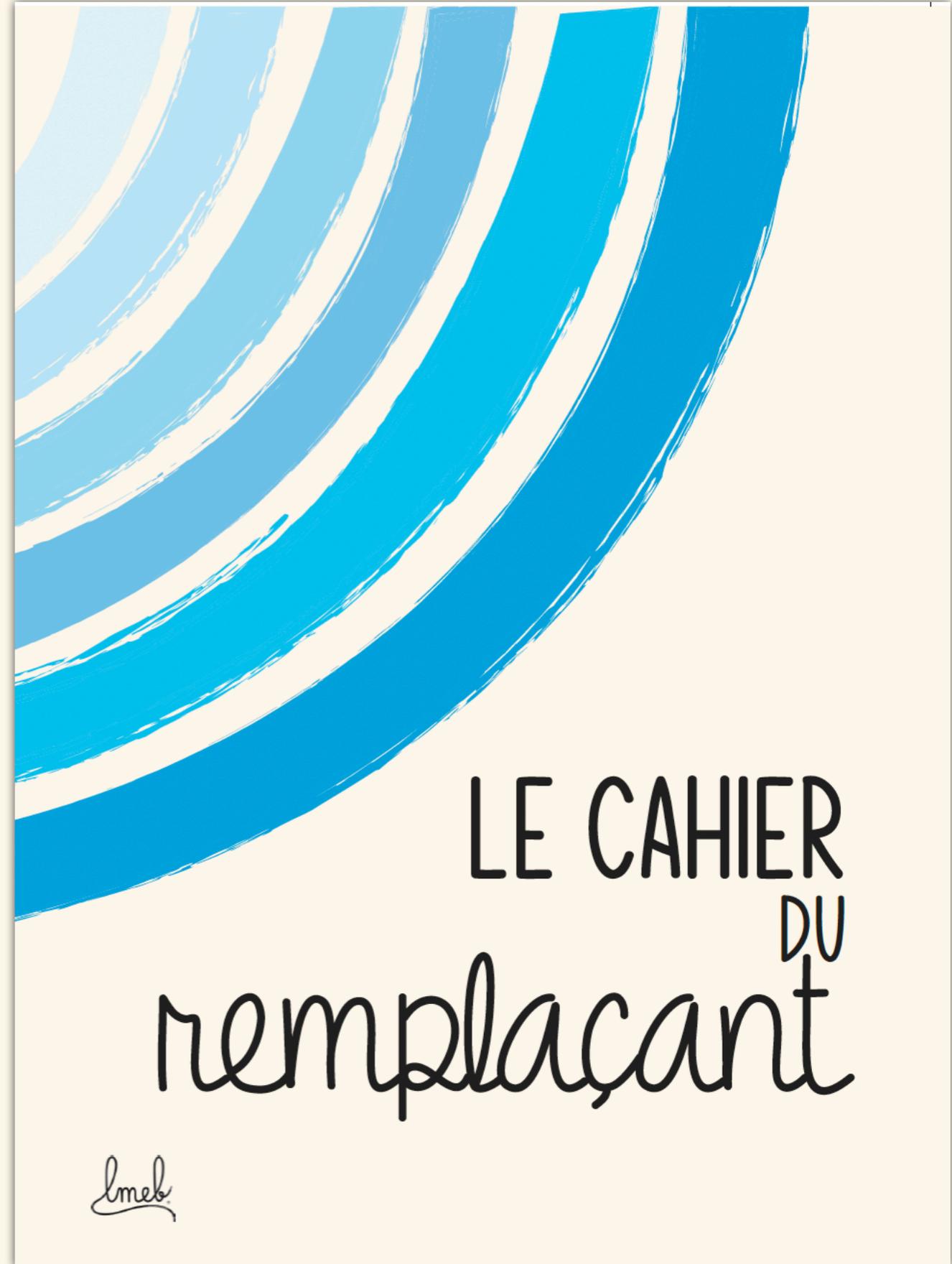
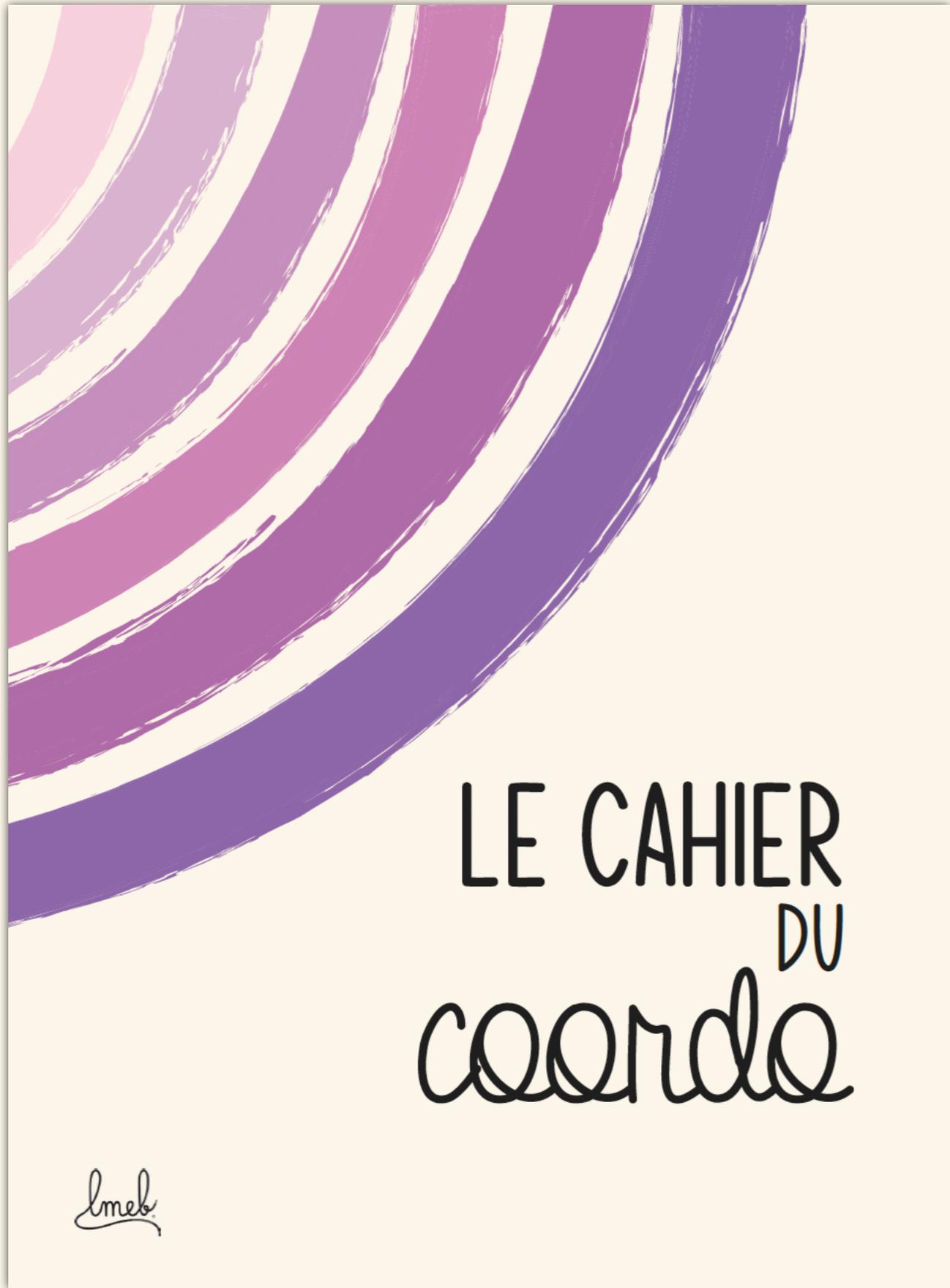
LE CAHIER
DU
maitre

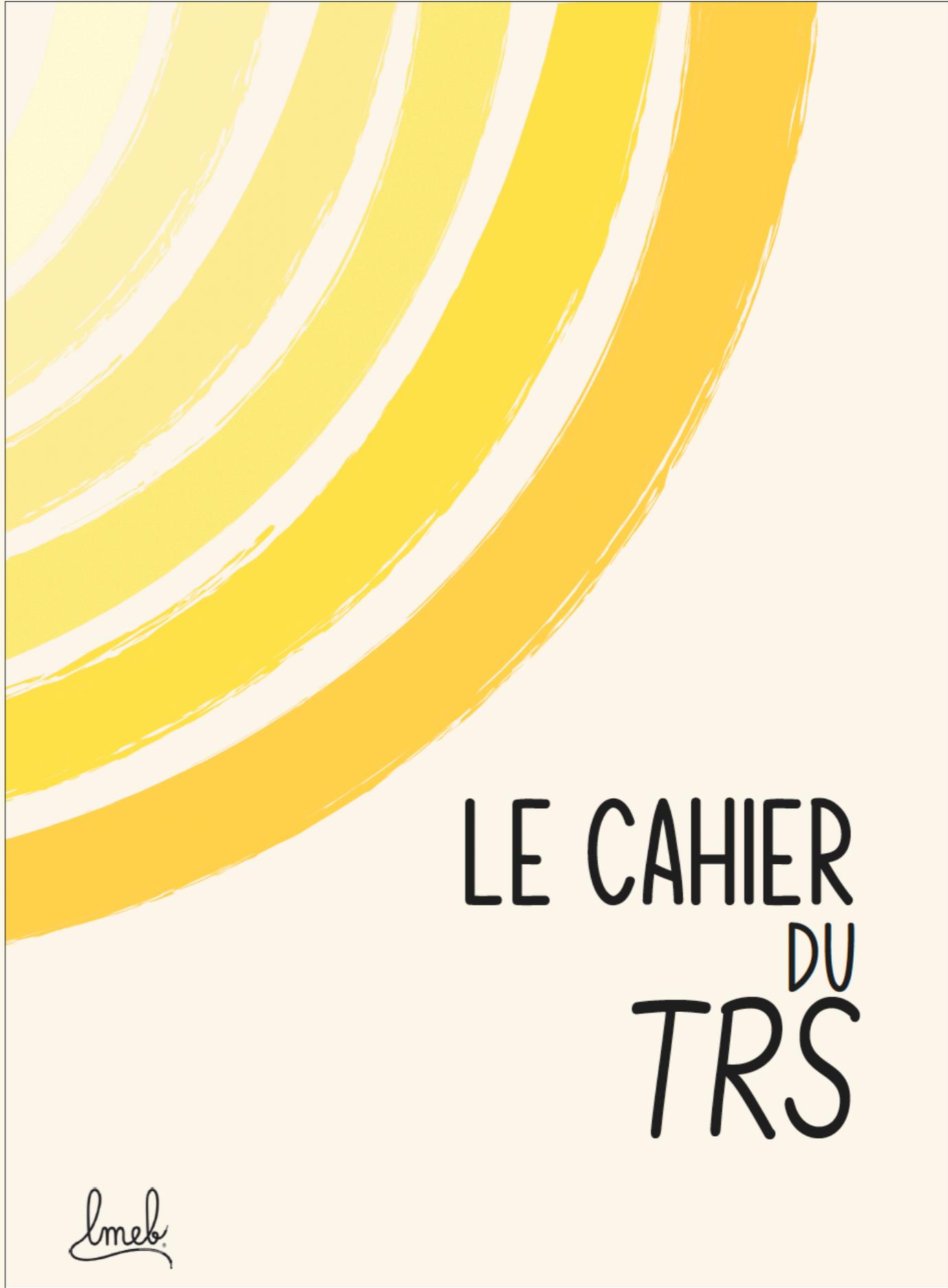
lmeb



LE CAHIER
DE LA
direction

lmeb





LE CAHIER
DU
TRS

lmeb.



PARTIE

École

lmeb

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



ÉCOLE

ÉCOLE

ÉCOLE

DIRECTEUR. TRICE



CP : _____ VILLE : _____



RNE : _____ RÉSEAU : _____



PORTE : _____ PHOTOCOPIEUSE : _____

AUTRE : _____

RASED

MAITRE G : _____  _____  _____

MAITRE E : _____  _____  _____

PSY SCO : _____  _____  _____

CIRCONSCRIPTION

INSPECTEUR. TRICE

CPC

 _____  _____

 _____  _____

 _____  _____



CP : _____ VILLE : _____

RESPONSABLE ADMINISTRATIF



_____  _____

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PEDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



COLLÈGUES



COLLÈGUES



COLLÈGUES

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PEDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



RÉCRÉATIONS



COLLEZ VOTRE
PLANNING DE SERVICE ICI !

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



CONCERTATIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CDM CDC
- EE ESS
- SYNTHÈSE AUTRES

DATE	DURÉE	MOTIF	NOTES ET OBSERVATIONS

AH LES SIGLES...
 CDM : CONSEIL DES MAITRES
 CDC : CONSEIL DE CYCLE
 EE : ÉQUIPE ÉDUCATIVE
 ESS : ÉQUIPE DE SUIVI DE SCOLARITÉ

CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CDM CDC
- EE ESS
- SYNTHÈSE AUTRES



CONCERTATIONS

DATE	DURÉE	MOTIF	NOTES ET OBSERVATIONS

AH LES SIGLES...
 CDM : CONSEIL DES MAITRES
 CDC : CONSEIL DE CYCLE
 EE : ÉQUIPE ÉDUCATIVE
 ESS : ÉQUIPE DE SUIVI DE SCOLARITÉ

CONCERTATIONS

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



CONCERTATIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CDM CDC
- EE ESS
- SYNTHÈSE AUTRES

DATE	DURÉE	MOTIF	NOTES ET OBSERVATIONS

AH LES SIGLES...
 CDM : CONSEIL DES MAITRES
 CDC : CONSEIL DE CYCLE
 EE : ÉQUIPE ÉDUCATIVE
 ESS : ÉQUIPE DE SUIVI DE SCOLARITÉ

CE, AP, APC



CE : CONSEIL D'ÉCOLE

DATES : / / / / /

AP : ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DATE	DURÉE	DISCIPLINE	INTITULÉ
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			

APC : ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES

	DATE	JOUR	HORAIRES	ÉLÈVES
P1	DU / / AU / /	L M M J V		
P2	DU / / AU / /	L M M J V		
P3	DU / / AU / /	L M M J V		
P4	DU / / AU / /	L M M J V		
P5	DU / / AU / /	L M M J V		

Pour les APC, pensez à proposer à vos élèves des jeux de société, des activités sur tablettes ou bien encore à utiliser ce temps pour travailler en amont une séance avec vos élèves en difficulté, ils seront ainsi plus à l'aise en classe.



- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM
- EE
- SYNTHÈSE
- CDC
- ESS
- AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___ SUJET : _____ TYPE :

Lined area for meeting notes.

RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM
- EE
- SYNTHÈSE
- CDC
- ESS
- AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___ SUJET : _____ TYPE :

Lined area for meeting notes.

D'autres
feuilles Réunions
sont à imprimer sur
hatier-dic.fr



RÉUNIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- COM
- CDC
- EE
- ESS
- SYNTHÈSE
- AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___ SUJET : _____ TYPE :

Lined area for meeting notes

RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- COM
- CDC
- EE
- ESS
- SYNTHÈSE
- AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___ SUJET : _____ TYPE :

Lined area for meeting notes

D'autres feuilles Réunions sont à imprimer sur hatier-dic.fr



RÉUNIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM
- EE
- SYNTHÈSE
- CDC
- ESS
- AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___ SUJET : _____ TYPE :

Large lined area for meeting notes.

RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM
- EE
- SYNTHÈSE
- CDC
- ESS
- AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___ SUJET : _____ TYPE :

Large lined area for meeting notes.

D'autres feuilles Réunions sont à imprimer sur hatier-dic.fr



RÉUNIONS

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM
- EE
- SYNTHÈSE
- CDC
- ESS
- AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___ SUJET : _____ TYPE :

Lined area for meeting notes.

RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM
- EE
- SYNTHÈSE
- CDC
- ESS
- AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___ SUJET : _____ TYPE :

Lined area for meeting notes.

D'autres
feuilles Réunions
sont à imprimer sur
hatier-dic.fr



RÉUNIONS

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM
- EE
- SYNTHÈSE
- CDC
- ESS
- AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___

SUJET :

TYPE :

RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM
- EE
- SYNTHÈSE
- CDC
- ESS
- AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___

SUJET :

TYPE :



RÉUNIONS

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUN
- JUILLET



RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM1 CDC
- EE ESS
- SYNTHÈSE AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___ SUJET : _____ TYPE :

RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM1 CDC
- EE ESS
- SYNTHÈSE AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___ SUJET : _____ TYPE :



RÉUNIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUN
- JUILLET



RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM
 EE
 SYNTHÈSE
 CD
 ESS
 AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___

SUJET :

TYPE :

RÉUNIONS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CM
 EE
 SYNTHÈSE
 CD
 ESS
 AUTRES

RÉUNION DU : ___ / ___ / ___

SUJET :

TYPE :

D'autres feuilles Réunions sont à imprimer sur hatier-dic.fr



RÉUNIONS

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



PARTIE

Classe

lmeb.

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



ÉLÈVES

Téléchargez la fiche Élève sur hatier-dic.fr



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- GARÇON
- FILLE
- OUI
- NON
- DROITIER
- GAUCHER
- ULIS
- UPEZA

ÉLÈVES

	NOM-PRÉNOM	DATE DE NAISSANCE					NIVEAU	INCLUSION	PAI
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



TROMBINOSCOPE

COLLEZ VOTRE
TROMBINOSCOPE ICI !

RETROUVEZ UN MODÈLE À COMPLÉTER SUR HATIER-CLIC.

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



ÉLÈVES BEP



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- PPRE
- PPS
- SUIVI EXTERIEUR
- PAP
- RASED
- APC

ÉLÈVE	BESOIN					JOUR	HORAIRE	PRATICIEN
	PPRE	PAP	PPS	RASED	SE			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								

AH LES SIGLES...

PPRE : PROJET PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE
 PAP : PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
 PPS : PROJET PERSONNALISÉ DE SCOLARISATION
 RASED : RÉSEAU D'AIDES SPÉCIALISÉES AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ
 SUIVI EXTERIEUR : PRISE EN CHARGE PAR UN PRATICIEN EXTERIEUR TYPE ORTHOPHONIE, ERGOTHERAPEUTE...

PÉRISCOLAIRE



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- CANTINE
- MAISON
- CANTINE OCCASIONNELLE
- ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF
- ÉTUDE
- GARDERIE
- ÉTUDE OCCASIONNELLE
-

ÉLÈVE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

PÉRISCOLAIRE

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



ANNIVERSAIRES



SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES

Les sigles à connaître

RASED

RÉSEAU D'AIDES SPÉCIALISÉES AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

- ✓ UN PSYCHOLOGUE
- ✓ UN MAÎTRE E
- ✓ UN MAÎTRE G

Membres de l'équipe enseignante des écoles où ils exercent. Intervention de la maternelle au CM2 en classe ou en petits groupes.

- ✓ PSYCHOLOGUE SCOLAIRE (PSYEN)
- Sous la responsabilité de l'inspecteur de l'Éducation nationale de circonscription.
- Intervention auprès des élèves en difficulté d'apprentissage comme en situation de handicap.

- ✓ MAÎTRE E
- Chargé de l'aide spécialisée à dominante pédagogique.
- Apporte une aide aux élèves qui ont des difficultés avérées à comprendre et à apprendre.

- ✓ MAÎTRE G
- Chargé de l'aide spécialisée à dominante rééducative.
- Apporte une aide aux élèves en difficulté face à leurs rapports aux exigences de l'école.

PPS

PROJET PERSONNEL DE SCOLARISATION

- Pour les élèves à qui la C.D.A.P.H. (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées) a notifié une compensation en conséquence d'un handicap.
- Précise :
 - ✓ L'ORIENTATION SCOLAIRE,
 - ✓ L'AMÉNAGEMENT DE LA SCOLARISATION,
 - ✓ LES ADAPTATIONS PÉDAGOGIQUES,
 - ✓ LES MESURES D'ACCOMPAGNEMENT,
 - ✓ L'ATTRIBUTION DE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ,
 - ✓ L'AMÉNAGEMENT DES ÉVALUATIONS.

GEVASCO

GUIDE D'ÉVALUATION DES BESOINS DE COMPENSATION EN MATIÈRE DE SCOLARISATION

Regroupement des principales informations sur la situation d'un élève, pour être prises en compte dans l'évaluation de ses besoins de compensation en vue de l'élaboration du PPS.

PPRE

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- Mis en place lorsqu'un élève rencontre des difficultés d'apprentissage dans sa scolarité.
- Accompagnement individuel pour aider l'élève à maîtriser le niveau suffisant du socle de connaissances et de compétences. Il est automatique si l'élève est maintenu.

PAP

PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

- Pour les élèves aux difficultés scolaires durables en raison d'un trouble des apprentissages (ex : trouble dys) constaté par un médecin.
- Aménagement de la scolarisation, des adaptations pédagogiques, utilisation du matériel informatique en classe.
- Mis en place par l'équipe pédagogique sur proposition de la famille ou de l'équipe.

PAI

PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ

- Pour les élèves atteints de troubles de la santé (maladie chronique, allergie, intolérances alimentaires...).
- Mis en place après la sollicitation de la famille.

APC

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES

- En plus des 24 h hebdomadaires d'enseignement dues à tous.
- Accord des parents nécessaire.
- Aide aux élèves en difficulté dans différentes disciplines ou domaines.
- Mise en place de projets courts et accessibles à tous les élèves.

LSU

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE DU CP À LA 3E

Outils d'évaluation institutionnel commun à tous les élèves du CP à la 3^e. Il est accessible en ligne.

PMI

PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE

Service départemental pour la protection sanitaire de la mère et de l'enfant.

- Pour des consultations et des actions médico-sociales de prévention et de suivi.
- Pour :
 - ✓ LES FEMMES ENCEINTES
 - ✓ LES PARENTS
 - ✓ LES ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS

CAMSP

CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE

Centre pour les prises en charge en individuel ou en groupe, d'enfants de 0 à 6 ans :

- ✓ ORTHOPHONISTE
- ✓ ERGOTHÉRAPEUTE
- ✓ KINÉSITHÉRAPEUTE
- ✓ PSYCHOMOTRICIENNE
- ✓ ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE
- ✓ PSYCHOLOGUE ...

DIAL

PÔLE INCLUSIF D'ACCOMPAGNEMENT LOCALISÉ

Organisation qui coordonne les ressources des élèves en situation de handicap (les aides humaines, pédagogiques, éducatives, et, à terme, thérapeutiques).

- Mise en lien et organisation des ressources avec les besoins notifiés par les CDAPH et par l'équipe pédagogique et éducative.
- Établissement des emplois du temps des accompagnants en lien avec les directeurs d'école concernés.

CDAPH

COMMISSION DES DROITS ET DE L'AUTONOMIE DES PERSONNES HANDICAPÉES

Commission qui décide des droits des personnes handicapées au sein de la MDPH.

CMP

CENTRE MÉDICO PSYCHOLOGIQUE

Centre pour la prise en charge des enfants jusqu'à 16 ans et leur famille pour des difficultés d'ordre psychique, éducatif ou sociale.

- Une équipe pluridisciplinaire :
 - ✓ MÉDECIN PSYCHIATRE
 - ✓ PSYCHOLOGUE CLINICIEN
 - ✓ INFIRMIER
 - ✓ ORTHOPHONISTE
 - ✓ PSYCHOMOTRICIEN
 - ✓ ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL
 - ✓ ÉDUCATEUR...
- Les soins sont entièrement pris en charge par la sécurité sociale. La 1^{re} prise en charge est généralement longue.

ERSEH

ENSEIGNANT RÉFÉRENT À LA SCOLARITÉ DES ÉLÈVES HANDICAPÉS

Poste créé pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

- Interlocuteur privilégié des familles de chaque élève handicapé.
- Mise en œuvre et suivi du PPS et chargé des relations entre les différents acteurs.

CMPP

CENTRE MÉDICO-PSYCHO-PÉDAGOGIQUE

Centre pour le suivi et l'accompagnement des enfants et adolescents de 0 à 20 ans pour des difficultés d'apprentissage, des troubles psychomoteurs, du langage ou des troubles du comportement.

- Les soins sont entièrement pris en charge par la sécurité sociale. La 1^{re} prise en charge est généralement longue.

MDPH

MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES

Elle permet un accès simplifié aux droits et prestations pour les personnes handicapées.



COOPÉRATIVE



DATE	CRÉDIT	DÉBIT	MOTIF	TOTAL
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				
/ /				

PARENTS



✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?



PARENTS



✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

PARENTS



✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

PARENTS

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



PARENTS



✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

PARENTS



✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

✉ _____

✉ _____

📱 _____

📱 _____

DES INFOS EN PLUS ?

PARENTS

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



Coéducation

« Le principe de coéducation met l'accent sur le rôle de chacun de ceux qui entourent un enfant dans le processus éducatif (parents, enseignants...).

La coéducation est un processus interactif et collectif qui favorise la socialisation de l'enfant. »

extrait du lexique du site Universcience.fr

UN SITE, UN BLOG, UNE APPLICATION, UN ENT

Pour créer le lien avec les familles, vous pouvez mettre en place un support numérique. Il vous permettra de partager avec les parents des moments d'apprentissage, de sociabilisation et de partages au travers de photos, vidéos, textes qui peuvent être réalisés par les élèves eux-mêmes.

Plusieurs choix s'offrent à vous : Klassly, Beneylu, Toutemonannée, Educartable...

Dans nos deux classes, notre choix s'est porté sur Klassly.

LA SEMAINE DES PARENTS

Ouvrez votre classe durant une journée, une semaine. Proposez leur de venir en classe pour participer à des ateliers, observer des séances de classe ou encore pour intervenir sur un sujet qui leur tient à cœur et en lien avec un projet de classe.

DES APC AVEC LES PARENTS

Proposez à vos parents d'élèves de venir en APC avec vous. Un moment privilégié pour découvrir la classe en petits groupes. Cela peut également aider les familles à comprendre les attentes scolaires.

L'ATELIER CUISINE

C'est toujours une expérience riche pour les élèves mais sans aide, elle peut se révéler périlleuse. Invitez les parents à venir vous prêter main forte et, pourquoi pas, avec une recette dont ils ont le secret !

Les SUPER CP d'Anais ont eu la chance de profiter de la présence de parents à de nombreuses reprises : galette des rois, 100^e jour, retour de cueillette.

LE CARNAVAL

Proposez aux parents d'assister les élèves dans les réalisations de masques, d'assister au défilé ou encore de venir déguster une crêpe !

LA FÊTE D'ÉCOLE

Cette fête est un moment convivial qui rassemble l'équipe enseignante, les membres de la communauté éducative, les parents et les élèves. Une occasion à ne pas manquer pour faire plus ample connaissance et permettre aux familles d'entrer dans l'école en dehors des rencontres parents/enseignants. Ces dernières années ont mis à mal les moments festifs à l'école, ne boudez pas ce plaisir !

Profitez-en pour exposer les travaux des élèves ou présenter des réalisations scéniques !

Leur organisation a lieu souvent hors temps scolaire. Ce temps de présence peut être décompté des 108 h (partie relations avec les familles) ou de la journée de solidarité.



RÉCAP RENDEZ-VOUS PARENTS

DATE	À L'INITIATIVE DE	TYPE	AVEC	RAISON	NOTES	À SUIVRE
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				



RÉCAP RENDEZ-VOUS PARENTS

DATE	À L'INITIATIVE DE	TYPE	AVEC	RAISON	NOTES	À SUIVRE
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				



RÉCAP RENDEZ-VOUS PARENTS

DATE	À L'INITIATIVE DE	TYPE	AVEC	RAISON	NOTES	À SUIVRE
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				



RÉCAP RENDEZ-VOUS PARENTS

DATE	À L'INITIATIVE DE	TYPE	AVEC	RAISON	NOTES	À SUIVRE
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				
___ / ___ / ___	ENSEIGNANT	APPEL E-MAIL	PARENTS AUTRES			0
	PARENTS	MOT				N
	DIRECTION	RENCONTRE				
	AUTRES	AUTRE				



RENDEZ-VOUS

RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___ PRÉSENTS :
 DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE MOTIF :

(Lined writing area)

RENDEZ-VOUS

RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___ PRÉSENTS :
 DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE MOTIF :

(Lined writing area)



RENDEZ-VOUS

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



RENDEZ-VOUS



RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___ PRÉSENTS :
 DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE MOTIF :

RENDEZ-VOUS



RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___ PRÉSENTS :
 DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE MOTIF :



RENDEZ-VOUS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

RENDEZ-VOUS



RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___
DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE

PRÉSENTS :
MOTIF :

Lined area for writing details of the appointment.

D'autres pages
sont à imprimer sur
hatier-clic.fr



RENDEZ-VOUS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



RENDEZ-VOUS



RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___
DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE

PRÉSENTS :
MOTIF :

Lined area for writing details of the appointment.



RENDEZ-VOUS



RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___
DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE

PRÉSENTS :
MOTIF :

Lined writing area for notes.

RENDEZ-VOUS



RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___
DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE

PRÉSENTS :
MOTIF :

Lined writing area for notes.



RENDEZ-VOUS

AOUT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE
JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUIN
JUILLET



RENDEZ-VOUS

RENDEZ-VOUS DU ____ / ____ / ____ PRÉSENTS :
 DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE MOTIF :

Lined area for writing details of the appointment.

RENDEZ-VOUS

RENDEZ-VOUS DU ____ / ____ / ____ PRÉSENTS :
 DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE MOTIF :

Lined area for writing details of the appointment.



RENDEZ-VOUS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



RENDEZ-VOUS

RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___
DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE

PRÉSENTS :
MOTIF :

Lined writing area for notes.

RENDEZ-VOUS

RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___
DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE

PRÉSENTS :
MOTIF :

Lined writing area for notes.



RENDEZ-VOUS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



RENDEZ-VOUS

RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___
DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE

PRÉSENTS :
MOTIF :

Lined writing area for notes.

RENDEZ-VOUS

RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___
DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE

PRÉSENTS :
MOTIF :

Lined writing area for notes.



- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

RENDEZ-VOUS

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



RENDEZ-VOUS



RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___
DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE

PRÉSENTS :
MOTIF :

Lined area for writing details of the appointment.

RENDEZ-VOUS



RENDEZ-VOUS DU ___ / ___ / ___
DEMANDÉ PAR FAMILLE ÉCOLE

PRÉSENTS :
MOTIF :

Lined area for writing details of the appointment.



RENDEZ-VOUS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



Listes

Observations

PARTIE

Listes

lmeb

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



Évaluation

Il y a maintenant quelques années, nous avons souhaité totalement repenser notre façon d'évaluer. Pour Nina, le constat était simple : en TPS, la seule manière d'évaluer était l'observation des activités et du comportement des élèves. Anaïs, quant à elle, avait observé chez ses élèves, un grand stress au moment des évaluations alors même que celles-ci avaient été préparées quelques jours plus tôt. Les élèves, une fois l'évaluation passée, ne cherchaient plus à réinvestir la notion et, comme celle-ci n'était pas automatisée, pour la plupart, ils l'oubliaient tout simplement. L'évaluation sommative à un instant T n'était donc pas efficace. Il fallait sortir d'un contexte d'évaluation et OBSERVER au quotidien les élèves.

Pour cela, deux outils nous sont indispensables : nos tableaux d'observables et notre cahier/classeur suivi des élèves.
C'est ce travail qui a donné vie à notre LIVRET DE MES RÉUSSITES CM aux éditions Hatier.

Vous pouvez retrouver sur notre blog des articles concernant l'évaluation en TPS, cycle 2 et cycle 3 ainsi que nos tableaux d'observables et nos outils de suivi des élèves pour la classe comme pour l'école en version maternelle et élémentaire.

ÉCOUTER POUR COMPRENDRE UN MESSAGE ORAL, UN PROPOS, UN DISCOURS OU TEXTE LU

	Jardier		Pavle		Léon (C142)		Maurice		Camille (C425)		Nina		Léa (C145)		Alix		Mélodie		Marionnet Laha		Marta-Daria		Pablo		Eliane		Mélissa		Eloïse		Mona		Kawadine		Polymère		Léonora	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				

CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR
NON ATTENTI PARTIELLEMENT ATTENTI ATTENTI DÉPASSÉ

Mobiliser le langage dans toutes les dimensions - Oral - TPS

	Jardier		Pavle		Léon (C142)		Maurice		Camille (C425)		Nina		Léa (C145)		Alix		Mélodie		Marionnet Laha		Marta-Daria		Pablo		Eliane		Mélissa		Eloïse		Mona		Kawadine		Polymère		Léonora		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2					

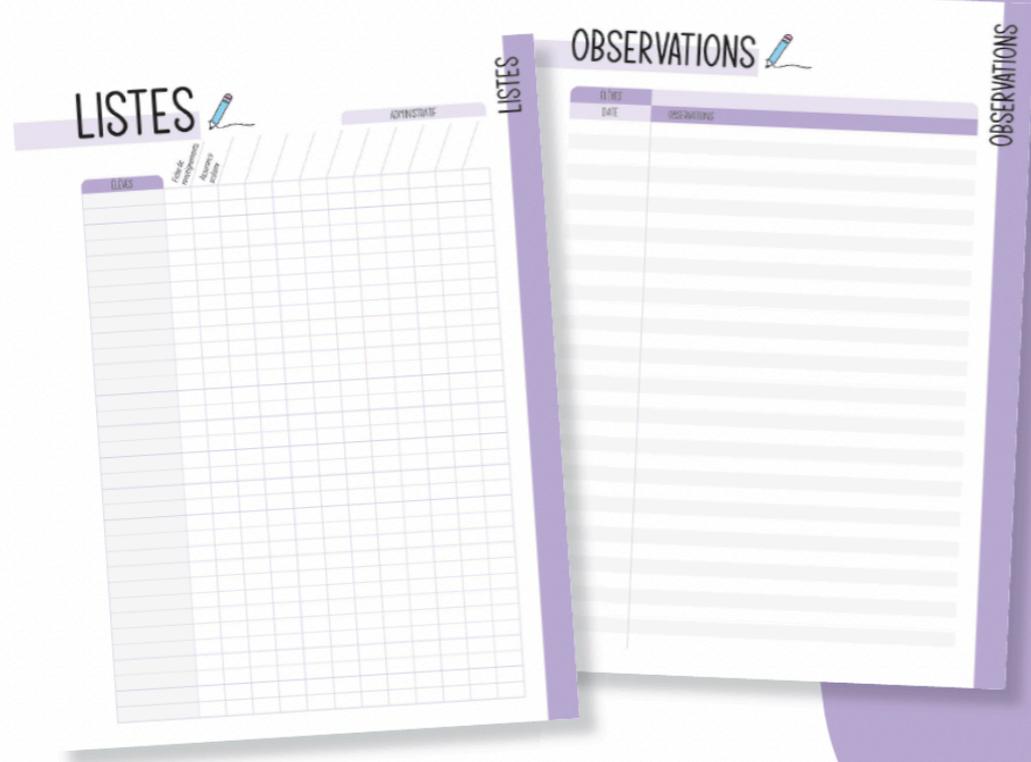




Listes élèves et observations



Retrouvez les listes supplémentaires sur hatier-clic.fr



LISTES



ÉLÈVES	ADMINISTRATIF									
	Fiche de renseignements	Assurance scolaire								

LISTES

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LISTES



ÉLÈVES												

LISTES



ÉLÈVES												

LISTES

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

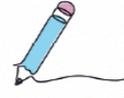
AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LISTES



ÉLÈVES																						

LISTES



ÉLÈVES																						

LISTES

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

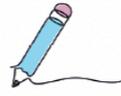
AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LISTES



ÉLÈVES										

LISTES



ÉLÈVES										

LISTES

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET



LISTES



ÉLÈVES														

LISTES



ÉLÈVES														

LISTES

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LISTES



ÉLÈVES

LISTES



ÉLÈVES

LISTES



LISTES



ÉLÈVES								

LISTES



ÉLÈVES								

LISTES

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUN
- JUILLET



LISTES



ÉLÈVES									

LISTES

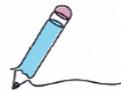


ÉLÈVES									

LISTES



LISTES



ÉLÈVES

ÉLÈVES																						

LISTES



ÉLÈVES

ÉLÈVES																						

LISTES

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LISTES



ÉLÈVES

LISTES



ÉLÈVES

LISTES

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS



ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS



ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	OBSERVATIONS
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	OBSERVATIONS
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

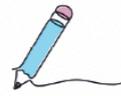
ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

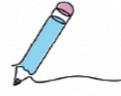


OBSERVATIONS



ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS



ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	OBSERVATIONS
DATE	

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	OBSERVATIONS
DATE	

OBSERVATIONS



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	OBSERVATIONS
DATE	

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	OBSERVATIONS
DATE	

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



OBSERVATIONS



ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS



ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



OBSERVATIONS



ÉLÈVES	OBSERVATIONS
DATE	

OBSERVATIONS



ÉLÈVES	OBSERVATIONS
DATE	

OBSERVATIONS

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

ÉLÈVES	
DATE	OBSERVATIONS

OBSERVATIONS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

PARTIE

Organisation
pédagogique

lmeb

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



Emploi du temps

L'emploi du temps de la classe est un document **OBLIGATOIRE**. Il doit être élaboré en fonction des taux horaires officiels. L'arrêté du 9/11/15 propose des durées hebdomadaires moyennes mais celles-ci sont à prendre en compte sur l'année. En fonction des projets ou des contraintes locales (interventions, rythme scolaire, créneau EPS...), le nombre d'heures peut varier selon les périodes.



Lorsqu'on crée son emploi du temps, il faut prendre en compte :
les horaires des programmes,
les horaires des récréations, les différents créneaux des lieux d'EPS,
les interventions et le rythme chronobiologique des élèves (plages et pics d'attention).

CYCLE 2			CYCLE 3		
DOMAINE DISCIPLINAIRE	DURÉE HEBDOMADAIRE MOYENNE	DURÉE HEBDOMADAIRE MOYENNE HORS RÉCRÉATION	DOMAINE DISCIPLINAIRE	DURÉE HEBDOMADAIRE MOYENNE	DURÉE HEBDOMADAIRE MOYENNE HORS RÉCRÉATION
Français	10H	9H10	Français	8H	7H20
Mathématiques	5H	4H35	Mathématiques	5H	4H35
Langues vivantes	1H30	1H20	Langues vivantes	1H30	1H20
Éducation physique et sportive	3H	2H45	Éducation physique et sportive	3H	2H45
Enseignements artistiques	2H	1H50	Enseignements artistiques	2H	1H50
Questionner le monde Enseignement moral et civique	2H30	2H20	Sciences et technologie	2H	1H50
			Histoire et géographie Enseignement moral et civique	2H30	2H20

APQ : 30 min. par jour.

CYCLE 1	CYCLE 2		CYCLE 3			
	DOMAINE DISCIPLINAIRE	DURÉE ANNUELLE	DURÉE HEBDOMADAIRE MOYENNE	DOMAINE DISCIPLINAIRE	DURÉE ANNUELLE	DURÉE HEBDOMADAIRE MOYENNE
Il n'existe pas à ce jour de durées annuelles ou hebdomadaires à l'école maternelle. L'organisation des domaines d'apprentissage est à la charge de l'enseignant(e). Chaque domaine doit être travaillé quotidiennement au sein de multiples situations pédagogiques. Néanmoins, concernant les activités physiques, les programmes préconisent de 30 à 45 min par jour.	Français	360H	10H	Français	288H	8H
	Mathématiques	180H	5H	Mathématiques	180H	5H
	Langues vivantes	54H	1H30	Langues vivantes	54H	1H30
	Éducation physique et sportive	108H	3H	Éducation physique et sportive	108H	3H
	Enseignements artistiques	72H	2H	Enseignements artistiques	72H	2H
	Sciences et technologie			Sciences et technologie	72H	2H
	Questionner le monde Enseignement moral et civique	90H	2H30	Histoire et géographie Enseignement moral et civique	90H	2H30

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET



EMPLOI DU TEMPS



COLLEZ VOTRE
EMPLOI DU TEMPS ICI !

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



Les APQ

Les APQ ou activités physiques quotidiennes sont entrées en vigueur à la rentrée 2023 pour toutes les écoles. Ce sont 30 minutes d'activités physiques quotidiennes qui peuvent être fractionnées sur la journée.

Leur objectif est de développer une activité physique quotidienne pour répondre à des enjeux de santé publique et de bien-être. Elles sont distinctes et complémentaires des 3 heures hebdomadaires d'EPS.

Elles ne nécessitent pas de tenues de sport et n'ont pas lieu les jours d'EPS. Elles peuvent être pratiquées en classe, dans la cour de récréation ou aux abords de l'école. Elles peuvent également être liées aux apprentissages sur les temps d'enseignement.

Ce temps est à intégrer au projet d'école ; il peut être combiné avec le périscolaire et/ou avec des clubs sportifs.

VOUS POUVEZ RETROUVER SUR EDUSCOL,
DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES POUR LEUR MISE EN PLACE.

Vous pouvez retrouver, sur notre compte Instagram, un post relais maths mêlant course et mathématiques !



Programmations et progressions

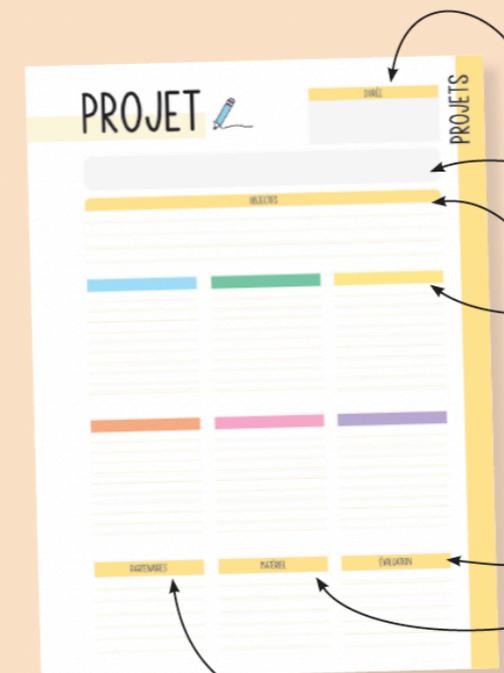
Chaque enseignant choisit ses propres programmations selon sa classe, ses élèves, ses projets, ses besoins. C'est pourquoi, vous ne trouverez ici que l'emplacement pour ajouter vos propres programmations.

Téléchargez les modèles sur hatier-clic.fr



Retrouvez nos suggestions de programmation sur notre blog.

COMMENT UTILISER LES FICHES PROJET ?



Inscrivez ici la durée : une année, une période, une semaine...

Le nom de votre projet

Les objectifs pédagogiques de votre projet

Remplissez le nom de la matière (ou domaine) mobilisée puis la liste des séances proposées en lien avec votre projet

Les modalités d'évaluation

Le matériel nécessaire

Notez les partenaires éventuels de votre projet : municipalités, lieux culturels, intervenants...

Pour l'évaluation, aidez-vous de notre Livret de mes réussites.





PROJET

DURÉE

OBJECTIFS

PARTENAIRES

MATÉRIEL

ÉVALUATION

PROJET

DURÉE

OBJECTIFS

PARTENAIRES

MATÉRIEL

ÉVALUATION

PROJETS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



PROJET

DURÉE

OBJECTIFS

PARTENAIRES

MATÉRIEL

ÉVALUATION

PROJET

DURÉE

OBJECTIFS

PARTENAIRES

MATÉRIEL

ÉVALUATION

PROJETS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



PROJET

DURÉE

OBJECTIFS

PARTENAIRES

MATÉRIEL

ÉVALUATION

PROJET

DURÉE

OBJECTIFS

PARTENAIRES

MATÉRIEL

ÉVALUATION

PROJETS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



PROJET

DURÉE

OBJECTIFS

PARTENAIRES

MATÉRIEL

ÉVALUATION

PROJET

DURÉE

OBJECTIFS

PARTENAIRES

MATÉRIEL

ÉVALUATION

PROJETS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



PROJET



DURÉE

OBJECTIFS

PARTENAIRES

MATÉRIEL

ÉVALUATION

RÉPARTITION



En cas d'absence et de non-remplacement, les élèves seront répartis comme suit :

	NOM - PRÉNOM	CLASSE DE RÉPARTITION
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		

RÉPARTITION

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



Fiche de préparation

Les fiches de préparation de séquences et de séances sont des documents préparatoires au travail de la classe et de l'enseignant.

Elles sont DES OUTILS PHARES pour les jeunes enseignants. Bien que parfois considérées comme chronophages ou inutiles, elles sont pourtant la clé d'une gestion de classe apaisée. Ces fiches vous permettront de planifier vos séquences afin de vous assurer de la cohérence de la progressivité de votre séquence et d'anticiper chaque composante de votre séance : choix didactiques, modalités de travail, phases d'apprentissage, dimensions temporelles et spatiales, activités des élèves, consignes et réponses attendues, matériel...

Un exemple de fiche de séquence

Préfixes et suffixes

Séquence				Sous-domaine
Nombre de séances	Nombre d'élèves	Période	Domaine	Étude de la langue : lexique
4	22	2	Français	

Objectifs généraux

Sanctifier le lexique

- Comprendre la formation des mots complexes : par dérivation, par composition
- Connaître le sens des principaux préfixes : découvrir les racines grecques et latines

Compétences travaillées au cours de la séquence

- Repérer les principaux préfixes et suffixes
- Réinvestir le lexique appris en classe ou utilisé par mes camarades.
- Écouter des propos oraux et des textes lus de genres variés pour prélever et mémoriser des informations.
- Repérer et mémoriser des informations importantes. Les relier entre elles pour leur donner du sens.
- Prendre la parole en respectant mon tour, sans couper la parole, pour apporter des compléments en lien avec le sujet abordé, dans un échange.
- Respecter les règles durant les échanges.
- Réagir aux propos de mes camarades pour les approuver ou donner un point de vue différent en relation avec le sujet abordé.
- Mémoriser les composants du code.
- Savoir décoder et comprendre un texte.
- Établir les correspondances phonologiques : combinatoire.
- Maîtriser les gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissantes.
- Copier sans erreur un texte d'une quinzaine de lignes selon la norme en forme demandée en recherchant la rapidité et l'efficacité.

Matériels

- Vidéo Canopé les fondamentaux Les préfixes
- Vidéo Canopé les fondamentaux Les suffixes
- Ardoises / feutre ou woody
- Exercices d'entraînement
- Cahier du jour
- Cahier de leçons
- Ateliers autonomes

Bilan de la séquence

Séance	Titre
1	Préfixes
2	Suffixes

Tableau de progrès

Séance	Titre
1	Préfixes
2	Suffixes

Préfixe

Classe	Séquence	Séance	Période	Domaine	Sous-domaine
CM2	Préfixe et suffixe	1/4	2	Français	Étude de la langue Lexique

Objectifs de la séance

- Connaître la fonction d'un préfixe dans la construction du mot

Compétences mises en œuvre

- Repérer les principaux préfixes et suffixes
- Réinvestir le lexique appris en classe ou utilisé par mes camarades.
- Écouter des propos oraux et des textes lus de genres variés pour prélever et mémoriser des informations.
- Repérer et mémoriser des informations importantes. Les relier entre elles pour leur donner du sens.
- Prendre la parole en respectant mon tour, sans couper la parole, pour apporter des compléments en lien avec le sujet abordé, dans un échange.
- Respecter les règles durant les échanges.
- Réagir aux propos de mes camarades pour les approuver ou donner un point de vue différent en relation avec le sujet abordé.

Matériels

- Vidéo Canopé les fondamentaux Les préfixes
- Ardoise / feutre ou woody
- Cahier du jour

Déroulement de la séance				
Durée	Modalité	Phase d'apprentissage	Activités de l'enseignant « Consignes »	Activités de l'élève « Réponses attendues »
5 min	Collective	Phase de réinvestissement/sensibilisation	Explicitation de l'objectif de la séance, des compétences associées. Rappel de la notion de préfixe « Que sais-tu sans que les autres ne t'aident ? » L'enseignant(e) note sur la partie gauche (Partie Ce qu'on sait) du tableau les réponses des élèves	Rappel de la notion de préfixes « Ce sont quelques lettres placées devant le radical. Il change le sens d'un mot. Les préfixes sont utilisés pour parler de contraire, répétition, protection. »
10 min	Individuelle	Phase d'exploration	Présentation de la vidéo Les préfixes Passation de la consigne « Nous allons regarder cette vidéo mais je vais l'arrêter à plusieurs moments pour vous laisser le temps de répondre aux questions sur vos ardoises »	Reformulation de la consigne Les élèves prennent leur ardoise

Un exemple de fiche de séance

FICHE DE SÉQUENCE	FICHE DE SÉANCE
Nom de la séquence	Niveau de classe
Nombre de séances	Nom de la séquence
Nombre d'élèves	Place dans la séquence
Période	Place dans la période
Domaine et sous-domaine	Choix du domaine ou sous-domaine d'apprentissage
Les objectifs généraux	L'objectif de la séance (qui doit être unique)
Compétences mises en œuvre au cours de la séance (issues du socle commun de connaissances et compétences)	Compétences mises en œuvre au cours de la séance (issues du socle commun de connaissances et compétences)
Liste du matériel nécessaire au cours de la séquence	Liste du matériel nécessaire
Bilan de la séquence	Différentes phases d'apprentissage, leur durée et les modalités nécessaires
Numéro de la séance	L'activité de l'enseignant
Titre de la séance	Les consignes données aux élèves
Objectif de la séance	L'activité de l'élève
	Réponses attendues des élèves
Prolongement	Différenciations et remédiations possibles
	Bilan de la séance

Vous pouvez également retrouver sur notre blog des modèles vierges de fiches de séances et de séquences.





Phases importantes d'une séance

LA PHASE DE SENSIBILISATION

IL S'AGIT DE LA PHASE DE DÉCOUVERTE D'UNE SÉANCE. ELLE PERMET AUX ÉLÈVES DE DÉCOUVRIR OU DE RÉINVESTIR UNE NOTION.

À l'oral ou à l'écrit

Modalités : collective, individuelle, en groupes (2, 3, 4)

Par exemple, dans une séance sur la symétrie, la phase de sensibilisation consiste à proposer un panel de photographies présentant des paysages contenant une symétrie due à un effet miroir. Les élèves doivent identifier la symétrie présente sur les clichés...

LA PHASE DE STRUCTURATION

C'EST LA PHASE DE CONSOLIDATION ET D'INSTITUTIONNALISATION DE LA NOTION. IL S'AGIT DE LAISSER UNE TRACE DE LA SÉANCE EFFECTUÉE.

À l'oral ou à l'écrit

Modalités : collective, individuelle, en groupes (2, 3, 4)

Affichage, leçon écrite dans un cahier, bilan collectif oral, photographies...

Par exemple, dans une séance sur la symétrie, la phase de structuration peut être une photographie d'une situation de symétrie accompagnée d'une phrase explicative rédigée par l'élève.

LA PHASE D'EXPLORATION

C'EST LA PHASE DE RECHERCHE. ELLE PERMET AUX ÉLÈVES DE S'APPROPRIER LA NOTION EN RÉSOUVANT UN PROBLÈME PAR EUX-MÊMES.

À l'écrit ou en manipulation

Modalités : collective, individuelle, en groupes (2, 3, 4)

Jeu, activités de classement, de tri, manipulation, exercice écrit ou oral...

Par exemple, dans une séance sur la symétrie, la phase d'exploration consiste à demander aux élèves de reproduire le symétrique de la position de son camarade en prenant la règle du tableau tenue par un élève comme axe de symétrie.

LA PHASE D'EXPLOITATION

C'EST LA PHASE D'ENTRAÎNEMENT. IL S'AGIT POUR LES ÉLÈVES D'APPLIQUER LA RÈGLE MISE EN LUMIÈRE PAR LA PHASE D'EXPLORATION.

À l'écrit ou en manipulation

Modalités : collective, individuelle, en groupes (2, 3, 4)

Jeu, activités de classement, de tri, manipulation, exercice écrit ou oral...

Par exemple, dans une séance sur la symétrie, la phase d'exploitation peut être un exercice écrit ou reproduire le symétrique d'une construction créée avec le matériel de la trousse*.

*LA SÉANCE COMPLÈTE EST DISPONIBLE SUR LE BLOG. POUR CETTE SÉANCE, ON ACCEPTERA QUE LE MATÉRIEL DE LA TROSSE NE SOIT L'EXACTE RÉPLIQUE DU MODÈLE.

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



TO-DO DE RENTRÉE



Retrouvez nos To-do complètes pour la TPS, le CE1, le CM2 et la direction d'école ainsi que les liens utiles sur notre blog.



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- OK : TERMINÉ
- EC : EN COURS
- PT : À FAIRE PLUS TARD

DOCUMENTS OBLIGATOIRES	OK	EC	PT
Pyramide des âges (non-obligatoire mais peut-être demandé)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affiche Charte de laïcité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affiche Marseillaise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drapeau français	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drapeau européen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Emploi du temps de la classe de la période (ou de l'année)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liste des élèves (ONDE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Règlement intérieur (voté au 1 ^{er} conseil d'école)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plan occupation de l'école + évacuation en cas d'incendie + documents PPMS (déjà dans la classe ou à demander à la direction)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PAI des élèves (à ne pas afficher, à demander à la direction, mis à jour chaque année)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affiche des services de récréation (à demander à la direction, mis à jour chaque année)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programmation par période	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Remplir le cahier d'appel (trame word)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ORGANISATION ENSEIGNANT	OK	EC	PT
Répartition des élèves en cas d'absence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mettre à jour/créer le cahier du remplaçant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Remplir le cahier de la maitresse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trame du cahier journal période 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Étiquettes classeur organisation PE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progression de la période 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cahier journal de la période 1 semaine 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AFFICHAGES DE VIE DE CLASSE	OK	EC	PT
Affichage des responsabilités de la classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Étiquettes élèves pour les responsabilités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affichage des anniversaires de la classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Étiquettes élèves pour les anniversaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affichage date	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affichage calendrier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affichage programme du jour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affichage espace de la classe : welcome, bienvenue, date, responsabilités, matières...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Étiquettes autocollantes élèves : cahiers, classeurs, cases...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affichage suivi des plantes de la classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affichage alphabet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affichage frise chronologique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affichage frise numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE	OK	EC	PT
Newsletter de rentrée : mot aux parents pour l'année, autorisation image, cantine/étude, vacances scolaires, matériel des élèves (cahiers et trousse)...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cahier d'observations/compétences des élèves pour le PE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pages de garde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Créer nouvelle classe numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affiche 1 ^{er} jour de classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Créer/mettre à jour Padlet de la classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prévoir date réunion de rentrée pour les parents (voir avec les collègues)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Préparer réunion de rentrée (remplir trame de réunion)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TO-DO DE RENTRÉE

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



PROJETS	OK	EC	PT
100 JOURS : affichage du 100 ^e jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TO-DO	OK	EC	PT
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TO-DO	OK	EC	PT
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TO-DO DE RENTRÉE

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



TO-DO	OK	EC	PT
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PLASTIFICATION



TO-DO	OK	EC	PT
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TO-DO DE RENTRÉE

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUN
- JUILLET



IMPRESSION



TO-DO	OK	EC	PT
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DÉCOUPAGE



TO-DO	OK	EC	PT
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



LISTE DE CHANTS ET COMPTINES

CHANTS

Lined area for writing songs and rhymes.

COMPTINES

Lined area for writing rhymes.

LISTE DE LECTURES ET POÉSIES

LECTURES

Lined area for writing books to read.

POÉSIES

Lined area for writing poems.

LECTURES ET POÉSIES

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



PARTIE

Agenda



AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



CALENDRIER 2024-2025

À télécharger le calendrier pour les DROM et les pays francophones sur hatier-clic.fr



ZONE A ZONE B ZONE C

.....

AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
1 J	1 D	1 M	1 V Toussaint	1 D	1 M Jour de l'An	1 S	1 S	1 M	1 J Fête du travail	1 D	1 M
2 V	2 L	2 M	2 S	2 L	2 J	2 D	2 D	2 M	2 V	2 L	2 M
3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 V	3 L	3 L	3 J	3 S	3 M	3 J
4 D	4 M	4 V	4 L	4 M	4 S	4 M	4 M	4 V	4 D	4 M	4 V
5 L	5 J	5 S	5 M	5 J	5 D	5 M	5 M	5 S	5 L	5 J	5 S
6 M	6 V	6 D	6 M	6 V	6 L	6 J	6 J	6 D	6 M	6 V	6 D
7 M	7 S	7 L	7 J	7 S	7 M	7 V	7 V	7 L	7 M	7 S	7 L
8 J	8 D	8 M	8 V	8 D	8 M	8 S	8 S	8 M	8 J Victoire 1945	8 D	8 M
9 V	9 L	9 M	9 S	9 L	9 J	9 D	9 D	9 M	9 V	9 L L. de Pentecôte	9 M
10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 V	10 L	10 L	10 J	10 S	10 M	10 J
11 D	11 M	11 V	11 L Armistice 1918	11 M	11 S	11 M	11 M	11 V	11 D	11 M	11 V
12 L	12 J	12 S	12 M	12 J	12 D	12 M	12 M	12 S	12 L	12 J	12 S
13 M	13 V	13 D	13 M	13 V	13 L	13 J	13 J	13 D	13 M	13 V	13 D
14 M	14 S	14 L	14 J	14 S	14 M	14 V	14 V	14 L	14 M	14 S	14 L Fête Nationale
15 J Assomption	15 D	15 M	15 V	15 D	15 M	15 S	15 S	15 M	15 J	15 D	15 M
16 V	16 L	16 M	16 S	16 L	16 J	16 D	16 D	16 M	16 V	16 L	16 M
17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 V	17 L	17 L	17 J	17 S	17 M	17 J
18 D	18 M	18 V	18 L	18 M	18 S	18 M	18 M	18 V	18 D	18 M	18 V
19 L	19 J	19 S	19 M	19 J	19 D	19 M	19 M	19 S	19 L	19 J	19 S
20 M	20 V	20 D	20 M	20 V	20 L	20 J	20 J	20 D Pâques	20 M	20 V	20 D
21 M	21 S	21 L	21 J	21 S	21 M	21 V	21 V	21 L L. de Pâques	21 M	21 S	21 L
22 J	22 D	22 M	22 V	22 D	22 M	22 S	22 S	22 M	22 J	22 D	22 M
23 V	23 L	23 M	23 S	23 L	23 J	23 D	23 D	23 M	23 V	23 L	23 M
24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 V	24 L	24 L	24 J	24 S	24 M	24 J
25 D	25 M	25 V	25 L	25 M Noël	25 S	25 M	25 M	25 V	25 D	25 M	25 V
26 L	26 J	26 S	26 M	26 J	26 D	26 M	26 M	26 S	26 L	26 J	26 S
27 M	27 V	27 D	27 M	27 V	27 L	27 J	27 J	27 D	27 M	27 V	27 D
28 M	28 S	28 L	28 J	28 S	28 M	28 V	28 V	28 L	28 M	28 S	28 L
29 J	29 D	29 M	29 V	29 D	29 M	29 S	29 S	29 M	29 J Ascension	29 D	29 M
30 V	30 L	30 M	30 S	30 L	30 J	30 D	30 D	30 M	30 V	30 L	30 M
31 S	31 J	31 M	31 S	31 M	31 V	31 L	31 L	31 M	31 S	31 J	31 J

AOÛT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE
JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUIN
JUILLET

CALENDRIER ANNUEL

- ÉCOLE
- CLASSE
- LISTES
- ORGANISATION PÉDA
- AGENDA
- CAHIER JOURNAL
- PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



CALENDRIER 2024-2025



ZONE A

ZONE B

ZONE C

.....

AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
1 J	1 D	1 M	1 V Toussaint	1 D	1 M Jour de l'An
2 V	2 L	2 M	2 S	2 L	2 J
3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 V
4 D	4 M	4 V	4 L	4 M	4 S
5 L	5 J	5 S	5 M	5 J	5 D
6 M	6 V	6 D	6 M	6 V	6 L
7 M	7 S	7 L	7 J	7 S	7 M
8 J	8 D	8 M	8 V	8 D	8 M
9 V	9 L	9 M	9 S	9 L	9 J
10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 V
11 D	11 M	11 V	11 L Armistice 1918	11 M	11 S
12 L	12 J	12 S	12 M	12 J	12 D
13 M	13 V	13 D	13 M	13 V	13 L
14 M	14 S	14 L	14 J	14 S	14 M
15 J Assomption	15 D	15 M	15 V	15 D	15 M
16 V	16 L	16 M	16 S	16 L	16 J
17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 V
18 D	18 M	18 V	18 L	18 M	18 S
19 L	19 J	19 S	19 M	19 J	19 D
20 M	20 V	20 D	20 M	20 V	20 L
21 M	21 S	21 L	21 J	21 S	21 M
22 J	22 D	22 M	22 V	22 D	22 M
23 V	23 L	23 M	23 S	23 L	23 J
24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 V
25 D	25 M	25 V	25 L	25 M Noël	25 S
26 L	26 J	26 S	26 M	26 J	26 D
27 M	27 V	27 D	27 M	27 V	27 L
28 M	28 S	28 L	28 J	28 S	28 M
29 J	29 D	29 M	29 V	29 D	29 M
30 V	30 L	30 M	30 S	30 L	30 J
31 S		31 J		31 M	31 V

FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
1 S	1 S	1 M	1 J Fête du travail	1 D	1 M
2 D	2 D	2 M	2 V	2 L	2 M
3 L	3 L	3 J	3 S	3 M	3 J
4 M	4 M	4 V	4 D	4 M	4 V
5 M	5 M	5 S	5 L	5 J	5 S
6 J	6 J	6 D	6 M	6 V	6 D
7 V	7 V	7 L	7 M	7 S	7 L
8 S	8 S	8 M	8 J Victoire 1945	8 D	8 M
9 D	9 D	9 M	9 V	9 L L. de Pentecôte	9 M
10 L	10 L	10 J	10 S	10 M	10 J
11 M	11 M	11 V	11 D	11 M	11 V
12 M	12 M	12 S	12 L	12 J	12 S
13 J	13 J	13 D	13 M	13 V	13 D
14 V	14 V	14 L	14 M	14 S	14 L Fête Nationale
15 S	15 S	15 M	15 J	15 D	15 M
16 D	16 D	16 M	16 V	16 L	16 M
17 L	17 L	17 J	17 S	17 M	17 J
18 M	18 M	18 V	18 D	18 M	18 V
19 M	19 M	19 S	19 L	19 J	19 S
20 J	20 J	20 D Pâques	20 M	20 V	20 D
21 V	21 V	21 L L. de Pâques	21 M	21 S	21 L
22 S	22 S	22 M	22 J	22 D	22 M
23 D	23 D	23 M	23 V	23 L	23 M
24 L	24 L	24 J	24 S	24 M	24 J
25 M	25 M	25 V	25 D	25 M	25 V
26 M	26 M	26 S	26 L	26 J	26 S
27 J	27 J	27 D	27 M	27 V	27 D
28 V	28 V	28 L	28 M	28 S	28 L
	29 S	29 M	29 J Ascension	29 D	29 M
	30 D	30 M	30 V	30 L	30 M
	31 L		31 S		31 J

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI

MARDI

MERCREDI

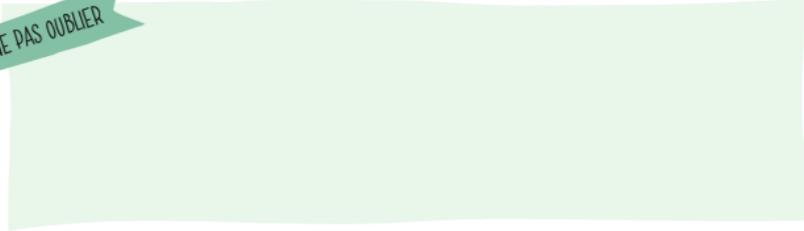
JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

NE PAS OUBLIER



1
Lined writing area for Thursday 1st.

2
Lined writing area for Friday 2nd.

3
Lined writing area for Saturday 3rd.

4
Lined writing area for Sunday 4th.

5
Lined writing area for Monday 5th.

6
Lined writing area for Tuesday 6th.

7
Lined writing area for Wednesday 7th.

8
Lined writing area for Thursday 8th.

9
Lined writing area for Friday 9th.

10
Lined writing area for Saturday 10th.

11
Lined writing area for Sunday 11th.

12
Lined writing area for Monday 12th.

13
Lined writing area for Tuesday 13th.

14
Lined writing area for Wednesday 14th.

Assomption
15
Lined writing area for Thursday 15th.

16
Lined writing area for Friday 16th.

17
Lined writing area for Saturday 17th.

18
Lined writing area for Sunday 18th.

19
Lined writing area for Monday 19th.

20
Lined writing area for Tuesday 20th.

21
Lined writing area for Wednesday 21st.

22
Lined writing area for Thursday 22nd.

23
Lined writing area for Friday 23rd.

24
Lined writing area for Saturday 24th.

25
Lined writing area for Sunday 25th.

26
Lined writing area for Monday 26th.

27
Lined writing area for Tuesday 27th.

28
Lined writing area for Wednesday 28th.

29
Lined writing area for Thursday 29th.

Pré rentrée
30
Lined writing area for Friday 30th.

31
Lined writing area for Saturday 31st.



Août

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 19	
8 h	_____
9 h	_____
10 h	_____
11 h	_____
13 h	_____
14 h	_____
15 h	_____
16 h	_____
17 h	_____

MARDI 20	
8 h	_____
9 h	_____
10 h	_____
11 h	_____
13 h	_____
14 h	_____
15 h	_____
16 h	_____
17 h	_____

MERCREDI 21	
8 h	_____
9 h	_____
10 h	_____
11 h	_____
13 h	_____
14 h	_____
15 h	_____
16 h	_____
17 h	_____

JEUDI 22	
8 h	_____
9 h	_____
10 h	_____
11 h	_____
13 h	_____
14 h	_____
15 h	_____
16 h	_____
17 h	_____

VENDREDI 23	
8 h	_____
9 h	_____
10 h	_____
11 h	_____
13 h	_____
14 h	_____
15 h	_____
16 h	_____
17 h	_____

SAMEDI 24	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

DIMANCHE 25	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

TO-DO

_____	_____
_____	_____
_____	_____

LUNDI 26	
8 h	_____
9 h	_____
10 h	_____
11 h	_____
13 h	_____
14 h	_____
15 h	_____
16 h	_____
17 h	_____

MARDI 27	
8 h	_____
9 h	_____
10 h	_____
11 h	_____
13 h	_____
14 h	_____
15 h	_____
16 h	_____
17 h	_____

MERCREDI 28	
8 h	_____
9 h	_____
10 h	_____
11 h	_____
13 h	_____
14 h	_____
15 h	_____
16 h	_____
17 h	_____

JEUDI 29	
8 h	_____
9 h	_____
10 h	_____
11 h	_____
13 h	_____
14 h	_____
15 h	_____
16 h	_____
17 h	_____

VENDREDI 30 <small>Pré rentrée</small>	
8 h	_____
9 h	_____
10 h	_____
11 h	_____
13 h	_____
14 h	_____
15 h	_____
16 h	_____
17 h	_____

SAMEDI 31	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

DIMANCHE 1	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

TO-DO

_____	_____
_____	_____
_____	_____

AOÛT-SEPTEMBRE

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

NE PAS OUBLIER

Rentrée des classes

2

3

4

5

6

7

1

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

NOTES



Septembre

CALENDRIER

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LUNDI 2 Rentrée scolaire

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 3

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 4

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 5

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 6

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 7

DIMANCHE 8

TO-DO

LUNDI 9

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 10

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 11

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 12

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 13

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 14

DIMANCHE 15

TO-DO

SEPTEMBRE

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 16

8 h
9 h
10 h
11 h
13 h
14 h
15 h
16 h
17 h

MARDI 17

8 h
9 h
10 h
11 h
13 h
14 h
15 h
16 h
17 h

MERCREDI 18

8 h
9 h
10 h
11 h
13 h
14 h
15 h
16 h
17 h

JEUDI 19

8 h
9 h
10 h
11 h
13 h
14 h
15 h
16 h
17 h

VENDREDI 20

8 h
9 h
10 h
11 h
13 h
14 h
15 h
16 h
17 h

SAMEDI 21

DIMANCHE 22

T0-DO

Four large empty rectangular boxes for notes, arranged in a 2x2 grid.

LUNDI 23

8 h
9 h
10 h
11 h
13 h
14 h
15 h
16 h
17 h

MARDI 24

8 h
9 h
10 h
11 h
13 h
14 h
15 h
16 h
17 h

MERCREDI 25

8 h
9 h
10 h
11 h
13 h
14 h
15 h
16 h
17 h

JEUDI 26

8 h
9 h
10 h
11 h
13 h
14 h
15 h
16 h
17 h

VENDREDI 27

8 h
9 h
10 h
11 h
13 h
14 h
15 h
16 h
17 h

SAMEDI 28

DIMANCHE 29

T0-DO

Four large empty rectangular boxes for notes, arranged in a 2x2 grid.

SEPTEMBRE

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE



1

2

3

4

5

6

Journée des enseignants

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31



Octobre

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LUNDI 30

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 1

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 2

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 3

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 4

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 5 Journée des enseignants

DIMANCHE 6

TO-DO

LUNDI 7

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 8

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 9

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 10

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 11

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 12

DIMANCHE 13

TO-DO

SEPTEMBRE-OCTOBRE

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 14

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 15

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 16

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 17

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 18

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 19

DIMANCHE 20

TO-DO

LUNDI 21

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 22

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 23

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 24

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 25

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 26

DIMANCHE 27

TO-DO

OCTOBRE

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE**
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

NE PAS OUBLIER

Toussaint 1
2
3

4 5 6 7 8 9 10

Armistice 1918 11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30



Novembre

CALENDRIER

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 28	MARDI 29	MERCREDI 30
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 31	 VENDREDI 1 <small>Toussaint</small>	SAMEDI 2
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	
		DIMANCHE 3

TO-DO

LUNDI 4	MARDI 5	MERCREDI 6
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 7	VENDREDI 8	SAMEDI 9
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	
		DIMANCHE 10

TO-DO

OCTOBRE-NOVEMBRE

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 11 Armistice 1918

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MARDI 12

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MERCREDI 13

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

JEUDI 14

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

VENREDI 15

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

SAMEDI 16

DIMANCHE 17

TO-DO

LUNDI 18

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MARDI 19

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MERCREDI 20

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

JEUDI 21

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

VENREDI 22

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

SAMEDI 23

DIMANCHE 24

TO-DO

NOVEMBRE

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

NE PAS OUBLIER

2

3
Journée du handicap

4

5

6

7

8

9
Journée de la laïcité

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25
Noël

26

27

28

29

30

31

NOTES

Décembre



AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LUNDI 25	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MARDI 26	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MERCREDI 27	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

JEUDI 28	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

VENDREDI 29	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

SAMEDI 30	

DIMANCHE 1	

TO-DO

LUNDI 2	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MARDI 3 <small>Journée du handicap</small>	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MERCREDI 4	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

JEUDI 5	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

VENDREDI 6	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

SAMEDI 7	

DIMANCHE 8	

TO-DO

NOVEMBRE-DÉCEMBRE

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 9 Journée de la laïcité

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MARDI 10

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MERCREDI 11

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

JEUDI 12

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

VENDREDI 13

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

SAMEDI 14

DIMANCHE 15

TO-DO

_____	_____
_____	_____

LUNDI 16

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MARDI 17

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MERCREDI 18

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

JEUDI 19

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

VENDREDI 20

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

SAMEDI 21

DIMANCHE 22

TO-DO

_____	_____
_____	_____

DÉCEMBRE

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

NE PAS OUBLIER

Jour de l'An

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

NOTES

Janvier



CALENDRIER

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LUNDI 23	MARDI 24	MERCREDI 25 Noël
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 26	VENDREDI 27	SAMEDI 28
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	
		DIMANCHE 29

TO-DO

LUNDI 30	MARDI 31	MERCREDI 1 Jour de l'An
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 2	VENDREDI 3	SAMEDI 4
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	
		DIMANCHE 5

TO-DO

DÉCEMBRE - JANVIER

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 23	MARDI 24	MERCREDI 25 Noël
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 26	VENDREDI 27	SAMEDI 28
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	
		DIMANCHE 29

TO-DO

LUNDI 30	MARDI 31	MERCREDI 1 Jour de l'An
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 2	VENDREDI 3	SAMEDI 4
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	
		DIMANCHE 5

TO-DO

DÉCEMBRE - JANVIER

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 6	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MARDI 7	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MERCREDI 8	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

JEUDI 9	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

VENDREDI 10	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

SAMEDI 11	

DIMANCHE 12	

TO-DO

LUNDI 13	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MARDI 14	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MERCREDI 15	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

JEUDI 16	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

VENDREDI 17	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

SAMEDI 18	

DIMANCHE 19	

TO-DO

JANVIER

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER**
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 20

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 21

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 22

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 23

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 24

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 25

DIMANCHE 26

TO-DO

LUNDI 27

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 28

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 29

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 30

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 31

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 1

DIMANCHE 2

TO-DO

JANVIER-FÉVRIER

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

NE PAS OUBLIER

Large light green rectangular area for notes, spanning from Monday to Friday.

3

3

4

4

5

5

6

6

7

7

8

8

9

9

10

10

11

11

12

12

13

13

14

14

15

15

16

16

17

17

18

18

19

19

20

20

21

21

22

22

23

23

24

24

25

25

26

26

27

27

28

28

NOTES

Large light green rectangular area for notes, spanning from Saturday to Sunday.

février



- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 3

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 4

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 5

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 6

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 7

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 8

DIMANCHE 9

TO-DO

_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____

LUNDI 10

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 11

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 12

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 13

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 14

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 15

DIMANCHE 16

TO-DO

_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____

FÉVRIER

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER**
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 17

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 18

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 19

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 20

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 21

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 22

DIMANCHE 23

TO-DO

LUNDI 24

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 25

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 26

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 27

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 28

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 1

DIMANCHE 2

TO-DO

FÉVRIER-MARS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER**
- FÉVRIER**
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE	
NE PAS OUBLIER					1	2	
3	4	5	6	7	8 <small>Journée des droits de la femme</small>	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21 <small>Journée de la trisomie 21</small>	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31	NOTES						

Mars



CALENDRIER

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

- ÉCOLE
- CLASSE
- LISTES
- ORGANISATION PÉDA
- AGENDA
- CAHIER JOURNAL
- PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



LUNDI 3

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 4

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 5

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 6

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 7

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 8 Journée des droits de la femme

DIMANCHE 9

TO-DO

LUNDI 10

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 11

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 12

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 13

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 14

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 15

DIMANCHE 16

TO-DO

MARS

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LUNDI 17

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 18

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 19

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 20

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 21 Journée de la trisomie 21

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 22

DIMANCHE 23

TO-DO

LUNDI 24

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 25

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 26

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 27

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 28

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 29

DIMANCHE 30

TO-DO

MARS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
NE PAS OUBLIER	1	Journée de sensibilisation à l'autisme 2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
L. de Pâques 21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	NOTES			

Avril



- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 31

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MARDI 1

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MERCREDI 2

Journée de sensibilisation à l'autisme

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

JEUDI 3

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

VENDREDI 4

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

SAMEDI 5

DIMANCHE 6

TO-DO

LUNDI 7

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MARDI 8

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MERCREDI 9

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

JEUDI 10

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

VENDREDI 11

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

SAMEDI 12

DIMANCHE 13

TO-DO

MARS-AVRIL

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL**
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 14	MARDI 15	MERCREDI 16
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 17	VENDREDI 18	SAMEDI 19
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	

DIMANCHE 20

TO-DO

LUNDI 21	MARDI 22	MERCREDI 23
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 24	VENDREDI 25	SAMEDI 26
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	

DIMANCHE 27

TO-DO

AVRIL

AOÛT

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
NE PAS OUBLIER			Fête du travail 1	2	3	4
5	6	7	Victoire 1945 8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	Pont de l'ascension 29	30	31	NOTES

Mai



CALENDRIER

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 28	MARDI 29	MERCREDI 30
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 1	VENDREDI 2	SAMEDI 3
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	

Fête du travail

DIMANCHE 4

TO-DO

LUNDI 5	MARDI 6	MERCREDI 7
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 8	VENDREDI 9	SAMEDI 10
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	

Victoire 1945

DIMANCHE 11

TO-DO

AVRIL-MAI

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



LUNDI 12

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 13

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 14

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 15

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 16

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 17

DIMANCHE 18

TO-DO

LUNDI 19

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MARDI 20

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

MERCREDI 21

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

JEUDI 22

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

VENDREDI 23

8 h _____
 9 h _____
 10 h _____
 11 h _____
 13 h _____
 14 h _____
 15 h _____
 16 h _____
 17 h _____

SAMEDI 24

DIMANCHE 25

TO-DO

MAI

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI**
- JUIN
- JUILLET



LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

NE PAS OUBLIER

						1
2	3	4	5	6	7	8
L. de Pentecôte 9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	NOTES					

Stuin



AOÛT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE
JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUN
JUILLET

ÉCOLE CLASSE LISTES ORGANISATION PÉDA AGENDA CAHIER JOURNAL PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



LUNDI 26	MARDI 27	MERCREDI 28
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 29	VENDREDI 30	SAMEDI 31
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	

Pont de l'ascension

DIMANCHE 1

TO-DO

LUNDI 2	MARDI 3	MERCREDI 4
8 h	8 h	8 h
9 h	9 h	9 h
10 h	10 h	10 h
11 h	11 h	11 h
13 h	13 h	13 h
14 h	14 h	14 h
15 h	15 h	15 h
16 h	16 h	16 h
17 h	17 h	17 h

JEUDI 5	VENDREDI 6	SAMEDI 7
8 h	8 h	
9 h	9 h	
10 h	10 h	
11 h	11 h	
13 h	13 h	
14 h	14 h	
15 h	15 h	
16 h	16 h	
17 h	17 h	

DIMANCHE 8

TO-DO

MAI-JUIN

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN**
- JUILLET



LUNDI 9 L. de Pentecôte

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MARDI 10

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MERCREDI 11

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

JEUDI 12

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

VENDREDI 13

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

SAMEDI 14

DIMANCHE 15

TO-DO

_____	_____
_____	_____

LUNDI 16

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MARDI 17

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

MERCREDI 18

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

JEUDI 19

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

VENDREDI 20

8 h _____

9 h _____

10 h _____

11 h _____

13 h _____

14 h _____

15 h _____

16 h _____

17 h _____

SAMEDI 21

DIMANCHE 22

TO-DO

_____	_____
_____	_____

JUN

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUN
- JUILLET



LUNDI

NE PAS OUBLIER

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Bonnes vacances !

NOTES

juillet



CALENDRIER

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 23	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MARDI 24	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MERCREDI 25	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

JEUDI 26	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

VENDREDI 27	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

SAMEDI 28	

DIMANCHE 29	

TO-DO

LUNDI 30	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MARDI 1	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MERCREDI 2	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

JEUDI 3	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

VENDREDI 4	
Bonnes vacances !	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

SAMEDI 5	

DIMANCHE 6	

TO-DO

JUIN-JUILLET

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



LUNDI 7	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MARDI 8	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MERCREDI 9	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

JEUDI 10	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

VENDREDI 11	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

SAMEDI 12	

DIMANCHE 13	

TO-DO

LUNDI 14	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MARDI 15	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

MERCREDI 16	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

JEUDI 17	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

VENDREDI 18	
8 h	
9 h	
10 h	
11 h	
13 h	
14 h	
15 h	
16 h	
17 h	

SAMEDI 19	

DIMANCHE 20	

TO-DO

JUILLET

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



BILAN



PÉRIODE 1

DATE :

PÉRIODE 2

DATE :

PÉRIODE 3

DATE :

PÉRIODE 4

DATE :

PÉRIODE 5

DATE :

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- BILAN



PARTIE

Cahier journal



- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

- ÉCOLE
- CLASSE
- LISTES
- ORGANISATION PÉDA
- AGENDA
- CAHIER JOURNAL
- PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



Mode d'emploi du cahier journal

Chaque semaine, nous remplissons notre cahier journal pour la semaine suivante.
 Nina fonctionne à la semaine en maternelle ; son cahier journal est donc très ritualisé.
 C'est le modèle que nous vous proposons dans les pages suivantes.
 Anaïs fonctionne à la journée en élémentaire avec notamment des ateliers ; on y retrouve l'objectif de chaque séance.
 Nina remplit son cahier journal à la main tandis qu'Anaïs le fait sur l'ordinateur.
 Si vous voulez essayer, retrouvez les deux modèles en version modifiable sur hatier-clic.fr.



EN MÉMO !

POUR DES JOURNÉES APAISÉES, PENSEZ À ALTERNER :

- LES MODES DE SOLlicitATIONS (RECHERCHE, ENTRAÎNEMENT, MÉMORISATION, RÉINVESTISSEMENT...)
- LES TYPES D'ACTIVITÉS (CONCEPTUALISATION, MÉMORISATION, CATÉGORISATION...)
- LES MODALITÉS DE TRAVAIL (COLLECTIF, INDIVIDUEL, BINÔME, PETIT GROUPE) À L'ORAL OU À L'ÉCRIT. IL EST IMPORTANT DE VEILLER À LA DURÉE DES ACTIVITÉS ET DE MODULER LA DURÉE DES SÉANCES EN FONCTION DES ACTIVITÉS PROPOSÉES AUX ÉLÈVES.



Mon premier jour de classe

Le premier jour de classe est toujours un défi.



Même avec de l'expérience, chaque rentrée est stressante. C'est une expérience nouvelle en même temps qu'un recommencement. Le premier jour de classe est l'occasion parfaite pour créer une **cohésion de groupe** et instaurer un **climat favorable** aux apprentissages.

Nous vous proposons des activités à mettre en place pour ce premier jour, en commun sur plusieurs cycles. Vous pouvez également retrouver, sur le blog, un exemple de nos premiers jours des années précédentes.

UN ESCAPE GAME

ACTIVITÉ PHARE POUR CRÉER LA COHÉSION DE GROUPE ET L'ENTRAIDE. IL EN EXISTE DE NOMBREUSES VERSIONS, SOIT PAPIER, SOIT NUMÉRIQUE ET DANS DE NOMBREUSES MATIÈRES. VOUS POUVEZ ÉGALEMENT LE LIER À VOTRE THÈME DE CLASSE.
C2 - C3

LA RENTRÉE EN MUSIQUE

UNE CHANSON, UN AIR, UNE ÉTUDE MUSICALE... LE CHOIX EST LARGE, À VOUS DE TROUVER L'AIR DE VOTRE CLASSE.
C1 - C2 - C3

LA CAPSULE TEMPORELLE

PROPOSER À VOS ÉLÈVES D'ÉCRIRE UNE LETTRE À LEUR « FUTUR EUX » DE FIN D'ANNÉE. VOUS POUVEZ AUSSI LEUR PROPOSER DE LES PRENDRE EN PHOTO POUR ACCOMPAGNER LA LETTRE. METTRE LES LETTRES DANS UNE BOÎTE ET L'OUVRIRE LE DERNIER JOUR DE CLASSE.
C2 - C3

LES BALLONS

DÉCORER LA CLASSE AVEC DES BALLONS DE BAUDRUCHES AUX NOMBRES D'ÉLÈVES QUE VOUS ALLEZ RECEVOIR. DANS LA MATINÉE, FAIRE RECOUVRIR LE BALLON DE GOMMETTES PAR LES ÉLÈVES ET LES FAIRE REPARTIR AVEC.
UNE ACTIVITÉ POUR LEUR DONNER ENVIE DE REVENIR !
C1

CE QUE J'AIMERAIS APPRENDRE CETTE ANNÉE

UNE PETITE PRODUCTION D'ÉCRIT POUR CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET POURQUOI PAS LES AFFICHER FIÈREMENT DANS LA CLASSE, LE COULOIR OU SUR LA PORTE.
C1 (EN DICTÉE À L'ADULTE MS-GS) - C2 - C3

UNE SÉANCE D'EPS

UN JEU COLLECTIF !
C1 - C2 - C3

UNE ŒUVRE D'ART

POURQUOI NE PAS PROPOSER AUX ÉLÈVES DE CRÉER UNE ŒUVRE COLLECTIVE POUR SOUDER LE GROUPE CLASSE QUE CE SOIT PAR LE DESSIN, LA MUSIQUE OU LA DANSE PAR EXEMPLE. VOUS AVEZ DE NOMBREUX EXEMPLES EN LIGNE POUR VOUS INSPIRER OU TROUVER LE THÈME QUI VOUS PORTERA.
C1 - C2 - C3

LES RÈGLES DE LA CLASSE

PROPOSER À VOS ÉLÈVES D'ÉTABLIR LES RÈGLES DE LA CLASSE ENSEMBLE. DES RÈGLES CO-CONSTRUITES SERONT PLUS FACILEMENT RESPECTÉES CAR COMPRIS ET ACCEPTÉES. C'EST LE BON MOMENT POUR INTRODUIRE UN CONSEIL D'ÉLÈVES (ON EN PARLE SUR LE BLOG).
ASTUCE CYCLES 1 ET 2 : PROPOSER DES RÈGLES IMAGÉES EN PRENANT EN PHOTO LES ÉLÈVES.
C1 - C2 - C3

La version numérique

Voici plusieurs années que nous nous sommes lancées dans l'utilisation d'un cahier 100% numérique via notre tablette en complément du cahier papier. Cette année, nous vous proposons notre outil numérique sur **hatier-clic.fr** !
Le fichier (**lmeb31**) est utilisable sur toutes les marques de tablettes. Il vous suffit de l'importer dans votre tablette puis de le compléter directement via une application permettant les ajouts/modifications d'un fichier.



Sur IOS, nous utilisons GOODNOTES.
Sur Google Play, vous pouvez installer l'application XODO.



Vous trouverez sur nos comptes Instagram une vidéo de l'importation et de l'utilisation que nous en faisons. La version numérique embarque des liens pour permettre les allers-retours dans le document rapidement.

Pour plus d'informations sur notre organisation numérique qui facilitent notre travail, un article est dédié sur notre blog :
Nos outils du quotidien.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- BILAN

SEMAINE

LUNDI	MARDI	MERCREDI

ASTUCE

PROGRAMMATION

LA RENTRÉE APPROCHE...
ON SAIT QUE LES
PROGRAMMATIONS SONT
UN ÉNORME CASSE-TÊTE
ALORS SUR LE BLOG VOUS
POUVEZ RETROUVER NOS
PROGRAMMATIONS PAR NIVEAU
MAIS AUSSI DES MODÈLES
VIERGES À REMPLIR SUR
hatier-clic.fr

JEUDI	VENDREDI	TO-DO ET NOTES

BILAN

MERCREDI

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI

CAHIER JOURNAL

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

ASTUCE

CE N'EST PAS ENCORE LA RENTRÉE POUR LA MÉTROPOLE, MAIS CERTAINES RÉGIONS D'OUTRE-MER REPRENENT BIEN AVANT, ALORS BONNE RENTRÉE À VOUS !

BILAN

MERCREDI

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

DEVOIRS

CAHIER JOURNAL

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- BILAN



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

ASTUCE

RÉUNION PARENTS

LA RÉUNION DE RENTRÉE EST POUR BEAUCOUP, UN MOMENT DE STRESS, « QUE DIRE ? COMMENT ? » SOUFFLEZ UN BON COUP, TOUT VA BIEN SE PASSER ! PRÉPAREZ AU MIEUX VOS IDÉES, ORGANISEZ-LES SUR UNE FEUILLE OU PRÉPAREZ UN DIAPORAMA À DESTINATION DES PARENTS POUR VOUS SIMPLIFIER LA TÂCHE. SI VOUS ÊTES À COURT D'IDÉES, NOTRE TRAME DE RÉUNION ET SON DIAPORAMA SONT DISPONIBLES SUR LE BLOG ET SI VOUS N'ÊTES PAS FAN DES DIAPORAMAS CLASSIQUES, ALLEZ FAIRE UN TOUR SUR GENIALLY !



JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

BILAN

MERCREDI

DEVOIRS

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

CAHIER JOURNAL

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUN
- JUILLET

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36

SEMAINE

LUNDI

[Lined writing area for Monday]

MARDI

[Lined writing area for Tuesday]

MERCREDI

[Lined writing area for Wednesday]

ASTUCE

C'EST L'AUTOMNE

LE 21 SEPTEMBRE, C'EST L'OCCASION DE TRAVAILLER SUR LES SAISONS. ON SORT POUR LES TPS LE PARAPLUIE DES SAISONS !

ÉTAPE 1 : FOND AUX CRAYONS MULTI-SURFACES (JAUNE, ROUGE, MARRON, ORANGE). LES ÉLÈVES GRIBOUILLENT PARTOUT SUR UN FORMAT A3.

ÉTAPE 2 : PEINDRE LA FEUILLE AVEC UN PINCEAU ET DE L'EAU (LE CRAYON SE TRANSFORMERA EN AQUARELLE).

ÉTAPE 3 : REMPLIR LES HAUTS DE PARAPLUIE AVEC DES FEUILLES D'AUTOMNE OU DES MORCEAUX DE PAPIERS AUX COULEURS D'AUTOMNE.

ÉTAPE 4 : PRENDRE EN PHOTO LES ÉLÈVES AVEC UN BÂTON QU'ILS TIENNENT EN L'AIR.

ÉTAPE 5 : COLLER LE TOUT SUR VOTRE FOND ET LE TOUR EST JOUÉ !

JEUDI

[Lined writing area for Thursday]

VENDREDI

[Lined writing area for Friday]

TO-DO ET NOTES

[Lined writing area for tasks and notes]

BILAN

[Lined writing area for weekly review]

MERCREDI

[Lined writing area for Wednesday]

DEVOIRS

LUNDI

[Lined writing area for Monday homework]

MARDI

[Lined writing area for Tuesday homework]

JEUDI

[Lined writing area for Thursday homework]

VENDREDI

[Lined writing area for Friday homework]

CAHIER JOURNAL

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

ASTUCE

DÉCO DE PORTE

IL EST IMPORTANT QUE LES ÉLÈVES SE SENTENT BIEN DÈS LEUR ENTRÉE DANS LA SALLE DE CLASSE. POURQUOI NE PAS CRÉER UNE DÉCORATION DE PORTE AVEC EUX ? ELLE PEUT ÊTRE SUR UN PROJET, UNE MATIÈRE, UN DOMAINE, UN THÈME DU MOMENT OU À L'ANNÉE.

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

BILAN

MERCREDI

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

DEVOIRS

CAHIER JOURNAL

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUN
- JUILLET

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

ASTUCE

SUIVI DES ÉLÈVES
EN CLASSE (OU EN DIRECTION), LE SUIVI DES ÉLÈVES EST PRIMORDIAL. ON EST SOUVENT À LA RECHERCHE D'UN OUTIL OÙ TOUT NOTER POUR DES RÉUNIONS, DES RENDEZ-VOUS APAISÉS ET CONSTRUITS. ON VOUS PROPOSE, SUR LE BLOG, NOS FICHIERS DE SUIVI DES ÉLÈVES VERSION MATERNELLE, ÉLÉMENTAIRE ET DIRECTION D'ÉCOLE.

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

BILAN

MERCREDI

DEVOIRS

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

CAHIER JOURNAL

AOUT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE
JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUIN
JUILLET

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

ASTUCE

CIEL GRIS ET COUP DE MOU
LES JOURS RACCOURCISSENT ET LE MORAL DÉCLINE... POURQUOI NE PAS INSTALLER DES PLANTES DANS LA CLASSE ? ELLES APPORTERONT DU BIEN-ÊTRE, AMÉLIORERONT LE CLIMAT DE CLASSE, RESPONSABILISERONT VOS ÉLÈVES ET SERONT DES SUJETS D'ÉTUDES MULTIPLES. POUR ASSURER LEUR SOIN PAR LES ÉLÈVES, IMPRIMEZ DES ÉTIQUETTES AU NOM DE CHAQUE PLANTE AVEC LEUR BESOIN EN EAU ET EN LUMIÈRE !

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

BILAN

MERCREDI

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

DEVOIRS

CAHIER JOURNAL

AOUT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE
JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUN
JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
BILAN



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

ASTUCE

MODE OBSERVATEUR ACTIVÉ
 QUAND ON DÉBUTE, ON A SOUVENT TENDANCE À MONOPOLISER LA PAROLE. ON PARLE BEAUCOUP, ON PREND DE LA PLACE. FAITES UNE PAUSE : LAISSEZ LA PAROLE À VOS ÉLÈVES, OBSERVEZ, ÉCOUTEZ ET FAVORISEZ L'APPRENTISSAGE ENTRE PAIRS. CELA VA AIDER LES ÉLÈVES À PRENDRE LEUR PLACE DANS LA CLASSE ET VOUS OBSERVerez UN BON NOMBRE DE CHOSES QUE L'ON NE VOIT PAS QUAND ON EST ACTEUR.

BILAN

MERCREDI

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

DEVOIRS

CAHIER JOURNAL

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

CAHIER JOURNAL

AOUT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE
JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUN
JUILLET

ASTUCE

HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE
À L'OCCASION DE LA JOURNÉE CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE, POURQUOI NE PAS ABORDER LE SUJET EN CLASSE. NOTRE ARTICLE « HARCÈLEMENT SCOLAIRE » SUR LE BLOG TEACHCOLLAB 2.0 EST LÀ POUR ÇA. MAIS LE SUJET NE S'ARRÊTE PAS AUX PORTES DE L'ÉCOLE, LES FAMILLES DOIVENT ÊTRE SENSIBILISÉE. DES CONSEILS ISSUS DE L'OUVRAGE LES 10 CLÉS. LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE, HATIER, PEUVENT ÊTRE PROPOSÉS : hatier-dic.fr/lmeb08

BILAN

MERCREDI

DEVOIRS

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

ASTUCE

UNE MASCOTTE EN MATERNELLE MAIS PAS QUE !

LA MASCOTTE EST UN INCONTOURNABLE DE LA MATERNELLE MAIS ELLE A AUSSI TOUTE SA PLACE EN ÉLÉMENTAIRE. ELLE PEUT ÊTRE LE PORTE-PAROLE DANS L'ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE OU RÉGIONALE MAIS ÉGALEMENT UN MODÈLE DANS UNE SÉQUENCE DE SCIENCES COMME ANAIS A PU L'ORGANISER EN CM1 : [HTTPS://MAITRESSEENBASKETS.COM/UNE-MASCOTTE-EN-CM1/SENSIBILISER VOS ÉLÈVES.](https://maitresseenbaskets.com/une-mascotte-en-cm1/sensibiliser-vos-elèves)

BILAN

MERCREDI

DE VUIKO

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

CAHIER JOURNAL

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- BILAN

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

ASTUCE
STRATÉGIE DE LECTURE AU CYCLE 3
LES ÉDITIONS HATIER VOUS PROPOSENT UN OUVRAGE CLAIR ET CLÉ EN MAIN POUR ENSEIGNER 11 STRATÉGIES POUR APPRENDRE À COMPRENDRE. UN OUVRAGE TESTÉ ET VALIDÉ !

BILAN

MERCREDI

DEVOIRS

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

CAHIER JOURNAL

AOUT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE
JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUIN
JUILLET

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

ASTUCE

ZEN À L'ÉCOLE

VOS ÉLÈVES SONT DÉCONCENTRÉS, IRRITABLES, FATIGUÉS, ÉNERVÉS, BRANCHÉS SUR SECTEUR ALORS QUE VOUS ÊTES PLUTÔT EN MODE BATTERIE FAIBLE : 10 %. ON VOUS RASSURE, C'EST NORMAL ! DANS CES MOMENTS-LÀ, NOUS PROPOSONS À NOS ÉLÈVES DES TEMPS DE RELAXATION/MÉDITATION EN CLASSE POUR TRAVAILLER LA CONCENTRATION, L'ATTENTION, LA MÉMOIRE, LA RÉGULATION DES ÉMOTIONS... VOUS POUVEZ TROUVER DES IDÉES DANS LES 69 ACTIVITÉS DE ÊTRE ZEN POUR MIEUX APPRENDRE. HATIER, PAR EXEMPLE L'ACTIVITÉ « SOUFFLER SUR LE FEU » POUR CANALISER UN TROP-PLÉN : hatier-clic.fr/lmeb09

CAHIER JOURNAL

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

BILAN

MERCREDI

LUNDI

DEVOIRS

MARDI

JEUDI

VENDREDI

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

ASTUCE

L'ALBUM PHOTO EN MATER
À CHAQUE PÉRIODE, J'IMPRIME DES PHOTOS INDIVIDUELLES DES PETITS CHATS QUE JE METS DANS UN PETIT ALBUM PHOTO. ILS ONT CHACUN LE LEUR ET PEUVENT LE PRENDRE QUAND ILS LE SOUHAITENT. SOUVENT, ILS LE PRENNENT ET S'INSTALLENT À CÔTÉ D'UN COPAIN POUR RACONTER CE QU'ILS VOIENT. UN EXCELLENT MOTEUR POUR LE LANGAGE ! LES PREMIÈRES SEMAINES, IL EST POSSIBLE DE METTRE DES PHOTOS D'EUX ET LEURS PARENTS POUR LES RASSURER EN CAS DE GROS CHAGRIN.

BILAN

MERCREDI

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

DEVOIRS

CAHIER JOURNAL

AOUT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE
JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUN
JUILLET

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36



BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

ASTUCE

CLOCHETTE

ON COMMENCE UNE SÉANCE, ON CHANGE D'ACTIVITÉS, ON SE DÉPLACE MAIS VOTRE CLASSE NE VOUS ENTEND PAS ? PETITE ASTUCE POUR SE FAIRE ENTENDRE ET CAPTER L'ATTENTION DES ÉLÈVES : LE SIGNAL SONORE. DANS LA CLASSE DES CM, C'EST UNE CLOCHETTE D'HÔTEL, VOUS SAVEZ, CELLE À L'ACCUEIL POUR APPELER QUELQU'UN. LE SON EST CLAIR ET DISTINCT. LES ÉLÈVES LE CONNAISSENT COMME REPÈRE POUR AVOIR LEUR ATTENTION.

BILAN

MERCREDI

DEVOIRS

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

CAHIER JOURNAL

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

ASTUCE

CRÊPES & DÉGUISEMENTS
POUR LA CHANDELEUR, NOUS PROPOSONS À NOS ÉLÈVES DE SE DÉGUISEUR ET DE RÉALISER LA PÂTE À CRÊPES. ON SE RÉGALE ENSEMBLE !
À CHAQUE CYCLE SES OBJECTIFS :
CYCLE 1 : LANGAGE ET MOTRICITÉ FINE : TRANSVASEMENT
CYCLE 2 : LECTURE D'UNE RECETTE
CYCLE 3 : CONVERSIONS DE MESURES ON PROPOSE D'AILLEURS UNE RECETTE SUR LE BLOG (PENSEZ À BIEN VÉRIFIER LES ALLERGIES).

BILAN

MERCREDI

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

DEVOIRS

CAHIER JOURNAL

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

ASTUCE

DES CRAYONS MULTI-SURFACES
 NOUS EN AVONS EU ASSEZ DES FEUTRES D'ARDOISE QUI SÈCHENT TROP VITE, À LA DURÉE DE VIE TROP COURTE ET DONC NOCIFS POUR LA PLANÈTE. VOILÀ 4 ANS MAINTENANT QUE NOUS AVONS FAIT LE CHOIX D'INVESTIR DANS LES CRAYONS MULTI-SURFACES : SUR ARDOISE, SUR TABLE, SUR LE SOL, SUR LES VITRES, SUR PAPIER COMME CRAIE GRASSE OU PEINTURE AQUARELLE... ILS ÉCRIVENT PARTOUT ! UN PETIT CHIFFON HUMIDE SUFFIT À LES EFFACER. ILS DURENT DES ANNÉES. UN BUDGET À L'INVESTISSEMENT QU'ON NE REGRETTE PAS !

CAHIER JOURNAL

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

BILAN

MERCREDI

DEVOIRS

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

ASTUCE

EN MUSIQUE

LA MUSIQUE ADOUCIT LES MOEURS ET, EN CLASSE, C'EST PAREIL ! NOUS PROPOSONS RÉGULIÈREMENT AUX ÉLÈVES DE TRAVAILLER SUR UN FOND DE MUSIQUE INSTRUMENTALE. ÇA APAISE LES ÉLÈVES, FAVORISE LA CONCENTRATION ET PERMET AUX ÉLÈVES DE DÉCOUVRIR DE NOMBREUX MORCEAUX. NOUS PARTAGEONS D'AILLEURS NOTRE PLAYLIST SUR NOTRE COMPTE INSTAGRAM.

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

BILAN

MERCREDI

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

DEVOIRS

CAHIER JOURNAL

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

ASTUCE

L'ÉLÈVE MYSTÈRE

LES DÉPLACEMENTS DANS LES COULOIRS/ ESCALIERS SONT BRUYANTS ? VOUS PASSEZ PLUS DE TEMPS À FAIRE LE GENDARME POUR OBTENIR LE CALME QU'À VOUS DÉPLACER ? VOICI UNE IDÉE D'ACTIVITÉ COOPÉRATIVE À PROPOSER AUX ÉLÈVES. POUR CHAQUE DÉPLACEMENT, VOUS CHOISISSEZ UN ÉLÈVE AU HASARD QUE VOUS OBSERVEZ DURANT TOUT LE TRAJET. SI LE COMPORTEMENT DE CET ÉLÈVE RESPECTE LES RÉGLES ALORS LA CLASSE GAGNE UN POINT POUR DÉBLOQUER L'ACTIVITÉ DE LEUR CHOIX. LES ÉLÈVES NE SAVENT JAMAIS QUI EST CHOISI ET LE RÉSULTAT DÉPEND DONC DU COMPORTEMENT DE CHACUN.

JEUDI

VENDREDI

TO-DO

BILAN

NOTES ET DEVOIRS

CAHIER JOURNAL

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUN
- JUILLET

BILAN



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

ASTUCE

C'EST LE PRINTEMPS

C'EST L'OCCASION DE CONTINUER LE TRAVAIL SUR LES SAISONS. EN TPS, ON RESSORT LE PARAPLUIE !

ÉTAPE 1 : FOND AQUARELLE POUR LE CIEL.

ÉTAPE 2 : REMPLIR LES HAUTS DE PARAPLUIE AVEC DES FLEURS EN PAPIER.

ÉTAPE 3 : AJOUTER DES FLEURS EN BAS DE LA FEUILLE A3.

ÉTAPE 4 : PRENDRE EN PHOTO LES ÉLÈVES AVEC UN BÂTON QU'ILS TIENNENT EN L'AIR.

ÉTAPE 5 : COLLER LE TOUT SUR VOTRE FOND ET LE TOUR EST JOUÉ !

BILAN

MERCREDI

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

DEVOIRS

CAHIER JOURNAL

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

ASTUCE

TOUS EN BLEU !

POUR CETTE JOURNÉE MONDIALE DE L'AUTISME LE 2 AVRIL, NOUS PROPOSONS TOUJOURS À NOS ÉLÈVES DE S'HABILLER EN BLEU. CE NE SERA PAS POSSIBLE CETTE ANNÉE CAR C'EST UN DIMANCHE. MAIS VOUS POUVEZ TRAVAILLER EN EMC AUTOUR DE CETTE THÉMATIQUE. SI VOUS MANQUEZ DE BILLES, IL Y A TOUT UN CHAPITRE SUR LE HANDICAP DANS L'OUVRAGE 35 ATELIERS POUR L'ÉCOLE INCLUSIVE. HATIER. RETROUVEZ UNE ACTIVITÉ SUR NOS HANDICAPS INVISIBLES SUR hatier-clic.fr/lmeb10



JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

BILAN

MERCREDI

DEVOIRS

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

CAHIER JOURNAL

AOÛT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE
JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUIN
JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36

SEMAINE



<p>LUNDI</p>	<p>MARDI</p>	<p>MERCREDI</p>

ASTUCE

CALCUL DES POURCENTAGES
 QUEL CASSE-TÊTE LES CALCULS
 DE POURCENTAGE !
 ALORS, 2 OPTIONS AU
 CHOIX : NOTER LA FORMULE
 DIRECTEMENT DANS LE CAHIER
 D'APPEL : LE % D'ABSENCE =
 $(NB \text{ D'ABSENCES} \times 100) /$
 $(NB \text{ DE PRÉSENCES})$
 OU UTILISER LE SITE : [HTTP://](http://appel.abcapplications.com)
[APPEL.ABCAPPLICATIONS.COM](http://appel.abcapplications.com)

CAHIER JOURNAL

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

<p>JEUDI</p>	<p>VENDREDI</p>	<p>TO-DO ET NOTES</p>	
<p>BILAN</p>			
<p>DEVOIRS</p> <p>LUNDI</p>	<p>MARDI</p>	<p>JEUDI</p>	<p>VENDREDI</p>

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

ASTUCE

L'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES
VOILÀ 4 ANS MAINTENANT QUE NOUS
AVONS ADOPTÉ TOUTES LES DEUX
L'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES.
UNE ÉVALUATION PAR OBSERVATIONS
QUE L'ON VALIDE AVEC L'ÉLÈVE SELON
SES PROGRÈS ET SON RYTHME.
NOUS RESSENTONS LE BIENFAIT
DE CETTE MÉTHODE CHAQUE SEMAINE
QUAND LES ÉLÈVES REMPLISSENT
LEUR LIVRET DE RÉUSSITES ET
LE PRÉSENTE À LEUR FAMILLE.

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

BILAN

MERCREDI

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

DEVOIRS

CAHIER JOURNAL

AOUT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE
JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUN
JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- BILAN

SEMAINE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

ASTUCE

DES COMMANDES

C'EST NOËL CHEZ NOUS : IL EST TEMPS DE FAIRE SES COMMANDES, DE LES RECEVOIR, LES COMPTE, LES RANGER... BREF, ON ADORE ! POUR S'Y RETROUVER, NOUS VOUS PROPOSONS DE NOMBREUX ARTICLES SUR LE BLOG CONCERNANT NOS COMMANDES ET LEUR CONTENU. PENSEZ À BIEN CHECKER VOS ARTICLES UNE FOIS REÇU, IL ARRIVE QU'IL PUISSE Y AVOIR CERTAINS OUBLIS.

JEUDI

VENDREDI

TO-DO ET NOTES

BILAN

MERCREDI

DEVOIRS

LUNDI

MARDI

JEUDI

VENDREDI

CAHIER JOURNAL

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
BILAN

BILAN



SEPTEMBRE

DATE :

OCTOBRE

DATE :

NOVEMBRE

DATE :

DÉCEMBRE

DATE :

JANVIER

DATE :

FÉVRIER

DATE :

MARS

DATE :

AVRIL

DATE :

BILAN

AOÛT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE
JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUIN
JUILLET



ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36

BILAN



MAI

DATE :

JUIN

DATE :

JUILLET

DATE :

AOÛT

DATE :

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



PARTIE

Petits
bonheurs
et grandes
idées

lmeb

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



Mettre des mots sur nos maux

C'est une page un peu spéciale, très importante à nos yeux. Mettre des mots sur nos maux nous parait essentiel dans notre métier, au combien passionnant, mais également chronophage et parfois même intrusif.

Notre travail ne s'arrête pas au portail à 16 h 30, tout comme il ne commence pas à l'arrivée de nos élèves en classe. Derrière nos journées rythmées par une séance de français, un tour à la piscine, un atelier cuisine, une activité de résolution de problèmes... il y a des heures et des heures de préparation, d'anticipation et de recherche. Notre métier, il se fait aussi dans l'ombre, à la maison et hors temps scolaire.

C'est parfois lourd, contraignant. Les journées sont longues, et il arrive que nous perdions un temps cette motivation, cette passion qui nous animent. On recherche alors souvent, autour de nous, une aide, une épaule, une oreille pour nous écouter ; nous n'avons pas tous la chance d'avoir un conjoint enseignant (big up à nos conjoints !). On peut dire aussi que les clichés autour de notre métier nous mènent la vie dure (oui, on le sait, en maternelle, la maitresse colle des gommettes toute la journée... C'est bien connu !).

Alors, on cherche plus loin, on parcourt les réseaux. La communauté enseignante y est très présente et propose écoute, conseils, échanges, aides... C'est une mine d'or mais aussi, parfois, une source de stress et d'angoisse.

La pluralité des sites, des propositions pédagogiques, des aménagements de classe peut vite engendrer le « syndrome de l'imposteur », cette culpabilité de ne pas faire assez, de ne pas faire comme les autres, cette idée que nous ne sommes pas assez bien pour nos élèves et que tout est plus beau ailleurs.

Voilà donc un petit rappel utile à lire et relire :

« Sur les réseaux, on montre uniquement ce qu'on veut montrer. On se place sous notre meilleur jour (ou pas), on ne partage qu'un temps infime de notre journée : 1 min sur 24 heures. »

Les pages suivantes, à la manière des réseaux sociaux, vous permettent de faire un focus sur vos joies et réussites, sur vos humeurs et vos émotions de cette année... Bref, sur ce qui va faire que l'année prochaine sera forcément différente puisque enrichie de votre nouvelle expérience.

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



HUMEURS



CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- HEUREUX.SE MOTIVÉ.E CALME
- TRISTE EN COLÈRE STRESSÉ.E
- FATIGUÉ.E NEUTRE EN VACANCES
-

COLORIEZ VOTRE HUMEUR DU JOUR !

	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												

AOÛT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



PETITS BONHEURS



DATE :

PETITS BONHEURS

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



PERLES D'ÉLÈVES



Blank lined paper template with a blue arrow pointing to the top right corner and a blue arrow pointing to the bottom left corner. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with an orange arrow pointing to the top right corner and an orange arrow pointing to the bottom left corner. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a yellow arrow pointing to the top right corner and a yellow arrow pointing to the bottom left corner. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a purple arrow pointing to the top right corner and a purple arrow pointing to the bottom left corner. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a pink arrow pointing to the top right corner and a pink arrow pointing to the bottom left corner. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a yellow arrow pointing to the top right corner and a yellow arrow pointing to the bottom left corner. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a yellow arrow pointing to the top right corner and a yellow arrow pointing to the bottom left corner. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a pink arrow pointing to the top right corner and a pink arrow pointing to the bottom left corner. A "DATE:" label is at the bottom left.

PERLES D'ÉLÈVES

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



PERLES D'ÉLÈVES



Blank lined paper template with a blue triangle at the top right and bottom left corners. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with orange triangles at the top right and bottom left corners. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a yellow triangle at the top right and a purple triangle at the bottom left. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a purple triangle at the top right and a yellow triangle at the bottom left. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a pink triangle at the top right and a yellow triangle at the bottom left. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a yellow triangle at the top right and a pink triangle at the bottom left. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a yellow triangle at the top right and a pink triangle at the bottom left. A "DATE:" label is at the bottom left.

Blank lined paper template with a pink triangle at the top right and a yellow triangle at the bottom left. A "DATE:" label is at the bottom left.

PERLES D'ÉLÈVES

AOUT
SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION
PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



SITES ET BLOGS



VOS SITES ET BLOGS CHOUCHOUS !

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	

Conception : Création SKGD / Mise en page : Al'Solo
Édition : Marie Hurtrel

SITES ET BLOGS



VOS SITES ET BLOGS CHOUCHOUS !

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

PETITS BONHEURS

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ÉCOLE

CLASSE

LISTES

ORGANISATION PÉDA

AGENDA

CAHIER JOURNAL

PETITS BONHEURS
GRANDES IDÉES



PARTIE

lmeb.

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

- ÉCOLE
- CLASSE
- LISTES
- ORGANISATION PÉDA
- AGENDA
- CAHIER JOURNAL
- PETITS BONHEURS GRANDES IDÉES



AESH



AESH

PÉRIODE 1

H	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE				

PÉRIODE 4

H	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE				

PÉRIODE 2

H	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE				

PÉRIODE 5

H	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE				

PÉRIODE 3

H	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE				

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



AESH

AESH

PÉRIODE 1

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE

PÉRIODE 4

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE

PÉRIODE 2

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE

PÉRIODE 5

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE

PÉRIODE 3

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



ABSENCES RÉGULIÈRES

PÉRIODE 1

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE

PÉRIODE 2

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE

PÉRIODE 3

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE

ABSENCES RÉGULIÈRES

PÉRIODE 4

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE

PÉRIODE 5

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE	H	ÉLÈVES - CLASSE



RENOUVELLEMENT

CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- PPRE
- PAP
- PPS
- RASED
- PAI
- APC
- SUIVI EXTERIEUR



ÉLÈVE	2022-2023	2023-2024

RENOUVELLEMENT

CHOISISSEZ VOTRE CODE COULEUR :

- PPRE
- PAP
- PPS
- RASED
- PAI
- APC
- SUIVI EXTERIEUR



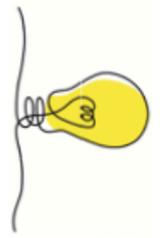
ÉLÈVE	2022-2023	2023-2024

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET



- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

ISSR



MOIS :

ISSR

DATE DU REMPLACEMENT	NOM DU COLLÈGUE REMPLACÉ	NIVEAU	ÉCOLE	REP // REP+	NOMBRE DE KM	INDEMNITÉS	TOTAL
DU / / AU / /							
DU / / AU / /							
DU / / AU / /							
DU / / AU / /							
DU / / AU / /							
DU / / AU / /							
DU / / AU / /							
DU / / AU / /							
DU / / AU / /							
DU / / AU / /							
DU / / AU / /							

COMPTE-RENDU DE REMPLACEMENT

JOUR		NOM DU REMPLACEMENT		CORRECTION	
/	/			OUI	NON
ÉLÈVES ABSENTS					
ACTIVITÉS PROPOSÉES					
MATIN					
APRÈS-MIDI					
BILAN DE LA JOURNÉE					
BILAN DES ÉLÈVES			BILAN - MATÉRIEL DE LA CLASSE		

COMPTE-RENDU DE REMPLACEMENT





SUIVI DES ÉLÈVES

NOM PRÉNOM	PPRE	APC	PAP	PDS	AESH	PAI	MAINTIEN	PARTENAIRES EXTÉRIEURS	JUGEMENT

SUIVI DES ÉLÈVES

NOM PRÉNOM	PPRE	APC	PAP	PDS	AESH	PAI	MAINTIEN	PARTENAIRES EXTÉRIEURS	JUGEMENT

- AOÛT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

SUIVI DES ÉLÈVES



SORTIES RÉGULIÈRES

PÉRIODE 1

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	CLASSE - LIEU	H	CLASSE - LIEU	H	CLASSE - LIEU

PÉRIODE 2

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	CLASSE - LIEU	H	CLASSE - LIEU	H	CLASSE - LIEU

PÉRIODE 3

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	CLASSE - LIEU	H	CLASSE - LIEU	H	CLASSE - LIEU

SORTIES RÉGULIÈRES

PÉRIODE 4

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	CLASSE - LIEU	H	CLASSE - LIEU	H	CLASSE - LIEU

PÉRIODE 5

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
H	CLASSE - LIEU	H	CLASSE - LIEU	H	CLASSE - LIEU

- AOUT
- SEPTEMBRE
- OCTOBRE
- NOVEMBRE
- DÉCEMBRE
- JANVIER
- FÉVRIER
- MARS
- AVRIL
- MAI
- JUIN
- JUILLET

