

## Conseils et entraînement pour l'oral

### ■ Des conseils en vidéo

▶ Fabien Olicard : 7 conseils importants pour réussir vos examens oraux

▶ L'Antiséche : Conseils pour l'oral – méthode – tous niveaux

▶ Yvan Monka : Réussir l'oral de rattrapage au bac en maths

▶ Leprofduweb : Réussir l'oral de rattrapage en maths au Bac

▶ IF Langue française : L'art oratoire – méthodologie vidéo intégrale

### ■ S'entraîner tout au long de l'année

- ▶ Vous pouvez dès le début de l'année commencer à travailler vos capacités à l'oral en vous appuyant sur le manuel : vous pouvez par exemple **reprendre des exercices et problèmes** qui y sont proposés et les travailler à l'oral. Certains sont même déjà pensés dans cette optique, et signalés par la mention  **Maths à l'oral**.
- ▶ Les exercices et problèmes ne sont pas les seuls éléments du manuel que vous pouvez retravailler à l'oral : il vous est également possible de faire la **synthèse de votre cours** ou de refaire les **savoir-faire** qui y sont liés. Vous pouvez aussi vous filmer afin de vous auto-évaluer ; pour cela, vous pourrez vous inspirer des **vidéos** réalisées pour les savoir-faire et les démonstrations du manuel.
- ▶ N'hésitez pas à **échanger avec vos camarades**, notamment en réalisant votre présentation devant eux, qu'il s'agisse d'un exercice, d'une synthèse de cours ou d'un savoir-faire. Cela vous permettra de **prendre confiance** en vos capacités à l'oral, mais également d'échanger sur les points à mettre en relief durant la présentation, tant pour la forme que pour le fond.
- ▶ Plusieurs exercices ont été pensés afin d'être réalisés **en groupes**, signalés ainsi :  **En groupe**. Avec vos camarades, vous pouvez les travailler ensemble à l'oral. Vous pouvez vous répartir certaines tâches en vous attribuant des rôles :
  - l'**animateur**, qui s'assure du bon déroulé du travail de groupe, notamment du temps consacré ;
  - le **rédacteur**, qui conserve la trace écrite du travail du groupe (même pour travailler l'oral) ;
  - le **porte-parole**, qui présente à l'oral les résultats du travail du groupe.N'oubliez pas que, quelle que soit la répartition des tâches, tout le monde doit participer et préparer la présentation à l'oral.

- ▶ Vous pouvez **réaliser un exposé** en lien avec un des points abordés dans le programme cette année, par exemple autour de l'**histoire des mathématiques**. Plusieurs pages y sont d'ailleurs consacrées au fil du manuel, au début de chaque partie, ainsi que des exercices et problèmes.  
N'oubliez pas de vous fixer un **temps limité** : cinq minutes est souvent la limite pour ce type d'exposés. Anticipez également les questions qui pourraient vous être posées par l'enseignant ou vos camarades, et préparez les réponses que vous donneriez. N'hésitez pas à utiliser un support, comme un **diaporama**, pour illustrer vos propos, et vous pouvez également vous appuyer sur des petites fiches de notes.
  
- ▶ Vous pouvez vous entraîner à parler de votre **projet professionnel** ou d'études qui vous paraissent intéressantes. Plusieurs problèmes en fin de chapitre font le lien avec d'autres disciplines, et avec une profession en rapport avec cette discipline et les mathématiques ; n'hésitez pas à vous appuyer sur les présentations de ces métiers.