

# ■ Scripts des audios ■

## Bubble up

### NIVEAU 1

#### Audio B1-01 Bubble Sam en Australie

**BUBBLE SAM :** Bonjour, les enfants, c'est moi, Bubble Sam. J'ai fait un très long voyage par avion et je suis enfin arrivé en Australie. En anglais, on dit *Australia*. Regardez bien sur la carte où je me trouve ! Je suis dans le centre de cette grande île, dans le désert, au pied de Ayers Rock, appelé Uluru (photo 1), qui est un site sacré. La terre y est rouge, il fait très chaud et je peux même apercevoir des kangourous. J'ai rencontré le peuple ancestral d'Australie, les aborigènes, et je me suis intéressé à leur culture. J'ai vu des peintures très colorées faites avec des points (photo 2) et découvert un instrument de musique : le didgeridoo. Écoutez !

Je me suis rendu dans la grande ville de Sydney. Il y a un bel opéra ressemblant à un coquillage (photo 3). On peut y écouter des concerts et y voir des spectacles. Ensuite je suis allé me baigner à Bondi Beach et j'ai fait du surf, une des activités favorites des Australiens. C'était super. En anglais, ça se dit *amazing* ! J'ai pu prendre le ferry pour visiter la très jolie baie de Sydney.

Je me suis fait des copains, on a organisé un barbecue sur la plage et fait la fête. C'était un super voyage. Maintenant je vous dis *Good bye* et je vous retrouverai dans un autre grand voyage. *Bye bye!*

*See ya kiddos!*

#### Audio B1-02 Mots transparents

		Français
Anglais	<i>train</i>	train
Allemand	<i>Bus</i>	bus
Italien	<i>foto</i>	photo
Allemand	<i>Krokodil</i>	crocodile
Anglais	<i>hamburger</i>	hamburger
Anglais	<i>television</i>	télévision
Espagnol	<i>champiñón</i>	champignon
Italien	<i>automobile</i>	automobile
Anglais	<i>park</i>	parc
Allemand	<i>Büro</i>	bureau

#### Audio B1-03 Bonjour

Bonjour

*Buongiorno* (italien)

*Guten Morgen* (allemand)

*Good morning* (anglais)

*Buenos dias* (espagnol)

*nǐ hǎo / 你好* (mandarin)

*dobroe utro / доброе утро* (russe)

*Namaste / नमस्ते* (hindi)

*Demat* (breton)

*As-salam alaykom / اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ* (arabe)

#### Audio B1-04 Les émotions

**LOCUTEUR 1 :** Allemand

**ÉMOTION :** bonne humeur / joie

J'ai tellement ri ! Ahhaah, c'était génial et j'aimerais bien revivre ça de nouveau !

**LOCUTEUR 2 :** Japonais

**ÉMOTION :** tristesse

Je suis tellement triste d'être séparée de mon ami, c'est vraiment très difficile et si triste.

**LOCUTEUR 3 :** Hindi

**ÉMOTION :** colère

Il est hors de question que je fasse cela, non mais alors ! Non, non et non, je suis très en colère.

**LOCUTEUR 4 :** Anglais

**ÉMOTION :** anxiété / stress

Je ne pourrai jamais faire ça tout seul, vraiment là j'ai peur, je ne pense pas pouvoir le faire, non, non, non.

**LOCUTEUR 5 :** Arabe

**ÉMOTION :** amour / douceur

Comme tu es jolie, bébé, oui... tu fais des sourires, tu veux venir dans mes bras ?

### NIVEAU 2

#### Audio B2-01 Bubble Sam aux États-Unis

**BUBBLE SAM :** Hello class! It's me Bubble Sam. I'm fine. How about you?

Après mon grand voyage en Australie, je me suis rendu aux États-Unis.

Je suis dans une immense ville que l'on surnomme la grosse pomme, *the Big Apple*, et cette ville, c'est New York City. Écoutez comme elle fait un bruit incroyable !

Il y a des gratte-ciel partout, des taxis jaunes à tous les croisements de rues. On y trouve aussi un très grand parc, qui s'appelle Central Park et qui permet un peu de se reposer des bruits de la ville. J'ai eu la chance de visiter la splendide statue de la Liberté (photo 4) devant Manhattan. Grâce au métro, le *subway*, je suis allé dans le quartier de Times Square (photo 5) qui se trouve au cœur de Manhattan, une des îles de New York City. J'ai fait du shopping, mangé un hamburger et suis monté tout en haut de l'Empire State Building (photo 6) pour voir la ville à la tombée de la nuit.

Je vais bientôt prendre un avion pour me rendre sur la côte ouest des USA pour découvrir San Francisco qui se trouve en Californie. Ensuite j'irai à Los Angeles voir Hollywood.

Je vous dis à bientôt pour de nouvelles aventures, les amis, en américain on dit : *See you guys!*

#### Audio B2-02 **Merci**

Merci (*français*)

Thank you (*anglais*)

Danke (*allemand*)

Grazie (*italien*)

Shukran / شكراً (*arabe*)

Obrigado (*portugais*)

Xiexie / 谢谢 (*mandarin*)

Takk (*islandais*)

Dhanyavaad / धन्यवाद (*hindi*)

Gracias (*espagnol*)

#### Audio B2-03 **Les intentions**

**LOCUTEUR 1 : Allemand**

**INTENTION :** exprimer un refus

*Nein! Ich werde es nicht machen und nie versuchen, es ist überhaupt nicht möglich.*

(Non ! Je ne le ferai pas et je n'essaierai jamais, ce n'est absolument pas possible.)

**LOCUTEUR 2 : Anglais américain**

**INTENTION :** poser une question

*Would you like to come with me to the market?*

(Est-ce que tu veux venir avec moi au marché ?)

**LOCUTEUR 3 : Italien**

**INTENTION :** émettre une interdiction

*È vietato fumare in tutti i locali della scuola !*

(Il est interdit de fumer dans tous les locaux de l'école !)

**LOCUTEUR 4 : Breton**

**INTENTION :** lire le début d'un conte

(Petit Chaperon rouge)

*Gwechall-gozh e oa ur plac'hig vihan, koantañ hini er bed. Sot e oa he mamm ganti hag he mamm-gozh sotoc'h c'hoazh. Houmañ a reas dezhi ur boned, ur c'habellig ruz, ken ma reas an holl Kabellig Ruz anezhi.*

(Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en était folle, et sa mère-grand plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien que partout on l'appelait le Petit Chaperon rouge.)

**LOCUTEUR 5 : Portugais**

**INTENTION :** faire une liste d'ingrédients

**PASTÉIS DE NATA** (CHOUX À LA CRÈME) :

– *massa folhada* (pâte feuilletée)

– 5 *ovos* (5 œufs)

– 200 *gramas de açúcar* (200 grammes de sucre)

– 35 *gramas de farinha de trigo* (35 grammes de farine de blé)

– 50 cl de leite (50 cl de lait)

### NIVEAU 3

#### Audio B3-01 **Bubble Sam en Écosse**

**BUBBLE SAM :** *Good morning everyone!* Bonjour, tout le monde, c'est moi Bubble Sam. Après l'Australie et les États-Unis, mon voyage m'a amené au Royaume-Uni, en Écosse.

Je suis enfin à Édimbourg. Dès mon arrivée, je suis allé marcher dans les vieilles rues pavées, voir le château et les monuments royaux. La route qui mène de la résidence royale au château s'appelle le Royal Mile. Sur ce trajet royal, j'ai pu entendre des Écossais jouer de la cornemuse lors d'un défilé (photo 7). Écoutez !

Comme j'avais très faim et très soif, je me suis arrêté dans un pub (photo 8) pour boire un thé et manger une spécialité écossaise, le *millionnaire shortbread*, un biscuit très sucré couvert de caramel. *Yummy!*

Ma promenade dans Édimbourg était superbe et j'ai découvert que des hommes portaient des kilts, sortes de jupes plissées en laine et à carreaux.

Ensuite, j'ai eu la chance de découvrir les très

beaux paysages verts typiques de l'Écosse, des collines battues par les vents et la pluie et où l'on trouve aussi de nombreux lacs. Ici, les lacs s'appellent les *loch*. Et le plus connu d'entre eux est le Loch Ness (photo 9), il paraît même qu'un monstre appelé Nessie y dort, et que parfois il se réveille... Je préfère donc reprendre la route pour continuer mes aventures !

Au revoir à tous ! *Good bye my friends!*

Audio B3-02

### Expressions idiomatiques

Expression A. Il pleut des cordes.

Expression B. Avoir un chat dans la gorge.

Expression C. Quand les poules auront des dents.

Écoute maintenant les expressions dans les différentes langues. Découpe les bandes et classe-les pour qu'elles correspondent aux expressions A, B ou C.

**ESPAGNOL :** 1. *Cuando las ranas crier pelos.*  
(Quand les grenouilles auront des poils.)

**ALLEMAND :** 2. *Ich habe einen Frosch im Hals.*  
(J'ai une grenouille dans la gorge.)

**PORTUGAIS :** 3. *Chove a cântaros.*  
(Il pleut des cruches.)

**TCHÈQUE :** 4. *Až naprší a uschne.*  
(Quand la pluie sera sèche.)

**SUÉDOIS :** 5. *Att ha en kråka i halsen.*  
(Avoir un corbeau dans la gorge.)

**ANGLAIS :** 6. *It's raining cats and dogs.*  
(Il pleut des chats et des chiens.)

**PORTUGAIS :** 7. *Ter um sapo na garganta.*  
(Avoir un crapaud dans la gorge.)

**NÉERLANDAIS :** 8. *Het regent pijpenstelen.*  
(Il pleut des becs de pipe.)

**ANGLAIS :** 9. *When pigs fly.*  
(Quand les cochons voleront.)

Audio B3-03

### Les accents

**PHRASE 1 :** *Hello children, I'm speaking from the USA and I hope you're having a wonderful time with Bubble class.*

**PHRASE 2 :** *Hello children, I'm speaking from Scotland and I hope you're having a wonderful time with Bubble class.*

**PHRASE 3 :** *Hello children, I'm speaking from Australia and I hope you're having a wonderful time with Bubble class.*

**PHRASE 4 :** *Hello children, I'm speaking from Ireland and I hope you're having a wonderful time with Bubble class.*

**PHRASE 5 :** *Hello children, I'm speaking from England and I hope you're having a wonderful time with Bubble class.*