



Mise en train 

Mon ordinateur est presque déchargé.
Il affiche :



► Que dois-je en penser ?

Fiche d'accompagnement
Module 3 Pourcentages
MET 13

NIVEAU : 4^e

Objectifs d'apprentissage

Objectif 1. Comprendre des informations données sous forme de pourcentages.

Objectif 2. Développer l'esprit critique.

Réponses attendues / Exemples de productions d'élèves / Difficultés

- La question est volontairement laissée ouverte. Dans un premier temps l'échange avec les élèves se fera autour des informations fournies par l'image et l'on s'interrogera sur ce qu'il est possible d'en déduire.
- On insistera sur le fait que si l'on fait une hypothèse de proportionnalité entre le taux de charge de la batterie et le temps disponible, on peut alors calculer le temps dont on dispose lorsque la batterie est complètement chargée. Il peut être demandé, avant de passer au calcul, de donner un ordre de grandeur de l'autonomie de l'ordinateur : 1 h, 2 h, 3 h, etc.

Bilan élèves

Objectif 1. Quand j'utilise un pourcentage, je considère que la situation est proportionnelle et on se rapporte à une base 100.

Objectif 2. Si le pourcentage de charge de la batterie est proportionnel au temps restant de charge, je peux calculer l'autonomie de l'ordinateur lorsqu'il est complètement chargé.