



Mise en train 

Pour aller m'acheter des chaussures, j'ai deux bons de réduction :



► Lequel vais-je utiliser ?

Fiche d'accompagnement
Module 3 Pourcentages
MET 14

NIVEAU : 4^e

Objectifs d'apprentissage

- Objectif 1.** Comprendre des informations données sous forme de pourcentages.
- Objectif 2.** Développer l'esprit critique.
- Objectif 3.** Éduquer au choix.

Réponses attendues / Exemples de productions d'élèves / Difficultés

- Cette situation de la vie courante est connue des élèves, ils sont souvent soumis à des nécessités de choix de ce type.
- L'intérêt ici est qu'il n'y a pas une unique solution : le choix du coupon à utiliser dépend du prix de l'article, avec un seuil à 100 € où les remises ont un effet identique.
- Avant tout calcul, on peut demander aux élèves de se positionner et récupérer les réponses de la classe avec l'application *Plickers*, par exemple.

Bilan élèves

- Objectif 1.** Quand j'ai une réduction en pourcentage, la réduction correspondante en euros dépend du prix.
- Objectifs 2 et 3.** Une réduction de 15 % est proportionnelle au prix initial. Plus le prix est important, plus le montant de la réduction sera important ; dès que le prix est supérieur à 100 €, la réduction de 15 % sera supérieure à 15 €.