



## Fiche d'accompagnement

### Module 3 Pourcentages

### MET 15

NIVEAU : 4<sup>e</sup>

### Objectifs d'apprentissage

**Objectif 1.** Comprendre des informations données sous forme de pourcentages.

**Objectif 2.** Développer l'esprit critique.

### Réponses attendues / Exemples de productions d'élèves / Difficultés

- La question est volontairement laissée ouverte. Dans un premier temps, l'échange avec les élèves se fera autour des informations fournies par l'image et l'on s'interrogera sur ce qu'il est possible d'en déduire.
- Il sera demandé aux élèves de lister les questions que l'on peut se poser. Entre autres : quel pourcentage de visiteurs ont / n'ont pas aimé la vidéo, se sont exprimés. Puis on décidera de l'ordre dans lequel on souhaite y répondre. Certaines questions pourront être renvoyées à la maison ou reprises lors d'une autre mise en train. Ensuite, une réflexion pourra être entamée sur les liens entre les différents pourcentages calculés.

### Bilan élèves

**Objectif 1.** Pour calculer un pourcentage, je calcule une proportion que j'exprime en base 100. Je peux donc utiliser différentes procédures.

**Objectif 2.** Je peux exprimer une proportion de plusieurs façons : en pourcentage ou sous forme d'une fraction.

*Exemple :*  $20\% = \frac{1}{5} = 0,2$

Dans certains cas, le fait d'exprimer les résultats permet de mieux se rendre compte de la situation : ici, 335 aiment sur un total de 351 votes, cela représente 95 %.