



Fiche d'accompagnement

Module 3 Pourcentages

MET 16

NIVEAU : 4^e

Objectifs d'apprentissage

Comprendre des informations données sous forme de pourcentages.

Réponses attendues / Exemples de productions d'élèves / Difficultés

- La question est volontairement laissée ouverte. Dans un premier temps, l'échange avec les élèves se fera autour des informations fournies par l'image et l'on s'interrogera sur ce qu'il est possible d'en déduire. Ce type d'informations données avec des pourcentages est très courant dans le quotidien des élèves, que ce soit dans le sport ou les jeux. Il est important qu'ils comprennent à quoi elles correspondent.
- Il sera demandé aux élèves de lister les questions que l'on peut se poser, entre autres : combien de temps les Français/les Islandais ont-ils été en possession du ballon ? combien de fois les Français/les Islandais ont-ils tiré au but ? etc. Puis on décidera de l'ordre dans lequel on souhaite y répondre. Certaines questions pourront être renvoyées à la maison ou reprises lors d'une autre mise en train.

Bilan élèves

- Les pourcentages sont utilisés dans le sport pour donner des informations. Cependant, cela ne permet pas de prédire le résultat des matchs.
- Ça n'a pas de sens d'additionner les pourcentages (par exemple, le pourcentage de possession du ballon ou celui de précision au tir).
- Précision au tir : il faut déterminer le nombre de tentatives pour se rendre compte du nombre de tirs réussis ou ratés.
- Je peux calculer le pourcentage de points pour la France ou l'Islande.