

Mise en train  37

b. Que dire de ces trois photos ?



**Fiche d'accompagnement**  
Module 7 Agrandissement  
MET 37

NIVEAU : 4<sup>e</sup>

**Objectif d'apprentissage**

Travailler sur l'idée d'agrandissement et de réduction en mathématiques en lien avec la proportionnalité.

**Modalités pédagogiques**

Les photos sont projetées aux élèves.  
Il leur est demandé de faire des remarques, des commentaires.

**Réponses attendues / Exemples de productions d'élèves / Difficultés**

Les réponses attendues sont du type : « L'image est aplatie, étirée, grossie, agrandie de la même manière en longueur et en largeur, etc. ».  
Le but est de faire apparaître la notion d'agrandissement en mathématique.  
Certains élèves pourront verbaliser le fait que les longueurs de la photo initiale et de la photo modifiée doivent être proportionnelles, mais cela ne doit pas venir du professeur.

**Bilan élèves**

En mathématiques, je découvre qu'agrandir ou réduire signifie modifier en conservant la forme.