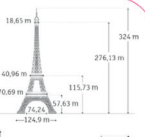


Mise en train 44

Un marchand de souvenirs veut commander des reproductions de la tour Eiffel, les plus précises possibles.

► Laquelle des trois va-t-il retenir ?



Reproduction 1: 18 cm

Reproduction 2: 23 cm

Reproduction 3: 15 cm

Fiche d'accompagnement
Module 8 Échelles
MET 44

NIVEAU : 3^e

Objectif d'apprentissage

Travailler autour de la conservation de la forme (lien avec la proportionnalité des dimensions) et des échelles.

Réponses attendues / Exemples de productions d'élèves / Difficultés

Différentes procédures peuvent être mobilisées par les élèves.

- Déterminer le rapport entre la hauteur totale de la tour Eiffel et la hauteur des étages ou, plus généralement, le rapport entre deux éléments connus de la tour Eiffel. Puis comparer ce rapport à celui de la réplique.
- Déterminer l'échelle de la réplique par rapport à la vraie tour Eiffel en utilisant les mesures données. Cette procédure n'est pas indispensable mais elle peut être un prolongement de l'activité.

Bilan élèves

Quand je représente un objet à l'échelle, toutes les dimensions sont proportionnelles. Pour que la forme soit conservée, les rapports entre les éléments de la réplique doivent être identiques à ceux de l'objet réel.