

Mise en train 

Lucile doit prendre le train pour Paris dans 24 min.
Elle marche à 4 km/h.
Elle a une carte de Lyon mais ne connaît pas son échelle.



► Quelle doit être cette échelle pour que Lucile ait une chance d'attraper son train ?

Fiche d'accompagnement Module 8 Échelles MET 48

NIVEAU : 4^e

Objectif d'apprentissage

Déterminer une échelle et utiliser des grandeurs composées (vitesse).

Réponses attendues / Exemples de productions d'élèves / Difficultés

Les élèves prennent des mesures sur le plan qui leur a été distribué.

- Un des chemins possibles est celui proposé sur le plan.



La distance à parcourir doit être inférieure à 1,6 km.

- Il peut être intéressant d'inviter les élèves à chercher le plus court chemin ou à leur faire confronter leurs différents résultats pour voir si le choix du parcours influe sur la réponse. On pourra aussi faire réfléchir les élèves sur les différentes manières dont les échelles sont proposées sur les plans (unité notée sous forme de segment avec la distance correspondante ou rapport). Dans le cas d'un rapport en particulier, le dénominateur est souvent une puissance de 10 ou un multiple de 50.

Bilan élèves

Afin de résoudre certains problèmes, je dois parfois faire des choix pour les simplifier : je modélise le problème.