

BILAN 4 - ÉTUDE DE LA LANGUE - CYCLE 3 (CM2)

Nom : _____ Prénom : _____



CONJUGAISON - Le plus-que-parfait formé avec les auxiliaires *avoir* et *être* - Le passé composé et le plus-que-parfait (leçons 29 à 31)

Je sais identifier et employer des verbes au plus-que-parfait formé avec l'auxiliaire *avoir*.

1. Copie le verbe employé au plus-que-parfait et entoure l'auxiliaire *avoir*.

Elle avait choisi un bulletin. ⇒

Vous aviez perdu l'élection. ⇒

2. Conjugue le verbe *voter* au plus-que-parfait.

- j'
- tu
- il/elle/on
- nous
- vous
- ils/elles

3. Emploie les verbes au plus-que-parfait formé avec l'auxiliaire *avoir*, à la personne indiquée.

- finir ⇒ j'
- faire ⇒ elle
- avoir ⇒ vous
- voir ⇒ tu
- dire ⇒ nous
- être ⇒ ils

4. Transpose les phrases suivantes au plus-que-parfait.

- a. Les femmes **prennent** des décisions. ⇒ Les femmes des décisions.
- b. Elle **peuvent** enfin voter. ⇒ Elles enfin voter.
- c. Nous **voulons** l'égalité. ⇒ Nous l'égalité.

Je sais identifier et employer des verbes au plus-que-parfait formé avec l'auxiliaire *être*.

5. Entoure l'auxiliaire *être*, surligne la marque du féminin et entoure la marque du pluriel du participe passé, si nécessaire. Ex : La semaine précédente, **les nageuses** étaient arrivées à Pékin.

- a. Elles étaient allées en Chine pour gagner.
- b. Les entraîneurs étaient restés auprès d'elles.
- c. Elles étaient parvenues à un excellent résultat.
- d. Elle était montée sur le podium.

6. Entoure la forme verbale au plus-que-parfait qui convient. Utilise le codage de l'exercice 5.

- a. Les Italiens (*étaient partis / étaient parties*) au signal.
- b. Les Américaines (*étaient revenus / étaient revenues*).
- c. Plusieurs concurrentes (*étaient tombés/étaient tombées*).

7. Emploie le verbe *passer* au plus-que-parfait formé avec *être* aux personnes indiquées.

- Moi, Julie, j'
- Toi, Arthur, tu
- Elle
- Nous (les garçons)
- Vous (les filles), vous
- Ils

8. Transpose les verbes du texte suivant au plus-que-parfait.

Mon frère et moi, nous **venons** admirer la course. Les coureuses **entrent** sur le stade.

.....
Elles **partent** au top départ. La Nigériane **reste** la grande favorite. Au final, elle **arrive** la première.
.....

Je sais employer le passé composé et le plus-que-parfait formés avec *avoir* et *être*.

9. Complète avec l'auxiliaire *avoir* ou *être* pour former le passé composé (PC), puis le plus-que-parfait (PQP).

a. Nous ... **fait** la maquette d'une fusée en dix minutes.

⇒ PC : ⇒ PQP :

b. J'... **mangé** ma part de pizza en quelques bouchées.

⇒ PC : ⇒ PQP :

c. Tu ... **entré** dans la pièce en marchant sur les mains.

⇒ PC : ⇒ PQP :

d. Ils ... **tombés** dans la piscine, sans le faire exprès.

⇒ PC : ⇒ PQP :

10. Emploie les verbes au temps indiqué.

Mes frères (*passer* - PC) devant le monument que nous (*escalader* - PQP) hier. Ils (*remonter* - PC) tout en haut. Des passantes (*avoir* - PC) très peur pour eux quand elles (*arriver* - PC) dans le parc. Pendant ce temps, leurs copains (*aller* - PQP) voir un film au cinéma mais ils (*voir* - PQP) la fin sur leur tablette, mercredi dernier !

11. Transpose le texte au passé (le présent → passé composé ; le passé composé → plus-que-parfait.)

Ben **veut** nous faire peur ; il **a** une idée : se déguiser en fantôme. Il **a saisi** un petit

Il y a un an, Ben

drap. Il **est arrivé** dans le couloir pour nous surprendre. Mais il **est tombé** et nous **avons ri**.

.....