

BILAN 4 - ÉTUDE DE LA LANGUE - CYCLE 3 (CM2)

Nom : _____ Prénom : _____

GRAMMAIRE – Les compléments circonstanciels - Les constituants de la phrase (leçons 13 à 15)

Je sais identifier et employer des compléments circonstanciels (CC).

1. Copie les phrases sans les compléments circonstanciels.

a. Cette nuit, à cause de sa faim, un chat a attaqué une souris dans la cuisine.

.....

b. Grâce à sa ruse, elle a échappé rapidement à l'attaque.

.....

2. Surligne les compléments circonstanciels en bleu. Indique dessous si ce sont des CC de lieu (CCL), de temps (CCT) ou de cause (CCC).

a. Lundi, grâce à sa loupe, près du gâteau, le détective trouve un indice.

.....

b. En raison de la finesse du poil, il pense aussitôt au chat.

.....

c. Le lendemain, sous la table, il le voit et l'attrape.

.....

3. Complète les phrases avec les compléments circonstanciels (CC) demandés.

a. (nom, CC de temps),

Jim a cherché son vélo (adverbe, CC de lieu).

b. (GN, CC de cause),

il l'avait oublié (GN, CC de lieu).

c. Heureusement, (GN, CC de cause),

il l'a retrouvé (GN, CC de temps).

Je sais distinguer les compléments d'objet et les compléments circonstanciels.

4. Repère le verbe, puis les COD et les COI. Ensuite indique les CC de lieu (CCL), de temps (CCT) et de cause (CCC). Utilise le codage.

EXEMPLE : Chaque jour, dans sa chambre, Hélène [envoie] un message à sa tante.

CCT CCL COD COI

a. Grâce à son talent, dans sa lettre, elle ajoute un superbe dessin à son texte.

b. Quotidiennement, sa tante demande la lettre au facteur.

5. Complète les phrases avec les compléments demandés.

- a. (CCT),
Marie adresse (COD)
à (COI).
- b. (CCC),
..... (CCL),
elle raconte (COD).

Je sais identifier et utiliser les différents constituants de la phrase.

6. Mets le verbe entre crochets. Surligne le sujet en jaune, les COD ou les COI en rose et les CC en bleu. Précise s'il s'agit d'un CC de lieu (CCL), de temps (CCT) ou de cause (CCC).

EXEMPLE : Dans la cour, le matin, grâce à son sourire,
CCL CCT CCC
GV
le maître [transmet] sa bonne humeur aux élèves.
COD COI

- a. Aussitôt, près du portail, à cause de sa gentillesse, les enfants
adressent un sourire au maître.
- b. En raison de cette bonne ambiance, hier, un journaliste
a proposé une interview à la directrice.

7. Complète les phrases avec les éléments demandés.

- a. (CCT), (CCL),
..... (sujet) offre
..... (COD) à
..... (COI).
- b. (CCC), (sujet)
adresse (COD)
..... (COI).

**GRAMMAIRE – La phrase complexe
(leçon 16)**

Je sais identifier et construire des phrases complexes.

8. Mets les verbes conjugués entre crochets. Indique si la phrase est simple ou complexe.

a. J'aime la soupe au potiron du soir. → phrase

b. J'aime le soleil qui se couche. → phrase

c. J'aime la lune et j'apprécie sa lumière la nuit. → phrase

d. J'aime le chocolat ; j'en mange souvent. → phrase

9. Transforme les deux phrases simples en une seule phrase complexe, en utilisant le mot entre parenthèses.

EXEMPLE : Je rêve de la fête. La fête aura lieu jeudi (*qui*). → Je rêve de la fête **qui** aura lieu jeudi.

a. Je rêve du costume. Je vais porter ce costume (*que*). →

.....

b. Je rêve de ma joie. Je vais participer au carnaval (*quand*). →

.....

c. Je rêve. Je me réveille (*mais*). →

.....

10. Complète l'énoncé pour construire une phrase complexe.

a. J'adore le sport, **donc**

b. J'adore le sourire **que**

c. J'adore les pâtes :

d. J'adore **quand**